

विद्युत्  
मञ्जुदा



विद्युत्  
Rules

Bidyut

ॐ

विद्युत्  
मञ्जुदा

Transitive verb

\* 受動形 又は Direct 受動 又は 授受動詞  
 Transitive verb 又は 授受動詞 又は 授受動詞  
 \* Transitive verb 又は 授受動詞 又は 授受動詞

1. 私はごはんを食べます。
2. 11時から私はじくまを始めます。(受動 又は)
3. までを始めます。

Intransitive verb

\* 受動形 又は 授受動詞 又は 授受動詞  
 Transitive verb 又は 授受動詞 又は 授受動詞  
 Transitive verb 又は 授受動詞 又は 授受動詞  
 Transitive verb 又は 授受動詞 又は 授受動詞

1. あめがふります
2. 11時からじくまがはじまります。(受動 又は)
3. までがふります。(あめがふります = あめがふります)

Trans

Intrans

はじめます

はじまります

とめます

とまります

しめます

しまります

Lesson - 26

① Verb } Plain form }  
I adj } }  
た adj } Plain form } へてす  
noun } }

→ た" 3(8) た" 3(8) 1

meaning একমু. ২৩৩৩৩-  
たへます = たへるんてす。

বিশেষণ (৩৪):

- ① কারণ বলবা -
- ② কারণ ত্রিভাঙ্গা -
- ③ কলকাতা বঙ্গীয় অধিকা -

Verb:

たへます - - たへるんてす  
たへません - たへないんてす  
たへました - たへたんてす  
たへませんでした - たへなかったんてす。

た adj: きれいな - きれいた" (た" 3(8) 2(8))

きれいた" - きれいなんてす  
きれいなありません - きれいなないんてす  
きれいたった - きれいたったんてす  
きれいなありませんでした - きれいななかったんてす



(N4) "ここで" カメラを 買ったは いますか。  
কোথা থেকে ক্যামেরা কিনলেন? (কিভাবে?)

(N5) "ここで" カメラを 買いますか。  
কোথা থেকে ক্যামেরা কিনাবি?

4. noun (obj) + は + ( ます / ました / ました )  
কারণ (reason) 人 (person) + ます Plain form

A: よく カラオケ しますか。

B: いいえ、(N5) あまり しません。

(N4) いいえ、カラオケ は 好き じゃありません。

obj 原因 (reason) (person) + ます  
Redundant information: (person) + ます  
: aritogoto I (E)

# Lesson - 27

## Potential Verb

(可能動詞)

N5 - noun + verb (可能動詞) + ことができます。

N4 - Potential verb + Short

### Group - III

きます - ことができます (受動可能動詞)

します - できます (能動可能動詞)

\* 銀行にいきます - 銀行にことができます。

(受動可能動詞)

\* もってきます - もってかことができます。

(能動可能動詞)

→ :: できな - できません

→ できません - 受動可能動詞

} - negative.

### Group - II

Stem - 動詞 + 受動可能動詞 "られます" 受動可能動詞

たべます - たべられます (受動可能動詞)

しらべます - しらべられます (受動可能動詞)

あけます - あけられます (受動可能動詞)

とめます - とめられます (受動可能動詞)



\* が / へ 方向 示す : (ten's to) 's' 方向

• 行き へ 行く → 行く。 行き へ 行く。 行き へ 行く。

• 行き へ 行く → 行く こと が できます。  
行きます。

→ 行く こと が できます。

変換:

きます - きます  
 ます - ます

( きます へ 行く こと が できます )

\* 山から 谷が 入る。  
 山から 谷へ 行く こと が できます。

\* 山で 谷の 谷が 入ります。  
 山で 谷へ 行く こと が できます。

\* できます - できる こと  
 存在 する existence へ 行く

\* 行く こと が できます。 行く こと が できます。  
 行く こと が できます。 行く こと が できます。

\* が - 肯定 (positive)

- N5 - が (Positive) - 行く こと が できます。
- N4 - が (negative) - 行く こと が できません。





## কণ/obj / Topic

- \* ちづきさんはピアノもできるし、お茶のそばもできるし、ダンスもできます。
- \* たけがさんはまじめだし、ちゅうごくもよくできだし、それにはいい人もあります。

৪. সেই :- উপস্থিত / পরিচয় / স্থান

সি-সি হারা-কোলা-কারণ বা মনোমাল-  
ব্রাহ্মণ-সেই-স্থান

\* ところでこのみせへくるんですか。  
কোলা এই প্রকারণ-ওমা-?

• ここはお茶もおいしい、さかきもあつらしいし、よくたべにいきます。

\* ところでいまのアニメがすきなんですか。

• はなしおもしろいし、おんがくすきですから。

4. それで / অনেক / তৈরি / না

N4

N5

অনেক - すごくらい すごくせつかに 作りたいてす。

কম - それで いまはアルバイトをしながら すごくせつ  
たいてす。 かいいて います。

\* ここはコーヒーもおいしい、よくじもできるし、  
それで いますか がある人です。

## 5. とき + Penticle

とき = 時刻 又は 時刻の 計算 - 時間 - Penticle 又は  
時刻 - different 2つ あり。

- \* べんきゅうする ときは おんかく を ききません。
- \* つがれた ときが さいじい とき、よく 11時の 支おそら  
を おもいます。

## Lesson - 29

1. Verb - ৯য় - ৭ form + ১১মত.

অতীত কাল - চড়ে মাওয়া - ফেলা - কয়েক -  
মাল্যকাল - সোমায় -

- までが来ました。 - এখানে থেকে আসছে।
- までが来て います。 - এখানে থেকে আসছেন।
- へまで来た。 - এখানে আসল।

おきます, しまります, つきます, きます, きます, きます  
きます ইত্যাদি - সেরা ব্যবহার হয়।

2. Verb ৯য় ৭ form しまります/しまりました. (complex)

সময় ফেলছে, থেকে ফেলছে ইত্যাদি -  
অর্থাৎ ফেলা - কাজ শেষ করা - বিষয়।

\* ワインは飲んで きました. (simple)  
আমি - অর্থাৎ পান - পান করেছিলাম।

\* ワインは飲んで のんで きました. (complex)  
আমি - অর্থাৎ পান - পান করে ফেলছিলাম।

☑ 買った - 買った - 買った - বা Sadness করার  
অর্থ 3 ৭ ১১মত ব্যবহার করা হয়।

\* パスポートをなくして きました。  
Passport হারিয়ে ফেলছিলাম।





Lesson-30

1. verb-て form + あります。

(উদ্দেশ্য) মূল্যক বস্তু-কোলা-কলম বসায় (বসায়-)

intransitive  
verb

N<sub>5</sub> - N<sub>1</sub> (Place), N<sub>2</sub> (things) が あります。

তাসের তাস = 1. তাস が あります।

টেবিলের উপর বই আছে।

N<sub>4</sub> - N<sub>1</sub> (Place) N<sub>2</sub> (things) が ~~করে~~ Verb-て あります。

① তাসের তাস = 1. তাস が করে あります।

টেবিলের উপর বই রাখা আছে।

② কাগজের উপর = কাগজ が করে あります।

কাগজের উপর এই স্মারকটি লেখা আছে।

verb-て form + あります:

N<sub>5</sub> - N<sub>1</sub> (things) は N<sub>2</sub> (Place) に あります。

1. তাস は তাসের তাস に あります।

বই টেবিলের উপর আছে।

N<sub>4</sub> - N<sub>1</sub> (things) は N<sub>2</sub> (Place) に Verb-て あります。

1. তাস は তাসের তাস に করে あります।

বই টেবিলের উপর রাখা আছে।

note:

また が して います。

আলালা বন্ধ আছে।

また が して あります。

আলালা বন্ধ করে রাখা আছে।

2.

verb-ত form কইকত.

(i) প্রায়শ্চলীয়া-কম্বো-কাজ-করিয়া-বাক্য।

この車の乗客は、乗客を乗せています。

কম্বোর ভাড়া- Ticket বা ক্রেতা-বাক্য।

(ii) একটি কাজ শেষ করে পরবর্তী কাজের জন্য প্রস্তুতি-  
নিয়ম-বাক্য-বাক্য।

仕事を終わらせた後、次の仕事に着手する。

কইকত কইকত।

কাজটা ব্যবহার হয়ে গেলে-নির্দিষ্ট কাজের মধ্যে দায়।

(iii) মেটা-সমন-নাচু-ভেদন-বাক্য-বাক্য।

あしたか、いかにあるから、それはそのままに

あててくたは。

কালকে স্মিটি;-নাচু-ওই-হওয়ার-মেটা-নাচু-  
(মেটা-বাক্য-বাক্য-বাক্য)

\* Speed-এ-বলার-সুস্থ-কইকত-কইকত-কইকত।

3. また + affirmative (Still) - এখনও

N5 - (negative) - until - এখনও না,

まだ、この人を見ていません。(negative)

এখনও-দায়-দায়-দায়।

N4 - まだ、あかか、よって、(Positive)

এখনও-বুঝি-হুই।

store

4. カ - カ :

カ - N5 এর ক্রম স্য ডালো ক্রমের ২য়াদি।

カを以てスポーツをしますか。

কোন sports খেলা করুন?

- 何ですか。テニスですか。

তাইনা, টেনিস - ও সাঁতার

5. Particle + 也 :

\* カ, を এর অর্থ 也 Particle যুক্ত হলে অর্থের Particle বহলে যায়।

カ(也)もありません。

\* は, を কান, কান, কান এর অর্থ 也 add - হলে উচ্চারণ ও অর্থ বহন করে।

はか = いるいる あります。

অন্যকিছু আছে।

はか = 也 いるいる あります。

∴ অন্যকিছু আরও আছে।

— X —

# Lesson - 31

1. Volitional verb वा इच्छिक क्रिया (कवच / ठल करि) बय्या मक

N5 - ます (stem + ます)

\* います = います + ます  
 います Company 3 माइया - माक

Group - III
します - しよう きます - きましょう

Group - I
いきます - いきます いきます - いきます いきます - いきます いきます - いきます いきます - いきます

Group - II
食べます - 食べよう みます - みよう Stem + よう

\* 2nd row 2nd row  
 5th row 3rd row  
 2nd row

2. इच्छिक क्रिया वा Volitional verb प्र. वाच्यता :-

(i) ठल करि अय्या :-

N5 - かいものに いきます。

N4 - かいものに いきます。

केनाकाथा बय्या माइया माक ।

N5 - さんを さんはいします。

N4 - さんを さんはいしよう。

प्राकं शय्ये - माइया - माक

वा ठल करि प्राकं शय्ये - माइ



\* Negative :

V + ない form ありません。(না করার বিধি)

あしたからにはこれを勉強しません。

কাল থেকেই এখান থেকে না করার বিধি

4. Verb এর Dictionary form + ません。(কার্য করার পরিকল্পনা)

\* 7 月の末頃にドイツへ行くつもりです。  
জুলাই এর শেষের দিকে ভ্রমণের উদ্দেশ্যে Business trip  
এ সময়ের পরিকল্পনা

• noun + の ません。(কোনো কিছু পরিকল্পনা)

\* リュウコウは1週間かんの ません。  
এক সপ্তাহের পরিকল্পনা করে

5. ます + verb-る form いません。

কোনো কার্য এখনও স্থগিত বা স্থগিত

\* ます せんを食べていません。

এখনও ভাত খাচ্ছেনি

\* せんごうは ます きていません。

শ্রদ্ধে এখনও জোড়ালী

\* レポートはもうかきましたか。

already রিপোর্ট লিখেছেন কি?

..... います, ます ません。(N5)

না এখনও নয়

or, います, ます ません。(N4)

না, এখনও লিখিনি

6. verb-র থেকে মত বাহ দিয়ে- noun তৈরী করা।

Verb + ~~মত~~ = noun

Verb	noun
カスリます	カスリ
かすみます	かすみ
あそびます	あそび
もうしこみます	もうしこみ
たのしみます	たのしみ

\* カスリの しんかんせん は どこから のりますか。

সেয়ার বুলেট ট্রেন-এ কোথা থেকে চড়বে।

\* かすみ は どのくらい ですか。

ছুটি কী বার?

\* কথা বলার সুবিধা- verb থেকে মত দিয়ে  
সেটাকে noun তৈরী করে গেওয়া- গুলো!

— x —

verb	noun
• かすみます ছুটি গেওয়া	• かすみ ছুটি
• あそびます খেলা করা	• あそび খেলা
• こたえます উত্তর দেওয়া	• こたえ উত্তর
• カスリます সিঁরি আসা	• カスリ সেয়ার









# Lesson-33

## 1. Rules :

imperative form ৩ম পুং, ৩ম পুং, বসিত কইকইকই	Prohibitive form নিষেধাত্মক- কইকইকই
---------------------------------------------------	-------------------------------------------

## \* imperative verb এর গঠন :

Group-A
• ১। ক্রমিক সংকলন- রূপান্তর- কইকই - কই কইকই - কই কইকই - কই

Group-B
• stem + ৩ কইকই - কই কইকই - কই • কইকই - কই কইকই ২য় লি - (কইকই)

Group-C
• কইকই - কই কইকই - কই

### NOTE

১. কই, কইকই, কইকই imperative রূপ না।
২. এই কইকই এর polite বা plain রূপ কিছু রূপ না।

কইকই - কই - কইকই কইকই - কই - কইকই কইকই - কই - কইকই কইকই - কই - কইকই	কইকই - কই - কইকই কইকই - কই - কইকই কইকই - কই - কইকই কইকই - কই - কইকই
------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

\* Prohibitive verb - প্রা. ১৫৮ :

- -প্রা - জুপের Dictionary form - প্রা. ১৫৯ -  
 'ও' স্বকৃত - ২১৮ -

• Group - iii :

• し + ぬ

しまぬ - 止める  
 きまぬ - くる

• Group - ii :

• た + ぬ

たべまぬ - 食べる  
 しままぬ - する

• Group - i :

• か + ぬ

かきまぬ - かく  
 のきまぬ - のく

2. ব্যবহার :

i. পুস্তক - আরা - বয়স - প্রা; পাঠ্যমাধ্যম - বাড়ী - আরা -  
ছোটদের - কি - এমন - আরা - বয়স -  
মেমন - আরা - অপমান -

- 止むく 止る - ৩৬৩৩৩৩৩ ৩৬৩৩৩
- 止むく 止る - ৩৬৩৩৩৩৩ ৩৬৩৩৩

ii. ছোলে - বয়স - কমর - কোম - কমার্চিক - লক্ষণীয় - বয়স - এক -  
 'ও' ব্যবহার - করা -

- 止むく 止る (止) - ৩৬৩৩৩ ৩৬৩৩৩
- 止むく 止る (止) - ৩৬৩৩৩ ৩৬৩৩৩



\* あのふんじは誰とよまれますか。(質問)

उसे कर्मचारी की तारीफ़ दी जाती है - ?

\* あそこは止まるとかいてあります。(337)

সেখানে-সাঁপের লেখা-লেখা

4. XはYと書いてあります。

\* X এর অর্থ ঠিক Y এর দ্বারা এক কথায় প্রকাশ।

と書いてあります Plain form と  
বলুন

\* প্রশ্নাবলি: と と - কী বকায় বা কী?

\* 立止るは書いてあります。

X এর কথায় প্রকাশ-নিয়ম

\* このマ-クはと書いてありますか。

এই mark-র কী অর্থ?

- せんたく機とあると書いてあります。

Washing machine এ (বিশয় মানে লেখা-লেখা)

5. sentence と 書いて あります。

Plain form と  
বলুন

\* 報告書は報告書-এ কথায় নিয়ম অন্য কথায় অভিহিত  
বা Report বসায়।

\* 佐藤さんは [あはれ こと] と書いてあります。

অন্যকথা বা বুলেছিলো - "আমি কখন খুঁচি বসায়।"

\* 佐藤さんは あはれ こと と書いてあります。

অন্যকথা বা বুলেছিলো বসায়: খুঁচি বসায়।

6. Sentence Plain form とつてしていただきますか。  
জানিয়ে দেবেন কী?

- \* বাতাবহন করার জন্য ও আতিথিক প্রত্যয়-প্রার্থিত্ব-প্রায়োগ্য করা হয়।
- \* বস্তু 2nd Person কে অন্তর্ভুক্ত করে 3rd Person কে কিছু উল্লেখের জন্য।

\*

① 7> はん = [ おいて て お返し ] とつてして いただきますか。  
 3rd-P

- উন্নয়ন বাস্তবিক বলায়ন-পার-সেই-করা-  
 বা, উন্নয়ন-বাস্তবিক-পার-সেই-করা-বলে-দেখা-কী?

② お返し とつてして いただきますか。  
お返し の パ-ティ に お返し  
とつてして いただきますか。

- কুলি-হাস্যকর, উন্নয়ন-বাস্তবিক-করণ-  
 পিতৃ-ছন্দ-প্রাক-বলে-দেখা-কী?

→ এখানে Plain বলে কিছু হয় না, শুধুমাত্র উক্তি-প্রার্থনা-  
 প্রায়োগ্য করা হয়।

যদি শুধুমাত্র থাকে তবে " বলে বা জানিয়ে দেবেন-  
 হয়-করে " প্রায়োগ্য হয়।

— X —



2. Rules :

$\frac{V_1 + \tau \text{ form}}{\text{noun の}}$  }  $V_2$  . カギ, カギ

\* প্রথম কাজে ক্রম করার পর দ্বিতীয় কাজে করা

\* テレビをたべたあと テレビをみました。  
- ওত করার পর TV দেখা

\* 食べたのあと 食べた 食べた 食べた が  
もつかりました。

- এখন একটা কোনা পর দুইগুলো খাওয়া খুঁজ  
বেসি

\* 食べたのあと のま = います。  
- কাজের পর অন্য কাজ করা

\* 食べたのあと 食べた = います。  
খাবার পর coffee অন্য করা

খাবার পর coffee অন্য করা

3. Rules :

$\frac{V_1 + \tau \text{ form}}{V_1 + \tau \text{ form} + \tau}$  }  $V_2$  . カギ / なく (with this)  
カギ / なく (without this)

→ \* প্রথম কাজে ক্রম / なく দ্বিতীয় কাজে করা

\* 食べたのあと 食べた 食べた 食べた  
- সম লাগিয়ে খাওয়া

\*  $V_1 + \mu \parallel \text{form} + \tau + V_2$  - 'গা কপ্তি, ছাড়া'

\* প্রথমা-কাণ্ডটি না করেই দ্বিতীয়-কাণ্ড করা -

• লুপ্তিক হু  $\tau + \mu \parallel \tau$  হৈছে কৈত.

সাম-না-লাসজিয়া-ধাৰা

 দুইটি কাণ্ডের স্বাক্ষরের সমান্তরাল বা অধিকতর বসান।

•  $\tau = \text{চকুও}$  না  $\tau = \text{চকুও}$  হৈছে কৈত.

- বিবিধ কোথাও লক্ষ্যিত বিন্দু বিক্ষিপ্ত করা -

Note:

•  $\text{মস}$  :- "প্রথমা কাণ্ড করার পূর্বে দ্বিতীয় কাণ্ড করা"  
 -  $\tau = \text{চকুও}$   $\text{মস}$   $\tau = \text{চকুও}$  হৈছে কৈত.  
 কাণ্ড করার আগে 'বিপ্লব' লিখা -

•  $\text{কস}$  :- "প্রথমা কাণ্ড করার পরে দ্বিতীয় কাণ্ড করা"  
 -  $\tau = \text{চকুও}$  হৈছে কৈত  $\text{কস}$  কৈত.  
 এত ধাতুয়ার পর আধা -

•  $\text{মস}$  :- "একটি নির্দিষ্ট অক্ষরের স্বাক্ষর কাণ্ড করা"  
 -  $\text{কস}$   $\text{মস}$   $\tau = \text{চকুও}$  হৈছে কৈত.  
 সুকুমারের স্বাক্ষর 'বিপ্লব' লিখা করা -  
 দয়া করে -

Lesson - 35

1. Conditional verb:

→ কর্তৃপূৰ্ণকাৰ্য - স্মিত কৰ / স্মিত স্মিত IV

Rules:

<u>Group - III</u>
し + たらば き + たらば

<u>Group - I</u>
Stem - <u>স্মিত</u> (। পরিবর্তন- স্মিত + たらば) স্মিত। あ + たらば = あたらば き + たらば = きたらば のみ + たらば = のみたらば

<u>Group - II</u>
Stem + たらば たべ + たらば = たべたらば み + たらば = みたらば

\* い adj: い → いたらば

たか い → たかいたらば (স্মিত হাৰী স্মিত)

\* う adj: う + たらば

きれい う → きれいうたらば (স্মিত সুন্দর স্মিত)

\* noun: noun + たらば

あめ → あめたらば (স্মিত স্মিত)

∴ Verb, adj, noun - এর negative conditional  
 করার এক :-

→ 食べない → 食べなければ - নেই

verb: 食べない → 食べなければ

|| adj: 大きくない → 大きくなければ

ない adj: きれいじゃない → きれいじゃなければ

noun: あめじゃない → あめじゃなければ

2. Conditional verb - এর প্রয়োগ:

(i) কোন ঘটনা বা ক্রমের পূর্বসংগত হিসাব:

→ ボタンを 閉せば 鍵が 開きます。

বোতামটা বন্ধ হলে কীলা খুলবে।

→ 力が なければ 杖も 使えません。

সে হলে তাম্বুও মাঠে।

(ii) কম্বার করার Respons করার অর্থ, সেই পরিষ্কারিত্ব  
ব্যক্তি রূপে বলে।:

→ ボールペンが 壊れたら 直さないと

ব্যক্তি রূপে নেই...

ボールペンが 壊れれば 直さないと 直さないと

ব্যক্তি রূপে না অর্থ (বিশেষ করে) মানে নেই।







\* かつてしてんしは = のおちるよつに ぐりました。

অপেক্ষিত - সাধু/প্রিয়/চরিত্র/বন্দ্য/সুখী/সুখি:

Question: ピアノを のおちるよつに ぐりましたか。

নিয়ন্ত্রণ - সাধু/প্রিয়/জিভু/প্রাণী - ?

はい、もつ ぐりました。

⇒ already জিভুছি।

∴ います、また つかまへん。

না, এখনও কয়েকটা গানিলা।

### 3. Rules:

V-Dictionary form

V-てん form

よつに = します

করার টেম্পো

না করার টেম্পো

(i) \* “よつに = して います → ১মুত্রর কাজে আভ্যাসে-পাঠিত ওয়া”

• ます = ち さんてして, ぐんて も して います।

প্রতিদিনা-ক্রমাচ্ছা-কর, মোকুলো-কিছু-ধাওয়া-টেম্পো-করছি।

• はず = かるい かも ぐন্ন も して います।

সামস্তে ত্রুণ-ধাওয়া-অই চিঙ্কি-জিনিস-না-ধাওয়া-টেম্পো-করছি।

(ii) \* “よつに = して くれ” - কোন কাজে করার টেম্পো-করার পরামর্শ দেওয়া-বিষয়”

• とも くれ も して くれ।

আমরো তাক্তি ধাওয়া-টেম্পো-করুন।

• ぱすぽ-つ も して くれ।

Passport না হারানোর টেম্পো-করুন।

#### 4. Rules :

1) adjective [や] < + Another adjective

2) adjective [な] = + Another adjective

#### N5 - lesson - 19 :

• 大きく なります。  
বড় লাগবে।

• 大きき に なります。

#### N4 - lesson - 36 :

• はやく じゅうご に おちお を ためられるように  
なりました。

বেগুনভি চাষ করে ৬ মাসের জন্যে জিয়ারে চাষ।

# Lesson-37

## 1. Passive Verb: "অপ্রতিরাশী বা নিষ্ক্রিয় ক্রম"

### \* Active verb:

আমি খাব খাই  
わたしはごはんを食べます。

### \* Passive Verb:

আমি খাওয়া খায়  
わたしは食べられます。  
Passive verb

### \* Passive verb এর গঠন:

Group - iii
しまく - 食べられる
まます - 知られる

Group - i
い → あ + れます
かきます - かけられる
おします - おされる
とります - とられる
たちます - たたかれる

Group - ii
Stem + られます
ほめます - ほめられる
みます - みられる

Note:

"আমি-ও English এর থেকে আলাদা ভাষায়  
Passive verb আলাদা নয়"

2. Rules :

$N_1$  (Person) は  $N_2$  (Person) に Passive verb

Example: せんせい<sup>1</sup>が ともだち<sup>2</sup>を ねがいました。

কিয়াসক আচাৰ্যক প্ৰাৰ্থনা কৰাছিল।

Passive

→ ともだち<sup>2</sup>は せんせい<sup>1</sup>に ねがわれました。 ←

আমি- কিয়াসকৰ দ্বাৰা প্ৰাৰ্থনিত হুৱাছিলোঁ।

“এৰ দ্বাৰা- যি কাৰ্যকৰি কৰাৰ্থে বা মৰ দ্বাৰা হওঁহে, তাকে প্ৰাৰ্থন্য বস্তু- দিয়া, মৰ সন্মত হওঁহে তাকে স্বত্ব- গণ্য বস্তু- হয়।”

Example :

わたしは ともだち<sup>1</sup>に ともだち<sup>2</sup>を ねがいました。

আ- আমাক কেনাআটা বস্তুত আশ্বাসৰ বুলিছিল।

Passive

→ ともだち<sup>2</sup>は わたし<sup>1</sup>に ともだち<sup>2</sup>を ねがわれました。

আমাক আ- কেনাআটা বস্তুত আশ্বাস বুলিছিল।

3. Rules :

$N_1$  (Person) は  $N_2$  (Person) に  $N_3$  (thing) を Passive verb

“প্ৰথম ব্যক্তিৰ কোন বস্তু বা- বিষয়- স্থিতিস্থায়ী বা- অস্থিৰী- হওঁহে- যোকাৰ- দ্বিতীয়- ব্যক্তিৰ দ্বাৰা।”

Example :

ともだち<sup>1</sup>が ともだち<sup>2</sup>の パソコンを 壊しました。

হেৰণে- ওই আমাৰ laptop লৰ্ড কৰাৰ্থে।

ともだち<sup>2</sup>は ともだち<sup>1</sup>に パソコンを 壊されました。

ওই আমাৰ laptop হেৰণে।

ともだち<sup>1</sup>は ともだち<sup>2</sup>に 壊されました。

আমি- কৰুৱাৰ দ্বাৰা হওঁ কাৰণ হেৰণিলাম।





7. Rules:

この, その, あの noun

• N5: "この, その, あの এর সম্মুখ noun ব্যবহার করে বাক্য তৈরী করছি।"

• N4: "একই নিয়ম অনুসারে একজনের সম্মুখে কোন preposition বসিয়ে ওষুধ/এমআল/এমআল/বোমার"

• この 本が  
এটার ডেপার

• その 本  
ওটার ডেপার

• あの 本が  
এটার কাছাকাছি।

— X —

(example) ...  
(example) ...







# Lesson - 39

1. て, てる

(ii) V-て form

V-て = 行く

|| adj-[い] <て

て adj-[く] <て

• Lesson - 19, 22, 34

てくれます, 読んでくれます  
てくれます, 手伝い, うれい etc.

= 動詞-動詞-を-用いて  
= 動詞-動詞-用いて  
= 動詞-動詞-用いて

\* ニュースを知らせてくれました。  
news 知らせてくれました

\* 手伝い = 手伝って。手伝って。  
手助けの手助け。手助けの手助け。

(ii) verb or adjective のて 動詞-動詞-用いて  
or 動詞-動詞-用いて

• 読んで。読んで。読んで。読んで。  
読んで。読んで。読んで。読んで。

• 読んで。読んで。読んで。読んで。  
読んで。読んで。読んで。読んで。

• 読んで。読んで。読んで。読んで。  
読んで。読んで。読んで。読んで。

• 読んで。読んで。読んで。読んで。  
読んで。読んで。読んで。読んで。

Note :

sentence のて 動詞-動詞-用いて, 動詞-動詞-用いて, 動詞-動詞-用いて  
動詞-動詞-用いて, 動詞-動詞-用いて, 動詞-動詞-用いて

• 読んで。読んで。読んで。読んで。  
読んで。読んで。読んで。読んで。





\* ほのぼんかいはしゅせきするからつか、20までいへんじてくたす。

year end party - 12 মাসের সবচেয়ে বড় পার্টি  
20 তারিখের আগের দিনের মাঝামাঝি।

\* そのほのぼんかいはほんごからつか、おかしません。  
সেই কথার অর্থ কিনা, তুলনা।

\* まちかきだ。からつか、しらべてくたす。  
পুল-আঁচু কিনা, খেতে ব্যবহার মাঝামাঝি।

3. Rules:

Verb-এ form মক্ভ

∴ "হেঁচো করে হেঁচা বা করে হেঁচা"

\* もの「ちて」かんがえてまふ。  
আমরা আমরা হেঁচা হেঁচা

\* この「ボ」をい。てまても「」てつか。  
এই প্রান্তে ও কী পড়ে হেঁচা দাফি?

\* いかか「て」へ「」てまて。  
হোকাইডো এ ডায়ম হেঁচা হেঁচা

てまて「」てつか → "আমরা প্রকাশ্য করে"

4. Rules:

い adj (+) + け

\* "い adj এর 'い' বাহ দিয়ে 'け' যুক্ত করে noun এ রূপান্তর করা হয়"

example :

たか!! - たかき - 3500  
 ぬか!! - ぬかき - 2500  
 くら!! - くらき - 3000

- \* うちのたかきは 5000で いくらですか。  
 পাছা গড়ের 3500-কি ভোগ্য পরিমাণ হল?
- \* 美味しい。うちのぬかきは 3000で 5000で  
 পুলা-বিড়ের-গেঁচু 3000 মিষ্টি।

5. Rules:

てきか  
 ー  
 てきか

- \* "অধালো প্রক্স বহু প্রক্সকর্তা কোন উত্তর দাবী করুন না।  
 বরং জ্ঞেতা বা উত্তরদাতার উপর প্রভাব হোল্ডার মাল্য  
 প্রক্সকর্তার প্রতি কোম্পানী মাল্যের তৈরী হয়"
- \* ハンスは 5000で 5000で 5000で。  
 হান্স পুলা ক্রমাণ? (Respectful)
- \* ハンスは 5000で 5000で 5000で。  
 হান্স পুলা ক্রমাণ? (normal)

— x —

(উচ্চ মান) 5000 5000

# Lesson - 41

## 1. Rule : ব্যস্তুর আদান প্রদান চালুর ভাব :

N<sub>1</sub> (Person) N<sub>2</sub> (things) へ いたてきます。

\* আমি এক ডিম্ব মারায়া সন্তান করে (যাক কিছু পাওয়া

• わたしは ちゅーに くるまを いたてきました。

もらいました。 ても"ち/こ"も → もらいます。

(わたしに) N へ くらします。

\* আমি একটি গোম্বাক কিছু দিচ্ছি।

• ちゅーが わたしに くるまを くらします。

ても"ち/こ"も → くらします。

\* (কোন সন্তানীয় ব্যক্তি গোম্বার পরিবারক কিছু দেগ বা গোম্বার পরিবার কিছু দেগা হকেনা অংশে দেগ নিয়ম হবে।)

• わたしは ちゅーに くるまを いたてきました。

• ちゅーが わたしに くるまを くらします。

\* (পোষ্য ভাষা সন্তানক কিছু দিলে)

• わたしは ちゅーに おかしを かりました。/ あげました。

• わたしは (おかし) へ かりました。

## 2. Rule : কোন কাজ করে দেওয়া/ পাওয়া বোঝায় :

VT form いたてきます。

• わたしは ちゅーに ても の まちがい を くらして いたてきました。

\* প্রথমতঃ যেক-চিহ্ন যেনে-সংজ্ঞা-করে-পেয়েছি।  
বা যেনে-সংজ্ঞা-করে-দিয়েছি।

করিয়ে নিমিছি বা  
করিয়ে পেয়েছি

**VT form <te> さいました。**

- ぶちゅうのおくさんが ねたしに あかきをおして <te> さいました。  
প্রধানমন্ত্রীর নেতৃত্বকে চ্যালেঞ্জ করে সরকারের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করেছিলেন।
- ぶちゅうが ねたしを さいまして おくって <te> さいました。  
প্রধানমন্ত্রীর নেতৃত্বকে সই করে সরকারের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করেছিলেন।
- ぶちゅうが ねたしの Report を さいまして <te> さいました。  
প্রধানমন্ত্রীর Report কে মঙ্গলবাদ করে বিদ্রোহ করেছিলেন।

**VT form かりました。**

- ねたしは ねたしに かい したてき を かりました。/ かりました。  
আমি-ছাত্রদের কাছ থেকে পেন-বালি কিনে নিয়েছিলাম।
- ねたしは かい したてき を かりました。/ かりました。  
আমি-ছাত্রদের কাছ থেকে পেন-বালি কিনে নিয়ে গিয়েছিলাম।
- ねたしは ねたしに かい したてき を かりました。/ かりました。  
আমি-ছাত্রদের Homework গুলো নিয়ে গিয়েছিলাম।

**3. Rule :**

**VT form <te> さいませうか。**

- N5 - VT form <te> さい。 - ৳র চেয়ে বেশি Polite.
- N4 - VT form さいませうか。 ৳র চেয়ে কম Polite.

**example :**

N5 - コレ-きの つかいかたを さいして <te> さい。  
ক্রমসূত্র পদ্ধতিটি বলে দিন।

L-26 N4 - コレ-きの つかいかたを さいして さいませうか。  
ক্রমসূত্র পদ্ধতি বলে দিতে পারতেন-কী?

L-41 - コレ-きの つかいかたを さいして <te> さいませうか。  
ক্রমসূত্র পদ্ধতি বলে দিওনা-কী?

**4. Rule :**

**noun = verb**

- \* কোন-বস্তু-সেখিয়ে - নির্দিষ্ট কোন-নিদর্শন-উল্লেখ করে  
= ক্রমসূত্র সূত্র।
- かい したてき の かい したてき (N) = かい したてき を かりました。

N5 - 持ちます  
 カメラが持っていき  
 写真を撮る

1. Rule :

Verb Dictionary form  
 noun の ために

\* কোনকিছু প্রতিষ্ঠা বা উত্থানের জন্য বা অন্য উদ্দেশ্যের জন্য

- 日本人の命を 守る ために 勉強して います。  
 নিজের জীবন প্রতিষ্ঠার জন্য চীনা দেখাচ্ছে।
- 大学での 勉強 ために 早起き を します。  
 বাড়ি বহুলাংশের জন্য সার্ডি গ্রীষ্মকাল
- 家族の ため には うちを きれ ます。  
 পরিবারের জন্য বাড়ি বহুলাংশ।

note-1

Lesson - 36

- 日本人の命を 守る ために 勉強して います。  
 স্বাস্থ্য করার জন্য

L-42 • 日本人の命を 守る ために 勉強して います。  
 করার জন্য

note-2

- \* volitional এবং non volitional এই দুই প্রকার verb এর জন্য "ために" ব্যবহার করা যায়।
- 大学での 勉強 ために 早起き を します。  
 উচ্চশিক্ষার জন্য সার্ডি গ্রীষ্মকাল
- 家族の ため には うちを きれ ます。  
 পরিবারের জন্য বাড়ি বহুলাংশ



Lesson-43

1. Rule

Stem + てるて"く

(i) \* ~ てるて"く; (お) (お) 知らぬ 知らぬ

• 尊敬の表現 (お) (お) 知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ

\* 知らぬ = 知らぬ, 知らぬ, 知らぬ から (お) (お) 知らぬ 知らぬ

• 知らぬ = 知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ

• 知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ

(ii)

知らぬ adj 知らぬ } 知らぬ 知らぬ  
知らぬ adj 知らぬ }

\* 知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ

• 知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ

知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ

• 知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ

• 知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ

知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ 知らぬ

• 知らぬ form 知らぬ. - 知らぬ 知らぬ polite

• 知らぬ form 知らぬ 知らぬ. - 知らぬ 知らぬ polite

note:

- うまい. 美味しい, きれいな
- 食べる 美味しい 料理. 飲む 美味しい 飲み物.
- うまい 料理. 飲む 美味しい 飲み物.
- 美味しい 料理. 飲む 美味しい 飲み物.
- 飲む. 美味しい 料理. 飲む 美味しい 飲み物.

2. Rule

- (i) **V-て form + ました.** • 丁寧な 敬語. 丁寧な 敬語.

**Go - Do Something - Back**

- 行った 場所. 行った 場所.

(ii)

**noun (place) + ました.**

- \* 行った 場所. 行った 場所.
- 行った 場所. 行った 場所.

(iii)

**て ました.**

- \* 行った 場所. 行った 場所.
- 行った 場所. 行った 場所.

3. Rule

**V-て form + ました.**

- \* 行った 場所. 行った 場所.
- 行った 場所. 行った 場所.
- 行った 場所. 行った 場所.



(11)

Non Volitional verb 寝/寝 + についで"寝 - 寝(る)で 寝る  
= 寝る - 寝る - 寝(る)で 寝る

- 寝(る)で 寝る 寝る 寝る 寝る 寝る 寝る
- 寝(る)で 寝る 寝る 寝る 寝る 寝る 寝る

note:

寝(る)で 寝る = 寝る - 寝る - 寝(る)で 寝る

- この寝(る)で 寝る は 寝(る)で 寝る の 寝(る)で 寝る
- この寝(る)で 寝る は 寝(る)で 寝る 寝(る)で 寝る

3. Rule :

$$N_1 \text{ を } \left\{ \begin{array}{l} (1)\text{-adj. (寝) - 寝} \\ \text{寝} - \text{adj. (寝) - 寝} \\ N_2 + \text{寝} \end{array} \right\} \text{ 寝(る) }.$$

\* N5-寝る 寝(る)で 寝る 寝(る)で 寝る 寝(る)で 寝る

→ 寝(る)で 寝る 寝(る)で 寝る 寝(る)で 寝る

- 寝(る)で 寝る 寝(る)で 寝る
- 寝(る)で 寝る 寝(る)で 寝る
- 寝(る)で 寝る 寝(る)で 寝る

4. Rule :

寝(る)で 寝る = 寝(る)で 寝る

- \* 寝(る)で 寝る 寝(る)で 寝る 寝(る)で 寝る 寝(る)で 寝る
- 寝(る)で 寝る 寝(る)で 寝る 寝(る)で 寝る
- 寝(る)で 寝る 寝(る)で 寝る 寝(る)で 寝る

# Lesson- 45

## 1. Rule :

はくははくは - အသံပွ / ဇယား

\* ကွေက ဝါလာကာရိယ ဝါရိယာရိယာ ဝါ ဝါရိယာရိယာ, အသံပွ / ဇယား  
 - ကို - ဝါရိယာရိယာ - ဝါရိယာ - ဝါရိယာ / ဝါရိယာ - ဝါရိယာ - ဝါရိယာ  
 ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ

- **Die** - ဝါရိယာ = ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ  
 အသံပွ (ဝါရိယာ - ဝါရိယာ) ဝါရိယာ (ဝါရိယာ/ဝါရိယာ) ဝါရိယာ - ဝါရိယာ
- **သူ** - ဝါရိယာ = ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ  
 ဝါရိယာ - ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ (ဝါရိယာ) ဝါရိယာ/ဝါရိယာ ဝါရိယာ
- **ဘ** - ဝါရိယာ = ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ  
 ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ
- **U adj** - ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ  
 ဝါရိယာ - ဝါရိယာ ဝါရိယာ - ဝါရိယာ ဝါရိယာ - ဝါရိယာ ဝါရိယာ
- **သူ adj** - ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ  
 ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ
- **noun** - ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ  
 ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ

## 2. Rule :

ဝါ = - အသံပွ

- \* **ဝါ** - ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ  
 ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ
- **V-Plain form :**  
 ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ  
 ဝါရိယာ - ဝါရိယာ ဝါရိယာ ဝါရိယာ - ဝါရိယာ ဝါရိယာ



1. Rule:

てこれる て"く。

(i) শ্রাব্য

\* কোন-কাজ-বা-প্রাণীর তাৎক্ষণিক প্রয়োজনা- (বা-কায়-)

- てこれる て"কু - কাজটি এখন-সম্পূর্ণ।
- てる form てこれる て"কু - এখন-কম্পূর্ণ।
- てる form てこれる て"কু - মাত্র শেষ করছি।
- ことから, ちゅうて, いますから adverb এর উল্লেখ-সহ।
- 食べるはん は もう 食べてる て"くか。
  - います, ことから 食べる て"কু
  - or, এখনই খাওয়া।
- かいき" は もう はじまりましたか。
  - います, ことから はじめる て"কু
  - or, এখনই শুরু হবে।

(ii)

V.T form + いる てこれる て"く。

✓ কাজটি চলেছে (বা-কায়) (ইচ্ছা-শ্রাব্য-সহ)

- ちゅうての はんが かりましたか。
  - ধারাব-সহায়ার কারণ- তীব্র পোড়া-কী?
  - います います 食べて いる て"কু
  - or, এখন-অনুসন্ধান-চলেছে।

(iii)

-V-て form てこれる て"কু。

✓ কাজটি মাত্র শেষ করা হয়েছে (বা-কায়) (টি-টি ইচ্ছা-শ্রাব্য-সহ)

- 食べてるはん は いますか。
  - উপস্থানীয় বা-উল্লেখ-কী?
  - あります います 食べて てる て"কু
  - or, এই মাত্র চলে-গেলেন।

