Lesson 1

1．は　partical

জাপানি ভাষায় যে কোন বাক্য গঠন করতে চাইলে সবসময় sub(topic sentence) এর পরে は　partical বসে । এবং noun/ adjective যুক্ত বাক্য গুলো です দিয়ে শেষ হবে।

N1+は+N2+です。

Sub+ は+obj+です。

আমি ছাত্র।

わたし　は　がくせい　です。

আমি ডাক্তার।

わたし　は　いしゃ　です。

কারিনা ইঞ্জিনিয়ার।

カリナさん　は　エンジニア　です。

practice

きょうし

せんせい

かいしゃいん

ぎんこういん

けんきゅうしゃ

2．じゃありません/ではありません。

জাপানি ভাষায় কোন noun/ な adjective কে negative করতে চাইলে উক্ত noun/ な adjective এর পরে じゃありません/ では ありません বসাবেন।

আমি ছাত্র নয়।

わたし　は　がくせい じゃありません。

আমি ডাক্তার নয়।

わたし　は　いしゃ　じゃありません。

কারিনা ইঞ্জিনিয়ার নয় ।

カリナさん　は　エンジニア　じゃありません。

Lesson 1

Noun এর tense গত পরিবর্তন :

Present/future affirmative tense	Past affirmative tense	Present/future n.g tense	Past n.g tense
です দিয়ে শেষ হবে। がくせい です。	です উঠে でした হবে। がくせい でした。	です উঠে じゃありません হবে। がくせい じゃありません。	です উঠে じゃありません でした。 হবে। がくせい じゃありません でした。

3．か

জাপানি ভাষায় যে কোন বাক্যের শেষে か বসালে প্রশ্ন করা বুঝায়।

Question দুই প্রকারঃ

A. **Confirmation question**: কোন কিছু confirm হওয়ার জন্য যে প্রশ্ন করা হয় তাকে confirmation question বলে।

আপনি কি ছাত্র?

あなた　は　がくせい　ですか。

আপনি কি ডাক্তার?

あなた　は　いしゃ　ですか。

কারিনা কি ইঞ্জিনিয়ার?

カリナさん　は　エンジニア　ですか。

B. **Information question**. কোন কিছু জানা না থাকলে জানার জন্য যে প্রশ্ন করা হয়, তাকে information question বলে। এক্ষেত্রে object এর স্থলে WH question word বসবে।

Lesson 1

আপনার বয়স কত?

あなた　は　なんさい　ですか。

আপনি কি করেন?

あなた　は　なに　を　しますか。

আপনার নাম কি?

あなたの　なまえ　は　なん　ですか。

4．も　partical : এর অর্থ হচ্ছে also/too বাংলায় যেখানে "ও" হবে সেখানেই も　partical বসবে। অর্থাৎ দুটি sentence এর object যদি একই রকম হয় তাহলে দ্বিতীয় sentence এর subject এর পরে বাংলায় "ও" অর্থে **も　partical** বসবে।

আমি ছাত্র। কারিনা ছাত্র

わたし　は　がくせい　です。カリナさん　は　がくせい　です。

আমি ছাত্র, কারিনা ও ছাত্র।

わたし　は　がくせい　です、カリナさん　も　がくせい　です。

আমি ডাক্তার , করিম ও ডাক্তার।

わたし　は　いしゃ　です、コリムさん　も　いしゃ　です。

5．の　particle

বাংলায় যেখানে র/এর হবে সেখানেই の **particle** বসবে।

আমার বই।

わたしの　ほん　です。

আমি এক্সিওম এর ছাত্র।

わたし　は　**axiom**(N1)　の　がくせい(N2)　です。

Lesson 2

1. これ-এটা
それ-সেটা
あれ-ঐটা

এগুলো দ্বারা শুধুমাত্র কোন বস্তু নির্দেশ করা যায়, যিনি কথা বলছেন যদি বস্তুটি তার কাছাকাছি থাকে তাহলে হবে これ । যিনি কথা বলছেন যদি বস্তুটি তার থেকে একটু দূরে থাকে তাহলে হবে それ। আর যে দুজন কথা বলছেন যদি বস্তুটি তাদের থেকে দূরে হয় তাহলে হবে あれ এবং これ/それ/あれ এর পরে সব সময় は পার্টিকেল বসে।

এটা বই → これ は ほん です。
সেটা বই → それ は ほん です。
ঐটা বই → あれ は ほん です。

practice

かばん／ボールペン／コンピューター／とけい／いす／テレビ／ざっし／じしょ

এই বাক্যগুলোর শেষে か বসিয়ে দিলে প্রশ্ন হয়ে যাবে। যেগুলোকে কনফার্মেশন প্রশ্ন বলে।

2. この～ **এই**
その～**সেই**
あの～**ঐই**

এগুলো দ্বারা ব্যক্তি,বস্তু এবং প্রাণীকে নির্দেশ করা যায়। তবে যে ব্যক্তি বস্তু অথবা প্রাণীকে নির্দেশ করবেন তাকে অবশ্যই この/その/あの এর পরেই বসাতে হবে। তারপর は পার্টিকেল বসবে। ব্যক্তি, বস্তু অথবা প্রাণী এর অবস্থান অনুযায়ী この/その/あの হবে। この/その/あの এরপরে সরাসরি কখনো は পার্টিকেল বসে না।

এই বইটি আমার। → このほん は わたしの です。
সেই বইটি আমার। → そのほん は わたしの です。
ঐই বইটি আমার। → あのほん は わたしの です。

এই বাক্যগুলোর শেষে か বসিয়ে দিলে প্রশ্ন হয়ে যাবে। যেগুলোকে কনফার্মেশন প্রশ্ন বলে।

3. そうです / そうじゃありません → **সেটা / সেটা নয়।** এটা হচ্ছে কনফার্মেশন প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার পদ্ধতি।

Lesson 2

4. 〜か、〜か。 **এর অর্থ হচ্ছে Or/ অথবা অর্থাৎ hasitation question.**

এক্ষেত্রে হ্যা বোধক অথবা না বোধক কোন উত্তর না দিয়ে সরাসরি যা দেখান হচ্ছে তা উত্তর হিসেবে বলে দিতে হবে

এটা বই ,না অভিধান ? これ　は　ほんですか、じしょ　ですか。

উত্তরঃ এটা বই ➡ これ　は　ほんです。

এটা কম্পিউটার, না টেলিফোন? ➡ これ は コンピューター ですか、でんわ ですか。

উত্তরঃ এটা টেলিফোন ➡ これ は　でんわ　です。

5. の **partical**: এর ব্যবহার LESSON 1 এ ও আলোচনা করা হয়েছিল। অর্থাৎ বাংলায় যেখানে র/এর হবে সেখানেই の　particle বসবে।

এটা জাপানি ভাষার বই। ➡ これ　は　にほんご　の　ほんです。

ঐটা রহিমের বই। ➡ あれ　は　ロヒムさん　の　ほん　です。

Lesson 2

কনফার্মেশন প্রশ্নের উত্তর দুই প্রকার হ্যাঁ বোধক এবং না বোধক, যদি প্রশ্নের সাথে দেখানো জিনিস মিলে যায়, তাহলে উত্তরটা হয় হ্যাঁ বোধক যাকে আমরা বলি হ্যাঁ তাই। আর যদি না মিলে তাহলে হয় না বোধক অর্থাৎ যাকে আমরা বলি না সেটা তা নয়।

এটা বই কি? これ は ほん ですか。

এই বইটি আপনার কি ? このほん は あなたの ですか。

হ্যাঁ তাই → はい、そうです。

হ্যাঁ এটা বই → はい、 これ は ほん です。

হ্যাঁ, সেই বইটি আমার । → はい、 そのほん は わたしの です。

এটা বই কি? これ は ほん ですか。

এই বইটি আপনার কি ? このほん は あなたの ですか。

না সেটা তা নয়। → いいえ、そう じゃありません。

না, সেটা বই নয়। → いいえ、それ は ほん じゃありません。

না, সেই বই টি আমার নয়। → いいえ、そのほん は わたしの じゃありません。

না আপনার তথ্যটি ভুল। → いいえ、ちがいます。

Lesson 3

1.

ここ- এখানে

そこ-সেখানে

あそこ-ঐখানে

どこ-কোথায়

এগুলো দ্বারা স্থান নির্দেশ করা বোঝায়, যদি জায়গাটি যিনি কথা বলছেন তার কাছাকাছি থাকে তাহলে হবে ここ। যদি জায়গাটি যিনি কথা বলছেন তার থেকে একটু দূরে হয় তাহলে হবে そこ। আর যদি জায়গাটি দুজন থেকে দূরে হয় তাহলে হবে あそこ। আর এটি অবশ্যই মানুষের দৃষ্টি সীমার মধ্যে হতে হবে। দৃষ্টি সীমার বাহিরে গেলে সরাসরি উক্ত জায়গার নাম বলে দিতে হবে। এবং কোথায় জিজ্ঞাসা করলে,ここ/そこ/あそこ এর স্থলে どこ বসাতে হবে।

এখানে ক্লাসরুম → ここ は きょうしつ です。

সেখানে ক্লাসরুম → そこ は きょうしつ です。

ঐখানে ক্লাসরুম → あそこ は きょうしつ です。

ক্লাসরুম এখানে → きょうしつ は ここ です。

ক্লাসরুম সেখানে → きょうしつ は そこ です。

ক্লাসরুম ঐখানে → きょうしつ は あそこ です。

practice

しょくどう
じむしょ
かいぎしつ
うけつけ
へや
トイレ
かいだん
エレベーター
エスカレーター

Question:

ক্লাসরুম কোথায়? → きょうしつ は どこ ですか。

কোথায় ক্লাসরুম? → どこ は きょうしつ ですか。

এখন এমন একটা জায়গার নাম জিজ্ঞাসা করা হল যেটা দৃষ্টিসীমার বাইরে তাহলে উত্তর দেওয়ার পদ্ধতি হবে, সরাসরি উক্ত জায়গার নাম বলে দিব।

বঙ্গবন্ধু হাসপাতাল কোথায়? → バンゴボンドゥ びょういん は どこ ですか。

বঙ্গবন্ধু হাসপাতাল শাহবাগ → バンゴボンドゥ びょういん は シャハバグ です。

Lesson 3

2. **こちら-এই দিকে**
そちら-সেই দিকে
あちら-ঐদিকে
どちら-কোন দিকে

এই শব্দগুলো দ্বারা ও, স্থান নির্দেশ করা হয়, তবে এ স্থানগুলো দিক সহ নির্দেশ করা হয়। অর্থাৎ অবস্থান অনুযায়ী দিক নির্দেশিত জায়গাগুলোর ক্ষেত্রে ここ/そこ/あそこ এর পরিবর্তে こちら/そちら/あちら হবে। এবং প্রশ্ন করার ক্ষেত্রে どこ এর পরিবর্ত どちら হবে। এ গুলোর পরেও সবসময় は partical বসে।

এই দিকে ক্লাসরুম → こちら は きょうしつ です。
সেই দিকে ক্লাসরুম → そちら は きょうしつ です。
ঐ দিকে ক্লাসরুম → あちら は きょうしつ です。

ক্লাসরুম এই দিকে → きょうしつ は こちら です。
ক্লাসরুম সেই দিকে → きょうしつ は そちら です。
ক্লাসরুম ঐ দিকে → きょうしつ は あちら です。

Question:

ক্লাসরুম কোন দিকে ? → きょうしつ は どちら ですか。
কোন দিকে ক্লাসরুম? → どちら は きょうしつ ですか。

এখন এমন একটা জায়গার নাম জিজ্ঞাসা করা হল যেটা দৃষ্টিসীমার বাইরে তাহলে উত্তর দেওয়ার পদ্ধতি হবে, সরাসরি উক্ত জায়গার নাম বলে দিব।

বঙ্গবন্ধু হাসপাতাল কোন দিকে? → バンゴボンドゥ びょういん は どちら ですか。

বঙ্গবন্ধু হাসপাতাল শাহবাগ → バンゴボンドゥ びょういん は シャハバグ です。

Lesson 3

3. **の partical:** এর ব্যবহার LESSON 1 এবং LESSON 2 তে ও আলোচনা করা হয়েছিল। অর্থাৎ বাংলায় যেখানে র/এর হবে সেখানেই の particle বসবে। তবে যেহেতু এ অধ্যায়ে স্থান সম্পর্কিত শব্দগুলো ব্যবহার করা হয়েছে সেজন্য এখানে একটি শব্দ হবে স্থান আরেকটি হবে অবজেক্ট অর্থাৎ N1 হবে স্থান N2 হবে অবজেক্ট। দুটির মাঝখানে এর অর্থে の পার্টিক্যাল বসবে।

এটা জাপানের কম্পিউটার। → これ は にほん(place) の コンピューター です。

সেটা চায়নার ঘড়ি। → それ は ちゅうごく(place) の とけい です。

Lesson 4

1. ～じ～ふん／ぷん

বাংলাদেশের মতো জাপানেও 12 ঘন্টা হিসাব করা হয়। সুতরাং যে ব্যক্তির 12 পর্যন্ত গণনা শিখা আছে, তার 12 ঘন্টা শিখা শেষ। শুধুমাত্র ঘণ্টা এর পরে じ হবে। এক্ষেত্রে 4 হবে(よ), 7 হবে (しち)এবং 9 হবে(く)। এ গণনা গুলো ব্যতিক্রম। অপরদিকে মিনিট কে জাপানিজ ভাষায় বলে ふん／ぷん। যেহেতু এক ঘন্টা সমান 60 মিনিট, তাহলে 59 পর্যন্ত যে গণনা পারে তার মিনিট শিখাও শেষ। কারণ 60 মিনিট হলে পরিপূর্ণ আরো একটি ঘন্টা কনভার্ট হয়ে যায়। মিনিট এর ক্ষেত্রে গণনার স্বাভাবিক ক্রম ব্যবহৃত হবে। নিচে এর বিস্তারিত ব্যাখ্যা দেওয়া হল। মিনিট এর ক্ষেত্রে আমরা সবসময় এককের ঘরের অংকের দিকে খেয়াল রাখব।

1. এককের ঘরের অংকটি 2, 5, 7 এবং 9 হলে normal গণনা+ ふん হবে।
2. এককের ঘরের অংক 0 হলে じゅっぷん হবে।
3. এককের ঘরের অংকটি 1 হলে いっぷん হবে।
4. এককের ঘরের অংকটি 6 হলে ろっぷん হবে।
5. এককের ঘরের অংকটি 8 হলে はっぷん হবে।
6. এককের ঘরের অংকটি 3, 4 হলে **normal গণনা +**ぷん হবে।

practice

2:05-にじごふんです。

4:04-よじよんぷんです。

7:30-しちじさんじゅっぷんです。

9:18-くじじゅうはっぷんです。

10:20-じょうじにじょうっぷんです。

6:11- ろくじじゅういっぷんです。

8:36-はちじさんじゅうろっぷんです。

3:46-さんじよんじゅうろっぷんです。

5:10-ごじじゅっぷんです。

2. জাপানিজ ভাষায় যে সকল শব্দের শেষে ます থাকে, তাদেরকে verb বলে। জাপানিজ ভাষায় বাক্য তৈরির ক্ষেত্রে verb সব সময় sentence এর শেষে বসে। আরেকটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হচ্ছে ます যুক্ত শব্দগুলো সব সময় present/future tense এ বসে। জাপানিজ ভাষায় tense দুই প্রকার **1. Present/future tense 2. Past tense**. এই দুটি tense এর affirmative এবং negative অবস্থান রয়েছে। নিচে ছক আকারে বিস্তারিত ব্যাখ্যা দেওয়া হল।

Present/future affirmative	Past affirmative	Present/future negative	Past negative
ます **যুক্ত শব্দ** たべます のみます	ます উঠে ました হবে たべました のみました	ます উঠে ません হবে たべません のみません	ます উঠে ませんでした হবে たべませんでした のみませんでした

Lesson 4

আমি খাবার খাই। → わたし　は　ごはん　を　たべます。

আমি চা পান করি। → わたし　は　おちゃ　を　のみます。

আমি খাবার খেয়ে ছিলাম। → わたし　は　ごはん　を　たべました。

আমি চা পান করে ছিলাম। → わたし　は　おちゃ　を　のみました。

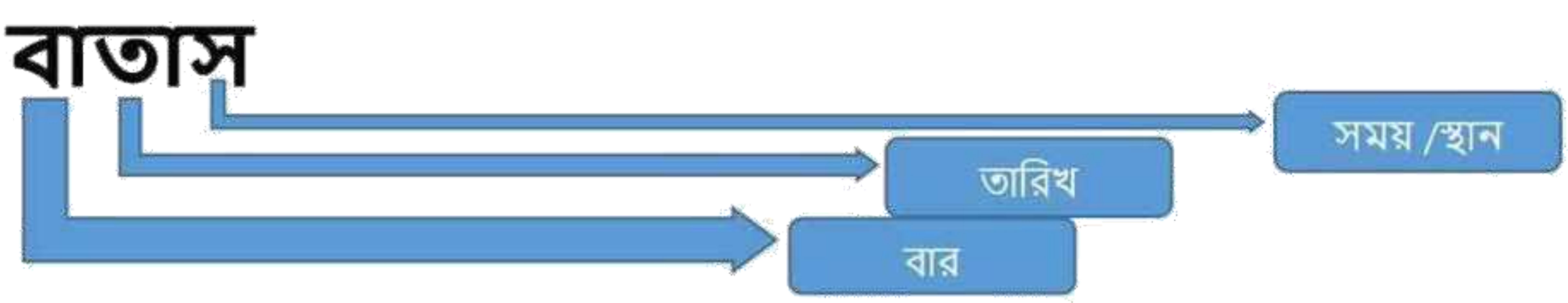
আমি খাবার খাই না। → わたし　は　ごはん　を　たべません。

আমি চা পান করি না। → わたし　は　おちゃ　を　のみません。

আমি খাবার খেয়ে ছিলাম না। → わたし　は　ごはん　を　たべませんでした。

আমি চা পান করে ছিলাম না। → わたし　は　おちゃ　を　のみませんでした。

3. に partical: নির্দিষ্ট "বাতাস "এর পরে সব সময় に পার্টিকেল বসে অর্থাৎ

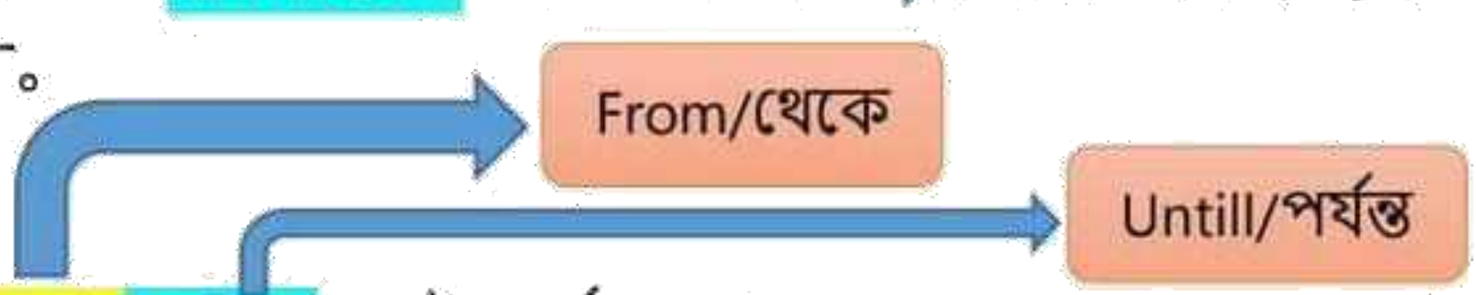


আমি আগামী সপ্তাহের রবিবারে যাব। → わたし は らいしゅう の にちようび に いきます。

আমি এই মাসের ৩ তারিখে যাব। → わたし は こんげつ の みっか に いきます。

আমি প্রতিদিন সকাল ৬টা বাজে ঘুম থেকে উঠি। → わたし は まいあさ 6じ に おきます。

আমি ঢাকার ধানমন্ডিতে বসবাস করি। → わたし は ダッカ の ダンモンディ に すんでいます。



4. ～から～まで : এই ফর্মুলা শুধুমাত্র সময় এবং স্থান এর ক্ষেত্রে ব্যবহার করব অর্থাৎ থেকে এবং পর্যন্ত অর্থে এটি ব্যবহার করব।

Lesson 4

আমি ধানমন্ডি থেকে শাহাবাগ পর্যন্ত যাব। ➡ わたし は ダンモンデイ から シャハバグ まで いきます。

আমি ৯টা থেকে ১১টা পর্যন্ত জাপানিজ ভাষা পরব। ➡ わたし は ９じ から １１じ まで にほんご を べんきょうします。

5. と **partical** : এর অর্থ হচ্ছে "এবং" আরেকটা অর্থ হচ্ছে "সাথে"। অর্থাৎ বাংলায় যেখানে "এবং" হবে সেখানে と পার্টিকেল বসবে। এবং যার "সাথে" বলব তার সাথেই と পার্টিকেল বসবে।

"এবং" অর্থে

আমি এবং কারিনা যাব। ➡ わたし と カリナさん は いきます。

বিড়াল এবং কুকুর খেলছে। ➡ ねこ と いぬ は あそびます。

"সাথে" অর্থে

আমি কারিনার সাথে যাব। ➡ わたし は カリナさん と いきます。

বিড়াল কুকুরের সাথে খেলছে। ねこ は いぬ と あそびます。

Lesson 5

1. へ partical:

N1+は+N2(place)+ へ+いきます/きます/かえります.

আমি জাপান যাব। → わたし は にほん へ いきます。

আমি জাপান যাব। → わたし は にほん に いきます。

আমি বাড়িতে ফিরব। → わたし は うち へ かえります。

আমি বাড়িতে ফিরব। → わたし は うち に かえります。

Note

কোন বাক্যের শেষে いきます/きます/かえります থাকলে এবং তার পূর্বে **place** থাকলে, উক্ত **place** এবং verb-এর মাঝখানে সবসময় へ **partical** বসবে। নির্দিষ্ট **place** এর সাপেক্ষে কখনো কখনো に **partical** বসে। অপশনে এ দুটি পার্টিকেলের মধ্যে যেটি থাকবে সেটাকে উত্তর হিসেবে নির্বাচন করবেন। তবে সবচেয়ে বেশি প্রাধান্য পাবে へ **partical** ।

2. কোন বাক্যে どこ(どこも)[へ]も কোথাও না /だれも কেউ ই না /なにも কিছুই না, থাকলে উক্ত বাক্যটি অবশ্যই negative হবে।

আগামী কাল কোথাও যাবনা। → あした どこも いきません。

গতকাল কেউ আসে নি। → きのう だれも きませんでした。

আমি কিছুই খাবনা। → わたし は なにも たべません。

3. **N5 এ で পার্টিকেল এর সকল ব্যবহার নিচে আলোচনা করা হলো :**

a. যান বাহনের পরে সবসময় で পার্টিকেল বসে।

আমি বাস দিয়ে স্কুলে যাব। → わたしは バス で がっこう へ いきます。

আমি প্লেন দিয়ে জাপান যাব। → わたしは ひこうき で にほん へ いきます。

b. দ্বারা, দিয়ে, কর্তৃক বুঝাতে で পার্টিকেল বসে অর্থাৎ কোনো বস্তু দ্বারা কোনো কাজ সম্পন্ন করলে, উক্ত বস্তুর পরে সবসময় で পার্টিকেল বসে ।

কলম দিয়ে নাম লিখব। → ボールペン で なまえ を かきます。

ছুরি দিয়ে আপেল কাটব। → ナイフ で りんご を きります。

c. Action of place এর ক্ষেত্রে place এর পরে で পার্টিকেল বসে অর্থাৎ কোন জায়গায় কোন কাজ সংঘটিত হলে বা হবে বললে উক্ত জায়গার পরে で পার্টিকেল বসে।

রেস্টুরেন্টে দুপুরের খাবার খাব। → レストラン で ひるごはん を たべます。

পার্কে ফুটবল খেলব। → こうえん で サッカー を します。

Lesson 5

d. Translation এর ক্ষেত্রে で পার্টিকেল ব্যাবহার করা হয়। অর্থাৎ কোন ভাষাকে অন্য কোন ভাষায় রূপান্তর করতে চাইলে যে ভাষাতে রুপান্তর করতে চাচ্ছি উক্ত ভাষার পরে সবসময় で পার্টিকেল বসবে।

ধন্যবাদ কে জাপানিজ ভাষায় কি বলে। → **ধন্যবাদ** は にほんご で なん ですか。

ধন্যবাদ কে জাপানিজ ভাষায় ありがとう বলে। → **ধন্যবাদ** は にほんご で ありがとう です。

বইকে ইংরেজি ভাষায় book বলে। → **বই** は えいご で book です。

e. জগত বুঝাতে common noun এর পরে で পার্টিকেল বসে অর্থাৎ প্রত্যেকটা ব্যক্তি, বস্তু, প্রাণীর এবং স্থানের আলাদা জগত রয়েছে, এ জগৎ গুলোর মধ্যে যখন কোন ব্যক্তি, প্রাণী ,বস্তুকে এবং স্থানকে আলাদা ভাবে নির্দিষ্ট করা হয়। তখন ঐ সবগুলো ব্যক্তি, বস্তু প্রাণীর এবং স্থানের যৌথ নামের পরে で পার্টিকেল হয়।

ফলের মধ্যে আম মিষ্টি। → くだもの [のなか] で マンゴ が あまい です。

ফুলের মধ্যে গোলাপ সুন্দর। → はな で ばら が きれい です。

ছাত্র ছাত্রীদের মধ্যে সাকুরা লম্বা। → がくせいたち で さくらさん が せがたかい です。

4. **Lesson 4 এর ৫ নাম্বার টপিক এ と partical এর ব্যাবহার আলোচনা করা হয়েছে, যা এ অধ্যায়ে "সাথে" অর্থে আলোচনা করা হয়েছে।**

আমি বিড়ালের সাথে মজা করব। → わたし は ねこ と あそびます。

রহিম বন্ধুর সাথে কক্সবাজার যাবে। → ロヒムさん は ともだち と コックスバザール に いきます。

5. কোন বাক্যের শেষে よ **partical** বসলে এর অর্থ হচ্ছে উক্ত তথ্য সম্পর্কে জোরালো ভাবে নিজে নিজের মতামত দিচ্ছে। অন্য কারও মতামত এর প্রয়োজন নেই। অর্থাৎ সেই তথ্যটা কেবল ব্যক্তি নিজেই জানে।

এটা কলম ই। → これ は ボールペン です よ。

এই কলম টি ইয়ামাদার ই। → この ボールペン は やまださん ですよ。

Lesson 6

1./ 2. を Partical: যদি কোন **vreb** এর পূর্বে **object** থাকে অর্থাৎ **verb** টি **transitive verb** হয়, তাহলে উক্ত **verb** এবং **object** এর মাঝখানে সবসময় を Partical বসে।

Object চেনার উপায়

object কে চিনতে হলে **verb** কে **which/ what** দ্বারা প্রশ্ন করতে হবে। **verb** কে প্রশ্ন করে উত্তর পাওয়া গেলে সেটাই **object.**

আমি চা পান করব। → わたし　は　おちゃ　を　のみます。

আমি খাবার খাব। → わたし　は　ごはん　を　たべます。

আমি মুভি দেখব না। → わたし　は　えいが　を　みません。

আমি চিঠি লিখে ছিলাম। → わたし　は　てがみ　を　かきました。

আমি ফুটবল খেলব। → わたし　は　サッカー　を　します。

3./4. なに **এবং** なん **এর ব্যবহার :**

なに : **verb** এবং **adjective** এর **object** কে জানার জন্য なに দিয়ে প্রশ্ন করা হয়। なに এর সাথে সব সময় を **partical** এবং が **partical** ব্যাবহার করা হয়। **verb** এর **object** কে জানার জন্য なに এর সাথে を **partical** বসে। এবং **adjective** এর **object** কে জানার জন্য なに এর সাথে が **partical** বসে।

আপনি কি করেন ? → あなた　は　なに　を　しますか。

আপনি কি পান করেন ? → あなた　は　なに　を　のみますか。

আপনি কি লিখেন ? → あなた　は　なに　を　かきますか。

আপনি কি পছন্দ করেন ? → あなた　は　なに　が　すき　ですか。

আপনি কিসে দক্ষ ? → あなた　は　なに　が　じょうず　ですか。

なん : Noun এর object কে জানার জন্য なん দিয়ে প্রশ্ন করা হয়। なん এর সাথে সাধারনত যে partical গুলো বসে তা হল।

なんで কিভাবে

なんと কি

なんの কিসের

আপনি কিভাবে জাপান যাবেন?

→ あなた は なんで にほん へ いきますか。

আপনি কি বলবেন? → あなた　は　なんと　いいますか。

এটা কিসের বই? → これ　は　なんの　ほん　ですか。

Note

তবে কখনো কখনো "কিভাবে" অর্থ প্রকাশে なんで এর পরিবর্তে なにで ও ব্যাবহার করা হয়। কারণ なんで এর আরেক টি অর্থ "কেন"। তাই "কেন" এবং "কিভাবে" অর্থ দুটিকে পরিষ্কার ভাবে বুঝানোর জন্য কিভাবে অর্থে なにで ও ব্যাবহার করা হয়।

Lesson 6

5. এই টপিক **lesson 5** এর **তৃতীয়** টপিক এর **c part** এ আলোচনা করা হয়েছে

c. Action of place এর ক্ষেত্রে place এর পরে で পার্টিকেল বসে অর্থাৎ কোন জায়গায় কোন কাজ সংঘটিত হলে বা হবে বললে উক্ত জায়গার পরে で পার্টিকেল বসে।

রেস্টুরেন্টে দুপুরের খাবার খাব। ➡ レストラン で ひるごはん を たべます。

পার্কে ফুটবল খেলব। ➡ こうえん で サッカー を します。

IDEB থেকে কম্পিউটার ক্রয় করব। ➡ **IDEB** で コンピューター を かいます。

6. কোন **verb** এর ます উঠিয়ে ませんか বসালে এর অর্থ দাঁড়ায় কাউকে উক্ত কাজের জন্য অফার করা হচ্ছে।

এক সাথে জাপান যাবেন না কি? ➡ いっしょに にほん へ いきませんか。

এক সাথে দুপুরের খাবার খাবেন না কি? ➡ いっしょに ひるごはん を たべませんか。

একটু চা পান করবেন না কি? ➡ ちょっと おちゃ を のみませんか。

7. উক্ত অফার **accept** করতে চাইলে **verb** এর ます উঠে ましょう হবে।

হ্যাঁ, যাবো ➡ はい、いきましょう。

হ্যাঁ, খাবো ➡ はい、たべましょう。

হ্যাঁ, পান করবো ➡ はい、のみましょう。

Lesson 7

1. এই টপিক **lesson 5** এর **তৃতীয়** টপিক এর **b part** এ আলোচনা করা হয়েছে

b. দ্বারা, দিয়ে, কর্তৃক বুঝাতে で পার্টিকেল বসে অর্থাৎ কোনো বস্তু দ্বারা কোনো কাজ সম্পন্ন করলে, উক্ত বস্তুর পরে সবসময় で পার্টিকেল বসে।

কলম দিয়ে নাম লিখব। ➡ ボールペン で なまえ を かきます。

ছুরি দিয়ে আপেল কাটব। ➡ ナイフ で りんご を きります。

2. এই টপিক **lesson 5** এর **তৃতীয়** টপিক এর **d part** এ আলোচনা করা হয়েছে

d. Translation এর ক্ষেত্রে で পার্টিকেল ব্যাবহার করা হয়। অর্থাৎ কোন ভাষাকে অন্য কোন ভাষায় রূপান্তর করতে চাইলে যে ভাষাতে রুপান্তর করতে চাচ্ছি উক্ত ভাষার পরে সবসময় で পার্টিকেল বসবে।

ধন্যবাদ কে জাপানিজ ভাষায় কি বলে। ➡ **ধন্যবাদ** は にほんご で なん ですか。

ধন্যবাদ কে জাপানিজ ভাষায় ありがとう বলে। ➡ ধন্যবাদ は にほんご で ありがとう です。

বইকে ইংরেজি ভাষায় book বলে। ➡ **বই** は えいご で book です。

3./4. N1+は+N2+に+N3+を+あげます/かします Etc

Sub+は+ person+に+obj を+あげます/かします Etc

কোন বাক্যের শেষে লেনদেন সম্পর্কিত শব্দ থাকলে এবং উক্ত বাক্যে বাংলা শব্দ কে, হতে, থেকে এই ৩টি শব্দ থাকলে উক্ত কে, হতে, থেকে এর স্থলে সবসময় に **partical** বসবে।লেনদেন সম্পর্কিত শব্দ গুলো হল। おくります/あげます/かします/かります/おしえます/ならいます/もらいます。

আমি রহিমকে বই পাঠাব।
わたし は ロヒムさん に ほん を おくります。

মা বান্ধবীর থেকে উপহার পেয়েছিলেন।
はは は ともだち に プレゼント を もらいました。

শিক্ষক ছাত্রকে জাপানি ভাষা শিখাবেন।
せんせい は がくせい に にほんご を おしえます。

আমি শিক্ষক থেকে জাপানি ভাষা শিখব।
わたし は せんせい に にほんご を ならいます。

আমি রহিমকে টাকা ধার দিব। ➡ わたし は ロヒムさん に [お]かね を かします。

রহিম আমার থেকে টাকা ধার করেছিল। ➡ ロヒムさん は わたし に [お]かね を かりました。

Lesson 7

তবে **only receiving word** গুলোর ক্ষেত্রে に particale এর পরিবর্তে から ও ব্যাবহার করা যেতে পারে , যদি সেটা কোন ব্যক্তির কাছ থেকে না হয়ে কোন প্রতিষ্ঠানের কাছ থেকে হয়। অর্থাৎ প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে から ব্যাবহার করাটাই উত্তম। মনে রাখবেন শুধুমাত্র "থেকে" অর্থে। **receiving word** গুলো হল もらいます/ かります/ ならいます。 যেমন,

আমি এক্সিওম থেকে জাপানি ভাষা শিখছি। わたし は **AXIOM** から にほんご を ならいます。

আমি রূপালী ব্যংক থেকে টাকা পেয়েছিলাম। わたし は ルパリ ぎんこう から「お」かね を もらいました。

উক্ত বাক্যে দুটিতে এক্সিওম এবং রূপালী ব্যংক, একিট প্রতিষ্ঠান তাই に **particale** না বসিয়ে から বসিয়েছি। তবে に **particale** ব্যাবহার করলে ও বাক্যটি সঠিক হবে ।

5. もう এর অর্থ হচ্ছে already/ ইতিমধ্যে/ ইতিপূর্বে : কোন বাক্যে もう শব্দটি থাকলে উক্ত বাক্যটি সবসময় **past affirmative** হবে।

ইতিপূর্বে সকালের নাস্তা করে ছিলাম। もう あさごはん を たべました。

ইতিপূর্বে জাপান গিয়ে ছিলাম। もう にほん へ いきました。

6. まだ **Not yet/** এখনো না।: কোন বাক্যে まだ শব্দটি থাকলে উক্ত বাক্যটি সবসময় **present negative** হবে।

এখনো সকালের নাস্তা করিনি। まだ あさごはん を たべません。

এখনো জাপান যাইনি। まだ にほん へ いきません。

Note

যেহেতু কাজটি করা হয়নি , সেহেতু verb কে negative না করে ও শুধুমাত্র まだです দিয়ে বাক্য শেষ করা যাবে।

Lesson 8

1. জাপানি ভাষায় Adjective দুই প্রকার:
   a. い Adjective: জাপানি ভাষায় যে সকল adjective এর শেষে い থাকবে তারা い **adjective.**

      あまい, たかい, おいしい, あたらしい **etc**

   b. な Adjective: い adjective ব্যতীত সকল adjective ই な adjective. অর্থাৎ জাপানি ভাষায় যে সকল adjective এর শেষে な থাকবে তারা な **adjective.**

      しずか「な」, べんり「な」, げんき「な」 **etc**

ব্যতিক্রম ৩ টি adjective আছে যাদের শেষ い থাকা সত্তেও তারা な adjective. সে গুলো হলঃ

きれい「な」=**সুন্দর,** きらい「な」=**অপছন্দ,** ゆうめい「な」=**বিখ্যাত**

2. **Noun এবং verb এর মত い adjective এবং な adjective এর ও tense গত পরিবর্তন রয়েছে, নিচে তা দেখান হল।**

   a. い **adjective**

Present/future aff. tense	Past tense aff. tense	Present/future n.g tense	Past n.g tense
です **দিয়ে শেষ হবে।** さむい です。	い **উঠে** かった **হবে,** です **দিয়ে শেষ হবে।** さむかった です。	い **উঠে** くない **হবে,** です **দিয়ে শেষ হবে।** さむくない です。	い **উঠে** くなかった **হবে,** です **দিয়ে শেষ হবে।** さむくなかった です。

আজকের আবহাওয়া ঠাণ্ডা।➡きょうの てんき は さむい です。

গত কালকের আবহাওয়া ঠাণ্ডা ছিল।➡きのうの てんき は さむかった です。

আজকের আবহাওয়া ঠাণ্ডা নয়।➡きょうの てんき は さむくない です。

গত কালকের আবহাওয়া ঠাণ্ডা ছিল না।➡きのうの てんき は さむくなかった です。

   b. な **adjective এর tense গত পরিবর্তন পুরোপুরি noun এর মত হবে।**

এই ফুলটি সুন্দর।➡このはな は きれい です。

এই ফুলটি সুন্দর ছিল।➡このはな は きれい でした。

এই ফুলটি সুন্দর নয়।➡このはな は きれい じゃありません。

Lesson 8

এই ফুলটি সুন্দর ছিলনা। ➡ このはな　は　きれい　じゃありませんでした。

3. な adjective「な」+noun.
い adjective+noun.

note

যদি কখনো な adjective এর পরে NOUN আসে তা হলে উক্ত な adjective এর な উল্লেখ করতে হবে। যেমন,

এই ফুলটি সুন্দর ফুল। ➡ このはな　は　きれいな　はな　です。

ঢাকা শহর বিখ্যাত শহর। ➡ ダッカ　まち　は　ゆうめいな　まち　です。

এই বইটি নতুন বই। ➡ このほん　は　あたらしい　ほん　です。

4. ～が～ : **but/ কিন্তু** ➡ একই সাবজেক্ট এর অধীনে দুটি বিপরীত গুণযুক্ত বাক্যকে কিন্তু অর্থে যুক্ত করতে চাইলে দুটি বাক্যের মাঝখানে が পার্টিকেল বসে।

জাপানি ভাষা একটু কঠিন কিন্তু মজার। ➡ にほんご　は　ちょっと　むずかしい　です　が　おもしろい です。

বিরিয়ানি সুস্বাদু কিন্তু দামী। ➡ ビリアニ　は　おいしい　です　が　たかい　です。

そして: **and/এবং** ➡ একই সাবজেক্ট এর অধীনে দুটি অনুকূল গুণযুক্ত বাক্যকে "এবং" অর্থে যুক্ত করতে চাইলে দুটি বাক্যের মাঝখানে そして পার্টিকেল বসে।

জাপানি ভাষা সহজ এবং মজার। ➡ にほんご　は　かんたん　です　そして　おもしろい　で す。

বিরিয়ানি সুস্বাদু এবং সস্তা। ➡ ビリアニ　は　おいしい　です　そして　やすい　です。

5. とても : **Very/খুব** ➡ とても **যুক্ত sentence সবসময় affirmative হবে, tense অনুযায়ী সেটা present ও হতে পারে past ও হতে পারে।**

আজকের আবহাওয়া খুব ঠাণ্ডা। きょうの　てんき　は　とても　さむい　です。

গত কালকের আবহাওয়া খুব ঠাণ্ডা ছিল। きのう　の　てんき　は　とても　さむかった　です。

Lesson 8

6. あまり/ぜんぜん : not so/ not at all (তেমন নয় / একেবারে নয়) ⇨ あまり/ぜんぜん যুক্ত sentence সবসময় negative হবে, tense অনুযায়ী সেটা present ও হতে পারে past ও হতে পারে।

আজকের আবহাওয়া তেমন ঠাণ্ডা নয়। きょうの てんき は あまり さむくない です。

আজকের আবহাওয়া একেবারে ঠাণ্ডা নয়। きょうの てんき は ぜんぜん さむくない です。

গত কালকের আবহাওয়া তেমন ঠাণ্ডা ছিল না। きのうの てんき は あまり さむくなかった です。

গত কালকের আবহাওয়া একেবারে ঠাণ্ডা ছিল না। きのうの てんき は ぜんぜん さむくなかった です。

7. কোন ব্যক্তি , বস্তু এবং স্থানের উপর মতামত জানতে চাইলে どう দিয়ে প্রশ্ন করা হয়।

জাপান কেমন ? ⇨ にほん は どう ですか。

এই বইটি কেমন ? ⇨ このほん は どうです か。

8. どんな : —what kind of/ কোন ধরনের। একি ভাবে কোন ব্যক্তি , বস্তু এবং স্থানের উপর নির্দিষ্ট ভাবে ব্যাখ্যামুলক কিছু জানতে চাইলে どんな দিয়ে প্রশ্ন করা হয়।

জাপান কোন ধরনের দেশ ? ⇨ にほん は どんな くに (noun) ですか。

এই বইটি কোন ধরনের বই ? ⇨ このほん は どんな ほん (noun) ですか。

NOTE

যে Noun টিকে নির্দিষ্টভাবে জানতে চাচ্ছেন তাকে অবশ্যই どんな এর পরে বসাতে হবে। অর্থাৎ どんな এর পরে সবসময় একটি Noun হবে।

1. これ/それ/あれ এর information question করা হয় どれ দিয়ে।

この～/その～/あの～এর information question করা হয় どの～দিয়ে।

কোন টা আপনার বই ? どれ は あなたの ほん ですか。

কোন বইটি আপনার ? どのほん は あなたの ですか。

Lesson 9

1．が Partical **এর ব্যাবহার।**

a. Verb এর সাথেঃ- জাপানি ভাষায় কোন বাক্যের শেষে ありますいます/わかります/できます/いります/ふります。এই verb গুলো থাকলে এবং তাহার পূর্বে obj থাকলে, উক্ত verb এবং obj এর মাঝখানে সব সময় が Partical বসে।

আমার বই আছে ➡ わたし は ほん が あります。

ইয়ামাদার বিড়াল আছে ➡ やまださん は ねこ が います。

আমি জাপানি ভাষা বুঝি ➡ わたし は にほんご が わかります。

আমি জাপানি ভাষা পারি ➡ わたし は にほんご が できます。

আমার টাকা প্রয়োজন ➡ わたし は おかね が いります。

আজকে বৃষ্টি হবে ➡ きょう は あめ が ふります。

b. Adjective এর সাথেঃ- জাপানি ভাষায় যে সকল adjective এর obj. থাকবে, উক্ত adjective এবং obj. এর মাঝখানে সব সময় が partical বসবে।

আমি আম পছন্দ করি। ➡ わたし は マンゴ が すき です。

রহিম খেলাধুলায় অদক্ষ ➡ ロヒムさん は スポーツ が へた です。

আমি বই চাই ➡ わたし は ほん が ほしい です。

পৃথিবীর মধ্যে চাইনিজ ভাষা কঠিন ➡ せかい で ちゅごくご が むずかしい です。

কারিনা মুভি অপছন্দ করে ➡ カリナさん は えいが が きらい です。

2．どんな ：ーwhat kind of/ কোন ধরনের। **এই টপিক lesson 8 এর 8 number টপিক এ আলোচনা করা হয়েছে। কোন ব্যক্তি, বস্তু এবং স্থানের উপর নির্দিষ্ট ভাবে ব্যাখ্যামুলক কিছু জানতে চাইলে** どんな **দিয়ে প্রশ্ন করা হয়।**

NOTE

যে Noun টিকে নির্দিষ্টভাবে জানতে চাচ্ছেন তাকে অবশ্যই どんな এর পরে বসাতে হবে। অর্থাৎ どんな এর পরে সবসময় একটি Noun হবে।

জাপান কোন ধরনের দেশ ? ➡ にほん は どんな くに ですか。

এই বইটি কোন ধরনের বই ? ➡ このほん は どんな ほん ですか。

Lesson 9

３．よく/ だいたい/ すこし/ たくさん/ あまり / ぜんぜん এ গুলো কে জাপানি ভাষায় adverb বলে। adverb এর কাজ হচ্ছে সবসময় verb এর পূর্বে বসে , উক্ত verb কে modify করে। তবে, すこし/あまり/ぜんぜん কখনো কখনো adjective এর পূর্বে বসেও adjective কে modify করে।

Degree হচ্ছে বুঝার বিষয়	Amount হচ্ছে থাকার বিষয়	Use negative sentence
よく well/much/ অধিক/ ভালোই だいたい mostly/roughlyঅধিকাংশই すこし a little/ a bit অল্প পরিমানে	たくさん many/much অনেক すこし a little/ a bit অল্প পরিমানে	あまり not so তেমন নয় ぜんぜん not at all একেবারে নয়
যেহেতু উপরের শব্দ গুলো বুঝার বিষয় সে জন্য এ ক্ষেত্রে verb হবে わかります	যেহেতু উপরের শব্দ গুলো থাকার বিষয় সে জন্য এ ক্ষেত্রে verb হবে あります	Degree and amount উভয়কে কে negative করার জন্য উপরের শব্দ গুলো ব্যাবহার করা হয়।

আমি হিরাগানা ভালই বুঝি ➡ わたし は ひらがな が よく わかります。
আমি হিরাগানা মোটামুটি বুঝি ➡ わたし は ひらがな が だいたい わかります。
আমি হিরাগানা অল্প বুঝি ➡ わたし は ひらがな が すこし わかります。
আমি হিরাগানা তেমন বুঝি না ➡ わたし は ひらがな が あまり わかりません。
আমি হিরাগানা একেবারে বুঝি না ➡ わたし は ひらがな が ぜんぜん わかりません。

আমার অনেক বই আছে ➡ わたし は ほん が たくさん あります。
আমার অল্প বই আছে ➡ わたし は ほん が すこし あります。
আমার তেমন বই নেই ➡ わたし は ほん が あまり ありません。
আমার একেবারে বই নেই ➡ わ たし は ほん が ぜんぜん ありません。

４．: ーどうして এর অর্থ হচ্ছে কেন ? অর্থাৎ "কেন" অর্থে কোন কিছুর কারন জিজ্ঞাসা করার জন্য জাপানি ভাষায় どうして দিয়ে প্রশ্ন করা হয়।

কেন গতকাল বিদ্যালয়ে আসেন নি ? ➡ どうして きのう がっこ に きません でした か。
কেন গরুর গোস্ত পছন্দ কর ? ➡ どうして ぎゅうにく が すき ですか。
কেন জাপান যাবেন ? ➡ どうして にほん へ いきますか。
কেন বন্ধুর সাথে দেখা করেন নি ? ➡ どうして ともだち に あいませんでしたか。

Lesson 10

1. N(obj)+が+あります/います :- লেসনে 9 এ ও আমরা あります এবং います এর ব্যাবহার শিখেছিলাম। অর্থাৎ あります এবং います এর পূর্বে অবজেক্ট থাকলে が partical বসবে। তবে, জড়বস্তু ক্ষেত্রে হবে あります এবং প্রাণীর ক্ষেত্রে হবে います।

আমার কম্পিউটার আছে। ➡ わたし は コンピューター が あります。
আমার গাড়ি আছে। ➡ わたし は くるま が あります。
আমার বিড়াল আছে। ➡ わたし は ねこ が います。
আমার বাচ্চা আছে। ➡ わたし は こども が います。

2. N1(place) +に+N2(Object)+が+あります/います. অর্থাৎ কোন স্থানে কোন ব্যক্তি, বস্তু, এবং প্রানি আছে বললে উক্ত স্থানের পরে に পার্টিকেল হবে। এবং অবজেক্ট থাকার কারনে あります/います এর পূর্বে が particale বসবে।

ক্লাসরুমে বিড়াল আছে। ➡ きょうしつ に ねこ が います。
অফিসে শিক্ষক আছে। ➡ じむしょ に せんせい が います。
ডেস্কে বই আছে। ➡ つくえ に ほん が あります。
অফিসে কম্পিউটার আছে। ➡ じむしょ に コンピューター が あります。

3. N1(subject) +は+N2(place)+に+あります/います. অর্থাৎ あります/います এর পূর্বে place থাকলে উক্ত place এবং あります/います এর মাঝখানে に particale বসবে। এ সময় Subject এর সাথে は পার্টিকেল বসবে।

বিড়াল ক্লাসরুমে আছে। ➡ ねこ は きょうしつ に います。
শিক্ষক অফিসে আছে। ➡ せんせい は じむしょ に います。
বই ডেস্কে আছে। ➡ ほん は つくえ に あります。
কম্পিউটার অফিসে আছে। ➡ コンピューター は じむしょ に あります。

4. N1(things/ person/ place)+の+N2(positional word)+に+N3(object)+が+あります/います。

আমরা জানি, বাংলায় যেখানে র/এর হয় সেখানেই の পার্টিকেল বসে। অপর দিকে Positional Word এর পরে に পার্টিকেল বসে।

আমার সামনে টেলিভিশন আছে। ➡ わたしの まえに テレビ が あります。

আমার ডানে চেয়ার আছে। ➡ わたしの みぎに いす が あります。

টেবিলের উপরে বিড়াল আছে। ➡ テーブルの うえに ねこ が います。

টয়লেট এর পাশে লিফট আছে। ➡ トイレの ちかくに エレベーター が あります。

Lesson 10

টেলিভিশন আমার সামনে আছে। ➡ テレビ　は　わたしの　まえに　あります。

চেয়ার আমার ডানে আছে। ➡ いす　は　わたしの　みぎに　あります。

বিড়াল টেবিলের উপরে আছে। ➡ ねこ　は　テーブルの　うえに　います。

লিফট টয়লেট এর পাশে আছে। ➡ エレベーター　は　トイレの　ちかくに　あります。

5. N1+や+N2「など」

এখানে や পার্টিকেলটি と পার্টিকেলের ন্যায় "এবং" অর্থে ব্যাবহার করা হয়েছে। তবে একাধিক noun থেকে দু একটি noun কে উল্লেখ করে ইত্যাদি ফর্মুলায় বাক্য সম্পন্ন করতে চাইলে, এবং অর্থে と পার্টিকেল এর পরিবর্তে や পার্টিকেল বসে। এ ক্ষেত্রে など শব্দটিকে বসাতে চাইলে, সর্বশেষ noun এর পরে বসাতে হবে। ইত্যাদি ফর্মুলায় noun এর সংখ্যা ২/৩ এর অধিক হয় না।

আমার রুমে চেয়ার, টেবিল,বেড আরও অনেক কিছু আছে। ➡ わたしの　へや　に　いす　や　テーブル　や　ベッド　が　あります。　**অথবা**

わたしの　へや　に　いす　や　テーブル　や　ベッド「など」　が　あります。

বাড়ির পাশে স্কুল, ব্যাংক, অরও অনেক কিছু আছে।➡うちの　ちかく　に　がっこう　や　ぎんこう　が　あります。　**অথবা**

うちの　ちかく　に　がっこう　や　ぎんこう「など」　が　あります。

Lesson 11

Rule1: Cuonting/গননাঃ- বই থেকে গননা ভাল করে মুখস্ত করে নিবেন। অর্থাৎ vocabulary বইয়ের(নতুন ১৫২) ১৬৫ নং পেজ থেকে(নতুন ১৫৬) ১৬৮ নং পেজ এ যে গননা রয়েছে, তা ভালো করে মুখস্ত করতে হবে। এখানে গণনার প্রত্যেক টা পার্ট আলোচনা করা আছে।

Rule2: How to use the quanitifiers/অর্থাৎ কি ভবে গননা মূলক সংখ্যা ব্যাবহার করতে হবেঃ- গননা মূলক সংখ্যা সবসময় verb এবং object particale এর মাঝখানে বসবে।

- আমার ৫টি কম্পিউটার আছে।

わたし　は　コンピューター　が　5だい　あります。

- আমি ৫টি আপেল ক্রয় করেছিলাম।

わたし　は　りんご　を　いつつ　かいました。

- আমি ৫টি আপেল, ৩টি কমলা ,২টি বই, ৫টি পেন্সিল ক্রয় করেছিলাম।

わたし　は　りいんご　を　いつつ　と　みかん　を　みっつ　と　ほん　を　2さつ　と　えんぴつ　を　5ほん　かいました。

NOTE

যদি একাধিক গননা কে একত্রিত করতে হয়, তা হলে প্রতি টি গণনার পরে এবং অর্থে と Particale ব্যাবহার করব।

Rule3:বাংলায় যেখানে কতবার বলব সেখানে かい বসাব।

- আমি প্রতিদিন ৫বার নামাজ পড়ি।

わたし　は　まいにち　5かい　「お」いのり　を　します。

- আমি ১ মাসে ২বার মুভি দেখি ।

わたし　は　1かげつ　に　2かい　えいが　を　みます。

Rule4: だけ অর্থ only/শুধুমাত্র । এটি শুধুমাত্র affirmative sentence এর সাথে বসে। tense অনুযায়ী present/past হতে পারে এটি কোন none বা গণনা মূলক সংখ্যার পরে শুধুমাত্র অর্থে ব্যবহার করা হয়।

Lesson 11

- আমি আজ সকালে শুধুমাত্র রুটি খেয়েছি।

  けさ　わたし　は　パン　だけ　たべました。

- শুধুমাত্র ১০০ টাকা আছে।

  100 タカ　だけ　あります。

- আমার শুধুমাত্র ৫টি বই আছে।

  わたし　は　ほん　が　5さつ　だけ　あります。

Note

যদি একি বাক্যে noun এবং গননা থাকে , তাহলে গননার পরে だけ হবে।

Rule5: しか অর্থ without /ছাড়া । এটি শুধুমাত্র negative sentence এ বসে অর্থাৎ しか যুক্ত sentence সব সময় negative হয়। tense অনুযায়ী present/past হতে পারে しか এর ব্যবহার だけ এর মতোই, কিন্তু negative অর্থে।

Note

যদি একি বাক্যে noun এবং গননা থাকে , তাহলে গননার পরে しか হবে।

- আজ সকালে রুটি ছাড়া(কিছুই)খাইনি।

けさ　パン　しか　たべませんでした。

- ১০০ টাকা ছাড়া নেই।

100　タカ　しか　ありません。

- আমার ৫টি বই ছাড়া নেই ।

わたし　は　ほん　が　5さつ　しか　ありません。

Rule6: ぐらい/ごろ এর অর্থ হচ্ছে **about**/প্রায়, শুধুমাত্র চলমান সময়ের এর ক্ষেত্রে প্রায় অর্থে ごろ ব্যববহার করা হয়। আর বাকি সকল ক্ষেত্রে প্রায় অর্থে ぐらい বসে। যেমন,

- এখন প্রায় ৩টা বাজে।

いま　3じ　ごろ　です 。

- আমি প্রায় ৩মাস (যাবত) জাপানিজ ভাষা শিখছি।

わたし は　3かげつ　ぐらい　にほんご　を　べんきょうしています。

Lesson 12

Rule1/2: এই টপিক গুলো লেসন ৮ এর ২ নাম্বার টপিক এ আলোচনা করা হয়েছে।

Rule3: より অর্থ হচ্ছে Then/চেয়ে অর্থাৎ তুলনা করা । কোন ব্যক্তি/বস্তু/প্রানি/স্থানকে অন্য কোনো ব্যক্তি/বস্তু/প্রানি/স্থান এর সাথে তুলনা করতে এটি ব্যববহার করা হয়।

N1 + は + N2 + より + **adj** + です

> Note
>
> মনে রাখবেন, যার সাথে তুলনা করবেন তার সাথে より বসাবেন।

- আম আপেলের চেয়ে মিষ্টি।

マンゴ は りんご より あまい です。

- ফুটবল ক্রিকেটের চেয়ে আনন্দ দায়ক।

サッカー は クリカット より たのしい です。

- রহিম করিমের চেয়ে লম্বা।

ロヒムさん は コリムさん より せが たかい です。

Rule 4: どちら অর্থ হচ্ছে কোনটি /which one, দুইটি noun এর মধ্যে কোনটি, এমন প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করার ক্ষেত্রে どちら ব্যববহার করা হয়, নিচে ফর্মুলা দেওয়া হল।

অর্থাৎ, N1 + と + N2 + と + どちら (বস্তুর ক্ষেত্রে) + が + **adj** + ですか

だれが (ব্যক্তির ক্ষেত্রে)

どこが (স্থানের ক্ষেত্রে)

- আম এবং আপেলের মধ্যে কোনটি মিষ্টি।

マンゴ と りんご と どちら が あまい ですか。

- ফুটবল এবং ক্রিকেটের মধ্যে কোনটি আনন্দ দায়ক।

サッカー と クリカット と どちら が たのしい ですか。

- উত্তর দেওয়ার পদ্ধতি হচ্ছে।

N1/N2 の ほうが + adj +です

Lesson 12

আম ই মিষ্টি।

マンゴ　の　ほうが　あまい　です。

ফুটবল ই আনন্দ দায়ক।

サッカー　の　ほうが　たのしい　です。

Rule5: কোনো ব্যক্তি/বস্তু/স্থান এবং সময়কে সবচেয়ে গুরুত্ব দিয়ে বলার ক্ষেত্রে এই ফর্মুলা ব্যব্হার করা হয় ।

N1[のなか]＋で＋なに / どこ/ だれ/ いつ＋が いちばん＋**adj**＋ですか

- খেলাধুলার মধ্যে কি সবচেয়ে আনন্দ দায়ক?

スポーツ　[のなか]　で　なにが　いちばん　たのしい　ですか

- পৃথিবীর মধ্যে কোন জায়গা সবচেয়ে সুন্দর।

せかい「のなか」で　どこが　いちばん　きれい　ですか。

- এক বছরের মধ্যে কখন সবচেয়ে ঠাণ্ডা।

1ねん　「のなか」で　いつが　いちばん　さむい　ですか。

উত্তর দেওয়ার ক্ষেত্রে　なに/どこ/だれ/いつ এর স্থানে answer টি বসাতে হবে। বাকি সব ঠিক থাকবে।

- খেলাধুলার মধ্যে ফুটবল সবচেয়ে আনন্দ দায়ক।

スポーツ　[のなか]　で　サッカー　が　いちばん　たのしい　です。

- পৃথিবীর মধ্যে বাংলাদেশ সবচেয়ে সুন্দর।

せかい「のなか」で　バングラデシュ　が　いちばん　きれい　です。

- এক বছরের মধ্যে জানুয়ারি মাস সবচেয়ে ঠাণ্ডা।

1ねん　「のなか」で　1がつ　が　いちばん　さむい　です。

Lesson 13

Rule 1:কোনো Object(Noun) কে চাওয়ার ক্ষেত্রে ほしい দিয়ে চাইব। সেটা ব্যক্তি / বস্তু / প্রাণী/ স্থান হতে পারে। অর্থাৎ,

Sub＋は＋obj ＋ が＋ほしい＋です。

Note

যেহেতু ほしい একটা い adj তাই い adj এর মত এর tense গত পরিবর্তন করা যাবে।

- আমি গাড়ি চাই।

わたし　は　くるま　が　ほしい　です。

- আমি বিড়াল চাই না।

わたし　は　ねこ　が　ほしくない　です。

- আমি বাড়ি চেয়েছিলাম।

わたし　は　うち　が　ほしかった　です。

- আমি কম্পিউটার চাই নি।

わたし　は　コンピューター　が　ほしくなかった　です。

Rule 2: কোনো Verb এর ます উঠিয়ে たい বসালে এর অর্থ হবে উক্ত কাজটি করতে চাই। যেমন,

- আমি জাপান যেতে চাই।

わたし　は　にほん　へ　いき~~ます~~たい　です。　Present/future aff.

- আমি দুপুরের খাবার খেতে চাই না।

わたし　は　ひるごはん　を　たべ~~ます~~たくない　です。Present/future Neg.

Lesson 13

- আমি জাপানিজ ভাষা পড়তে চেয়েছিলাম।

わたし は にほんご を べんきょうし~~ます~~たかった です。Past aff.

- আমি চা পান করতে চাই নি।

わたし は おちゃ を のみ~~ます~~たくなかった です。 Past Neg.

Rule 3: কোনো sentence এর শেষে いきます/きます/かえります থাকলে এবং তাহার পূর্বে কোনো verb থাকলে উক্ত verb এর ます উঠে に particale হবে, তখন এর অর্থ হবে উক্ত কাজের জন্য যাব /আসব /না হয় ফিরব।

অথবা, উক্ত Formula তে কোনো obj(Noun) এর পর に particle বসলে, তখন এর অর্থ হবে উক্ত obj এর জন্য যাব /আসব /না হয় ফিরব।

Structure1: sub+は+N(place)+へ+N(obj)+を+V~~ます~~に いきます/きます/かえります

Structure 2: sub+は+N(place)+へ+N(obj)+に+いきます/きます/かえります

আমি রেস্টুরেন্টে দুপরের খাবার খাওয়ার জন্য যাব।

わたし は レストラン へ ひるごはん を たべ~~ます~~に いきます。 Note

আমি সমুদ্রে সাতার কাটার জন্য যাব।

わたし は うみ へ およぎ~~ます~~に いきます。

জাপানে কম্পিউটারের জন্য যাব।

にほん へ コンピューター に いきます。

> এক্ষেত্রে sentence এর শেষে いきます/きます/かえります থাকায় place এর পরে へ particale হবে। action of place হিসেবে বিবেচনা করা যাবে না।

Lesson 14

Rule 1: জাপানি ভাষায় Verb এর group ৩ টি

Group 1:

ます এর পূর্বে কম্পক্ষে ২টি বর্ণ থাকবে, এবং ます এর পূর্বের বর্ণটি い কলামের হবে।

যেমনঃ いきます ,のみます ,はたらきます ,かきます, のります , たちます

[おきます কোনো কিছু রাখা /put]

Group 2 :

A) ます এর পূর্বে কম্পক্ষে ২টি বর্ণ থাকবে, এবং ます এর পূর্বের বর্ণটি え কলামের হবে।

যেমনঃ たべます , あけます , しめます , かんがえます

B) ます এর পূর্বে い কলাম অথবা え কলামের শুধুমাত্র ১টি বর্ণ থাকলে, তার অবস্থান হবে group 2 তে।

যেমনঃ きます ,でます ,ねます ,[きます পরিধান করা]

C) ৬টি verb রয়েছে ,যাদের দেখতে group 1 এর মতো, কিন্তু তার পরেও তাদের অবস্থান group 2 তে।

যেমনঃ かります ,たります ,おります ,おきます ,できます ,あびます

Group 3 :

きます [come], します、এবং します যুক্ত শব্দ গুলো group 3 তে।

যদি します যুক্ত শব্দ গুলো থেকে します কে আলাদা করার পর মূল অংশের অর্থ します যুক্ত থাকা কালীন যে অর্থ প্রকাশ করেছে তার সাথে মিলে যায়, তাহলে সেটা group 3 হবে, আর যদি অর্থের মিল না থাকে তাহলে সেটা group 1.

Lesson 14

べんきょうします (study) ➡ べんきょう (study) ＋ します ー group 3

はなします (speak) ➡ はな (flower) ＋ します ー group 1

Note

যদি します যুক্ত শব্দটিতে **alphabet** এর সংখ্যা ৬ বা তার বেশি হয় তাহলে সেটা group 3 তে, আর যদি ৬ এর কম হয়, তাহলে সেটা group 1 হবে।

Rule 2: ます form কে て form এ convert

Group 1:

A) যদি ます এর পূর্বের বর্নটি し হয় তাহলে শুধুমাত্র ます উঠে て হবে।

যেমন : はなします ー はなして

だします ー だして

かします ー かして

B) যদি ます এর পূর্বের বর্ণ টি き/ぎ হয় তাহলে き/ぎ এর পরিবর্তে い হবে এবং ます উঠে て/で হবে।

যেমন : かきます ー かいて　　exp: いきます ー いって

ききます ー きいて

おきます ー おいてーput

およぎます ー およいで

C) যদি ます এর পূর্বের বর্ণটি い, ち, り হয়, তাহলে い, ち, り এর পরিবর্তে ছোট っ হবে, এবং ます উঠে て হবে।

যেমন :

かいます ー かって

あいます ー あって

たちます ー たって

のります ー のって

Lesson 14

D) যদি ます এর পূর্বের বর্ণটি み, び, に হয় তাহলে み, び, に, এর পরিবর্তে ん হবে, এবং ます উঠে で হবে।

যেমন: のみます ー のんで

しにます ー しんで

あそびます ー あそんで

Group 2: এ ক্ষেত্রে শুধুমাত্র ます উঠে て হবে।

যেমন, たべますーたべて　　でますーでて

しめますーしめて　　かりますーかりて

みますー みて　　あびますーあびて

Group 3 : きますーきて　　べんきょうしますーべんきょうして

しますーして

Rule 3: **verb এর て form এর ব্যবহার।**

Verb এর て form + ください এর অর্থ হচ্ছে কাউকে উক্ত কাজের জন্য আদেশ/আনুরোধ করা। যেমন,

- দয়া করে দরজাটি বন্ধ করুন

ドア を しめて ください。

- দয়া করে বই পড়ুন

ほん を よんで ください。

- দয়া করে জাপানি ভাষায় রিপোর্ট লিখুন

にほんご で レポート を かいて ください。

Lesson 14

Rule 4: Verb এর て form + います এর অর্থ হচ্ছে

উক্ত কাজ বর্তমানে চলতেছে/ অতীতে শুরু হয়ে এখনো চলছে।

- আমি জাপানি ভাষায় পড়াশুনা করতেছি

わたし　は　にほんご　を　べんきょうして　います。

- এখন আমি জাপানিজ ভাষা লিখতেছি

いま　わたし　は　にほんご　を　かいて　います。

- আমি ঢাকার ধানমণ্ডিতে বসবাস করতেছি

わたし　は　ダッカ　の　ダンモンディ　に　すんで　います。

Rule 5: কোনো verb এর ます উঠিয়ে ましょうか বসালে এর অর্থ হবে স্বতঃস্ফূর্ত ভাবে কাউকে উক্ত কাজের জন্য অফার/সহযোগিতা করা বুঝায়।

সেই ব্যাগটি ধরব কি?

ま✖す
その　かばん　を　もちましょうか。

আপনার জন্য অপেক্ষা করব কি?

ま✖す
あなた　に　まちましょうか。

সাহায্য করব কি?

ま✖す
てつだいましょうか。

Lesson 15

Rule 1: Verb এর て form + もいいですか এর অর্থ হচ্ছে উক্ত কাজের জন্য অনুমতি চাওয়া বুঝায়।

- প্রবেশ করতে পারি কি?

はいります
はいって もいいですか。

- লাল কলম দিয়ে লিখতে পারি কি?

あかい ボールペン で かいて (かきます) もいいですか。

- এক কপি ছবি তুলতে পারি কি?

1まい しゃしん を とって (とります) もいいですか 。

- বসতে পারি কি?
  すわります
  すわって もいいですか。

Rule: 2 Verb এর て form + は いけません এর অর্থ হচ্ছে কাউকে উক্ত কাজের জন্য জোরাল ভাবে নিষেধ করা।

- ক্লাস রুমে কথা বলা নিষেধ

きょうしつ で はなして (はなします) は いけません。

- এখানে ছবি তুলা নিষেধ

ここ で しゃしん を とって (とります) は いけません。

Rule 3,4: এই টপিক **lesson 14** এর **4 No.** টপিক এ আলোচনা করা হয়েছে অর্থাৎ Verb এর て form + います এর অর্থ হচ্ছে উক্ত কাজ অতীতে শুরু হয়ে এখনো চলছে।

- আমি ঢাকার ধানমণ্ডিতে বসবাস করতেছি

わたし は ダッカ の ダンモンディ に すんで います

- আমি ৩ মাস ধরে জাপানিজ পড়াশুনা করতেছি।

わたし は 3かげつ ぐらい にほんご を べんきょうして います。

Lesson 15

Note

এ ক্ষেত্রে しっています এর negative しっていません না হয়ে, しりません হবে। কারন কথাটি এর অর্থ জানতেছিনা, না হয়ে , হবে, জানিনা। এবং もちます verb টিকে যখন もっています লিখা হয়। তখন এর অর্থ হচ্ছে কেউ object টি বহন করছে ,অথবা , object টি কারো মালিকানাধীন আছে।

Rule 5: নির্দিষ্ট কতগুলো verb আছে যাদের পুর্বে সবসময় に particle বসে

すわります ➡ sit down

さわります ➡ touch

つきます ➡ arrive

はいります ➡ entre

のります ➡ get ride on

のぼります ➡ climb up

とまります ➡ stay

あいます ➡ meet

আগামীকাল বন্ধুর সাথে দেখা করব।

あした　ともだち　に　あいます。

ঐ চেয়ারে বসুন।

あの　いす　に　すわって　ください。

ইয়ামাদা ট্রেনে উঠবে।

やまださん　は　でんしゃ　に　のります。

গতকাল ঢাকায় পৌঁছেছিলাম।

きのう　ダッカ　に　つきました。

Lesson 16

Rule 1: A) ২ বা ততোধিক sentence কে একত্রিত করতে চাইলে/একটি sentence এ রূপান্তর করতে চাইলে যদি sentence গুলো [verb দিয়ে হয়] তাহলে প্রথম দিকে যতগুলো sentence থাকবে প্রতিটি sentence এর verb কে て form এ রূপান্তর করতে হবে। শুধুমাত্র শেষের বাক্যটি অপরিবর্তিত থাকবে /অর্থাৎ স্বাভাবিক থাকবে।

যেমনঃ

- আজ সকালে ৬টায় ঘুম থেকে উঠে, হাত,মুখ ধুয়ে, নামাজ পড়েছিলাম।

  けさ　6じに　おきて、　て と かお　を　あらって、「お」いのり　を　しました。

- প্রতি সকালে ১ঘণ্টা জগিং করে, বাসায় ফিরে, গোসল করে, তারপর নাস্তা করি।

  まいあさ　1じかん　ジョギング を　して、　うち　へ　かえって、　シャワー を　あびて，　それから　あさごはん　を　たべます。

- ক্লাস শেষে, বাসায় ফিরে, গোসল করে, রাতের খাবার খাব।

  クラス　が　おわって，うちえ かえって，シャワー　を　あびて，　ばんごはん を　たべます。

  আজ রাতে ২ ঘণ্টা জাপানি ভাষা পড়ে, টেলিভিশনে নিউজ দেখে, তারপর ঘুমাব।

こんばん　2じかん　にほんご を べんきょうして，テレビ　で　ニュース を みて，それから　ねます。

B) যদি sentence গুলো [い adj দিয়ে হয়] তবে প্রথম দিকে যতগুলো sentence থাকবে প্রতিটি sentence এর い adj এর い উঠে くて হবে এবং です উঠে যাবে। শুধুমাত্র শেষের sentence টি অপরিবর্তিত থাকবে /অর্থাৎ স্বাভাবিক থাকবে।

Lesson 16

যেমনঃ

- এই ল্যাপটপ টি নতুন , বড় , এবং দামি।

この　パソコン　は　あたらしくて、おおきくて　たかいです。

- এই রুমটি প্রশস্ত , বড়, নতুন, এবং ঠাণ্ডা।

この　へや　は　ひろくて、おおきくて、あたらしくて、さむい　です。

যদি sentence গুলো [noun/な adj দিয়ে হয়] তবে প্রথম দিকে যতগুলো sentence থাকবে প্রতিটি sentence এর noun/な adj এর পর で হবে এবং です উঠে যাবে। শুধুমাত্র শেষের sentence টি অপরিবর্তিত থাকবে /অর্থাৎ স্বাভাবিক থাকবে।

যেমনঃ

- এই ব্যাগটি সুন্দর, শুবিধাজনক এবং বিখ্যাত।

この　かばん　は　きれいで　べんりで　ゆうめい　です。

- ঢাকা শহর সুন্দর , শান্ত, এবং বিখ্যাত শহর।

ダッカ　まち　は　きれいで　しずかで　ゆうめいな　まち　です。

যদি একি বাক্যে এক সাথে verb, な adj / noun, い adj থাকে তাহলে, প্রথম দিকের বাক্য গুলো যে যার মত পরিবর্তন হয়ে যাবে। শুধুমাত্র সর্বশেষ বাক্য টি অপরিবর্তিত থাকবে।

Lesson 16

- গতকাল বসুন্ধরায় গিয়ে, কম্পিউটার ক্রয়করে, বন্ধুর সাথে দেখা করেছিলাম। সেই কম্পিউটার টি হালকা, সুন্দর , বড়, এবং নতুন ছিল।

きのう　ボシュンドーラ　へ　いって、　コンピューター　を　かって、　ともだち　に　あいました。その　コンピューター　は　かるくて、　きれいで、おおきくて、あたらしかった　です。

Rule 2: V1 এর て form + から + V2 এর অর্থ হচ্ছে প্রথম কাজটি শেষ করেই তাৎক্ষনিক ভাবে আরেকটি কাজ শুরু করা বুঝায়।

- পড়াশুনা শেষ করে বাসায় ফিরব।

べんきょう　が　おわって　から　うち　へ　かえります。

- বাসায় ফিরে গোসল করব।

うち　へ　かえって　から　シャワー　を　あびます。

- রাতের খাবার খেয়ে ঘুমাব।

ばんごはん　を　たべて　から　ねます。

Lesson 17

Rule 1: Verb এর ない form

Group 1: い কলামের বর্ণটি あ কলামে যাবে, এবং ます উঠে ない হবে।

いきます ー いかない
のみます ー のまない
よみます ー よまない
ききます ー きかない

শুধুমাত্র
ありますーない হবে

Exception

শুধুমাত্র い কলামের বর্ণটি い হলে い উঠে わ হবে। যেমন,

かいますーかわない
あいますーあわない

Group 2: শুধুমাত্র ます উঠে ない হবে।

たべます ー たべない
ねます ー ねない
あびます ー あびない

Group 3:

きます ー こない
します ー しない
べんきょうします ー べんきょうしない

Lesson 17

ない form এর ব্যবহার

Rule 2: Verb এর ない form + で ください এর অর্থ হলো কাউকে উক্ত কাজ না করার জন্য অনুরোধ করা। অর্থাৎ অনুরোধ মূলক নিষেধ করা।

যেমনঃ

- দয়া করে লাল কলম দিয়ে লিখবেন না।

あかい ボールペン で かかない で ください。

- দয়া করে এখানে সিগারেট পান করবেন না।

ここ で たばこ を すわない で ください。

- দয়া করে ক্লাস রুমে কথা বলবেন না।

きょうしつ で はなさない で ください。

Rule 2: Verb এর ない form এর ない উঠিয়ে なければ なりません বসালে এর অর্থ হবে উক্ত কাজটি না করলেই নয়। অর্থাৎ অবশ্যই করতে হবে।

যেমনঃ

- জাপান না গেলেই নয়।

にほん へ いかなければ なりません。

- জাপানি ভাষায় পাস না করলেই নয়।

にほんご を そつぎょうしなければ なりません。

Lesson 17

- আগামিকাল বন্ধুর সাথে দেখা না করলেই নয়।

あした　ともだち　に　あわなければ　なりません。

- ৫ তারিখে বাংকে টাকা জমা না দিলেই নয়।

いつか　に　ぎんこう　で　おかね　を　ださなければ　なりません。

Rule 3: Verb এর ない form এর ない উঠিয়ে なくても　いいです বসালে এর অর্থ হচ্ছে উক্ত কাজটি না করলে ও চলবে।

যেমনঃ

- জাপানি ভাষায় পাস না করলেও চলবে।

にほんご　を　そつぎょうしなくても　いいです。

- আগামিকাল বন্ধুর সাথে দেখা না করলেও চলবে।

あした　ともだち　に　あわなくても　いいです。

- ৫ তারিখে বাংকে টাকা জমা না দিলেও চলবে।

いつか　に　ぎんこう　で　おかね　を　ださなくても　いいです。

Rule 4: কোনো সময়কে/time কে Limit করে দিলে, উক্ত সময় এর পরে までに বসে। যেমনঃ

- দয়া করে ১০ টার মধ্যে ক্লাস রুমে প্রবেশ করবেন।

１０じまでに　きょうしつ　に　はいって　ください。

- ৫ তারিখের মধ্যে জাপান যাব।

いつか　までに　にほん　へ　いきます。

Lesson 18

Rule 1: **Verb এর dictionary form**

Group 1 : い কলামের বর্ণটি う কলামে যাবে, এবং ます উঠে যাবে।

যেমনঃ いきます ー いく

のみます ー のむ

かきます ー かく

Group 2: শুধুমাত্র ます উঠে る হবে।

যেমনঃ たべます ー たべる

あびます ー あびる

かります ー かりる

みます ー みる

Group 3:

きます ー くる

します ー する

べんきょうします ー べんきょうする

Rule 2: **Dictionary form এর ব্যবহার:**

A) কোনো noun/object কে পারা বুঝালে が できます বসে।

যেমনঃ

- আমি কানজি পারি।

わたし は かんじ が できます。

Lesson 18

- আমি হিরাগানা পারি।

わたし は ひらがな が できます。

B) verb এর dictionary form + こと が できます এর অর্থ হচ্ছে উক্ত কাজ করতে পারা।

যেমনঃ

- আমি কাঞ্জি পড়তে পারি।

わたし は かんじ を よむ こと が できます。

- আমি হিরাগানা লিখতে পারি।

わたし は ひらがな を かく こと が できます。

- আমি গাড়ি চালাতে পারি।

わたし は くるま を うんてんする こと が できます。

Rule 3: কোনো noun কে শখ হিসেবে বলতে চাইলে বাক্যকে です দিয়ে শেষ করবেন।

যেমনঃ

- আমার শখ খেলাধুলা।

わたし の しゅみ は スポーツ です。

- আমার শখ মুভি।

わたし の しゅみ は えいが です。

B) verb এর dictionary form + こと です এর অর্থ হচ্ছে উক্ত কাজ কে শখ হিসেবে বলা।

যেমনঃ

- আমার শখ হচ্ছে ফুটবল খেলা।

わたし の しゅみ は サッカー を する ことです。

Lesson 18

- আমর শখ হচ্ছে মুভি দেখা।

わたし　の　しゅみ　は　えいが　を　みる　ことです。

- আমার শখ হচ্ছে ছবি তোলা।

わたし　の　しゅみ　は　しゃしん　を　とる　ことです。

Rule 4: まえに　এর আগে verb থাকলে অবশ্যই verb এর dictionary form করতে হবে।

noun থাকলে noun এর সাথে の particle বসবে।

Time period এবং　まえに　এর মাঝে কিছুই বসবে না।

যেমনঃ

- দয়া করে ঘুমানোর পূর্বে দাঁত ব্রাশ করবেন।

ねる　まえに　は　を　みがいて　ください。

- দয়া করে খাওয়ার পূর্বে হাত ধুয়ে নিন।

たべる　まえに　て　を　あらって　ください。

- টেবিলের সামনে চেয়ার আছে।

テーブル　の　まえに　いす　が　あります。

- ২০ বছর আগে জন্ম গ্রহন করেছিলাম।

にじゅう　ねん　まえに　うまれました。

Lesson 19

Rule 1: た Form : た Form এর পরিবর্তন পুরোপুরি て Form এর মত হবে অর্থাৎ て এর পরিবর্তে た হবে で এর পরিবর্তে だ হবে।

Rule 2 : Verb এর た form + ことが あります。এর অর্থ হলো উক্ত কাজের অভিজ্ঞতা আছে।

যেমনঃ

- আমার জাপান যাওয়ার অভিজ্ঞতা আছে।

わたし は にほん へ いった ことが あります。

- আমার সুশি খাওার অভিজ্ঞতা আছে।

わたし は すし を たべた ことが あります。

- আমার মুভি দেখার অভিজ্ঞতা আছে।

わたし は えいが を みた ことが あります。

Rule 3: Verb এর た form + り + verb এর た form + り+します/しました。

এর অর্থ হলো একাধিক কাজের মধ্যে ২/১ টি কাজের কথা বলে আরো অনেক কিছু করেছি বুঝায়। এক্ষেত্রে কাজের কোনো sequence থাকে না।

যেমনঃ

আজ সকালে ঘুম থেকে উঠেছিলাম, নাস্তা করেছিলাম আরো অনেক কিছু করেছিলাম।

けさ おきたり、 あさごはん を たべたり しました。

স্কুল থেকে বাসায় ফিরব, গোসল করব, আরো অনেক কিছু করব।

がっこう から うち へ かえったり シャワー を あびたり します。

Lesson 19

Rule 4: যদি কখনো কোনো sentence এর শেষে なります থাকে এবং তাহার আগে い adj থাকে তাহলে উক্ত い adj এর い উঠে く হবে। আর যদি noun / な adj থাকে তাহলে উক্ত noun / な adj এর পরে に particle হবে।

যেমনঃ

➢ আজকের আবাহাওয়া ঠাণ্ডা হয়েছে।

きょう の てんき は さむ~~い~~く なりました。

➢ সেই খাবারটি সুস্বাদু হয়েছে ।

その ごはん は おいし~~い~~く なりました。

➢ আগামিকাল আমি ফ্রি হব।

あした わたし は ひま に なります。

➢ আমি ডাক্তার হব।

わたし は いしゃ に なります。

Lesson 20

Rule 1: a. い adjective এর plain form: এ ক্ষেত্রে প্রতিটি বাক্যের শেষ থেকে です উঠে যাবে। কিন্তু Tense গত পরিবর্তন ঠিক থাকবে।

Polite form － ていねいけい　　　　Plain form － ふつけい

Present/future aff.	さむい　です	さむい
Past aff.	さむかった　です	さむかった
Present/future neg.	さむくない　です	さむくない
Past neg.	さむくなかった　です	さむくなかった

1. い Adjective দিয়ে উদাহরণঃ

আজকের আবহাওয়া ঠাণ্ডা।

きょうの　てんき　は　さむい。

গতকালকের　আবহাওয়া ঠাণ্ডা　ছিল।

きのうの　てんき　は　さむかった。

আজকের　আবহাওয়া ঠাণ্ডা নয়।

きょうの　てんき　は　さむくない。

গতকালকের আবহাওয়া ঠাণ্ডা ছিল না।

きのうの　てんき　は　さむくなかった。

2. Noun / な adjective এর plain form

Polite form － ていねいけい　　　　Plain form － ふつけい

Present/future aff.	がくせい　です。	です　উঠে　だ　হবে，　がくせいだ
Past aff.	がくせい　でした。	でした উঠে だった হবে，がくせいだった
Present/future neg.	がくせい　じゃありません。	じゃありません উঠে じゃない হবে がくせい じゃない
Past neg.	がくせい　じゃありませんでした。	じゃありません　でした　উঠে　じゃなかった　হবে，がくせい　じゃなかった

Lesson 20

a. Noun দিয়ে উদাহরণঃ

আমি ছাত্র।

わたし　は　がくせいだ。

আমি ছাত্র ছিলাম।

わたし　は　がくせい　だった。

আমি ছাত্র নই।

わたし　は　がくせい　じゃない。

আমি ছাত্র ছিলাম না।

わたし　は　がくせい　じゃなかった。

b. な Adjective দিয়ে উদাহরণঃ

ঢাকা শহর কোলাহল পূর্ণ।

ダッカ　まち　は　にぎやかだ。

ঢাকা শহর কোলাহল পূর্ণ ছিল।

ダッカ　まち　は　にぎやか　だった。

ঢাকা শহর কোলাহল পূর্ণ নয়।

ダッカ　まち　は　にぎやか　じゃない。

ঢাকা শহর কোলাহল পূর্ণ ছিল না।

ダッカ　まち　は　にぎやか　じゃなかった。

Lesson 20

3. verb এর plain form

Polite form － ていねいけい　　Plain form － ふつけい

Present/future aff.	たべます	Verb এর dictionary form たべる
Past aff.	たべました	Verb এর た form たべた
Present/future neg.	たべません	Verb এর ない form たべない
Past neg.	たべません でした	ない Form এর ない তুলে なかった হবে たべなかった

আমি জাপান যাব।

わたし　は　にほん　へ　いく。

আমি জাপান গিয়ে ছিলাম।

わたし　は　にほん　へ　いった。

আমি জাপান যাব না।

わたし　は　にほん　へ　いかない。

আমি জাপান যাই নি।

わたし　は　にほん　へ　いかなかった。

Lesson 21

Rule 1: All type of plain form + と おもいます এর অর্থ হচ্ছে বলে মনে হয়।

a. Verb এর ক্ষেত্রেঃ

আগামীকাল রহিম জাপান যাবে, বলে মনে হয়।

あした　ロヒムさん　は　にほん　へ　いく　と　おもいます。

গতকাল রহিম জাপান গিয়েছিল, বলে মনে হয়।

きのう　ロヒムさん　は　にほん　へ　いった　と　おもいます。

আগামীকাল রহিম জাপান যাবে না, বলে মনে হয়।

あした　ロヒムさん　は　にほん　へ　いかない　と　おもいます。

গতকাল রহিম জাপান যায় নি, বলে মনে হয়।

きのう　ロヒムさん　は　にほん　へ　いかなかった　と　おもいます。

b. い adj এর ক্ষেত্রেঃ

এই ক্লাস রুম টি ঠাণ্ডা, বলে মনে হয়।

この　きょうしつ　は　さむい　と　おもいます。

এই ক্লাস রুম টি ঠাণ্ডা ছিল, বলে মনে হয়।

この　きょうしつ　は　さむかった　と　おもいます。

এই ক্লাস রুম টি ঠাণ্ডা নয়, বলে মনে হয়।

この　きょうしつ　は　さむくない　と　おもいます。

এই ক্লাস রুম টি ঠাণ্ডা ছিল না, বলে মনে হয়।

この　きょうしつ　は　さむくなかった　と　おもうます。

Lesson 21

c. な adj এর ক্ষেত্রেঃ

এই কম্পিউটার টি সুবিধাজনক, বলে মনে হয়।

この　コンピューター　は　べんりだ　と　おもいます。

এই কম্পিউটার টি সুবিধাজনক ছিল, বলে মনে হয়।

この　コンピューター　は　べんりだった　と　おもいます。

এই কম্পিউটার টি সুবিধাজনক নয়, বলে মনে হয়।

この　コンピューター　は　べんりじゃない　と　おもいます。

এই কম্পিউটার টি সুবিধাজনক ছিল না, বলে মনে হয়।

この　コンピューター　は　べんりじゃなかった　と　おもいます。

d. Noun এর ক্ষেত্রেঃ

কারিনা ইঞ্জিনিয়ার, বলে মনে হয়।

カリナさん　は　エンジニアだ　と　おもいます。

কারিনা ইঞ্জিনিয়ার ছিল, বলে মনে হয়।

カリナさん　は　エンジニアだった　と　おもいます。

কারিনা ইঞ্জিনিয়ার নয়, বলে মনে হয়।

カリナさん　は　エンジニアじゃない　と　おもいます。

কারিনা ইঞ্জিনিয়ার ছিল না, বলে মনে হয়।

カリナさん　は　エンジニアじゃなかった　と　おもいます。

Rule 2 : Direct speech =এর অর্থ হল বক্তার বক্তব্য পরিবর্তন না করে অন্যকে বলা। যেমন,

ইয়ামাদা [আগামীকাল ঢাকা যাবে] বলে বলেছিল। ← No change

やまださん は「あした　ダッカ　へ　いきます」と いいました。

Lesson 21

Direct speech [আগামীকাল ঢাকা যাবে] এর জায়গাটি সবসময় third bracket / " " (ডাবল কোটেশন এর মধ্যে থাকবে)

Indirect speech: All type of plan form + と いいます / と いいました。এর অর্থ হল, বলে বলেছিল। Indirect speech এ বক্তার বক্তব্য হুবহু না বলে নিজের মত করে অন্যকে বুঝিয়ে বলা হয় , অর্থাৎ Narration এর মত। নিচে বিস্তারিত আলোচনা করা হল।

a. Verb এর ক্ষেত্রেঃ

ইয়ামাদা আগামীকাল জাপান যাবে, বলে বলেছিল।

やまださん は あした にほん へ いく と いいました。

ইয়ামাদা গতকাল জাপান গিয়ে ছিল, বলে বলেছিল।

やまださん は きのう にほん へ いった と いいました。

ইয়ামাদা আগামীকাল জাপান যাবে না, বলে বলেছিল।

やまださん は あした にほん へ いかない と いいました。

ইয়ামাদা গতকাল জাপান যায় নি, বলে বলেছিল।

やまださん は きのう にほん へ いかなかった と いいました。

Note

Sentence এর শেষে と いいました হওয়ার possibility বেশি, কারন যেহেতু এখানে অন্য একজনের বক্তব্য তুলে ধরা হচ্ছে , তার মানে ঐ ব্যক্তি already কথা টি বলে দিয়েছে। তাই past tense হবে।

b. い adjective এর ক্ষেত্রেঃ

তিনি আজকের আবহাওয়া ঠাণ্ডা, বলে বলেছিল।

かれ は きょうの てんき さむい と いいました。

Lesson 21

তিনি গতকালের আবহাওয়া ঠাণ্ডা ছিল, বলে বলেছিল।

かれ　は　きのうの　てんき　　さむかった　と　いいました。

তিনি আজকের আবহাওয়া ঠাণ্ডা নয়, বলে বলেছিল।

かれ　は　きょうの　てんき　　さむくない　と　いいました。

তিনি গতকালের আবহাওয়া ঠাণ্ডা ছিল না, বলে বলেছিল।

かれ　は　きのうの　てんき　　さむくなかった　と　いいました。

c. な adj এর ক্ষেত্রেঃ

এই কম্পিউটার টি সুবিধাজনক, বলে বলেছিল।

この　コンピューター　は　べんりだ　と　いいました。

এই কম্পিউটার টি সুবিধাজনক ছিল, বলে বলেছিল।

この　コンピューター　は　べんりだった　と　いいました。

এই কম্পিউটার টি সুবিধাজনক নয়, বলে বলেছিল।

この　コンピューター　は　べんりじゃない　と　いいました。

এই কম্পিউটার টি সুবিধাজনক ছিল না, বলে বলেছিল।

この　コンピューター　は　べんりじゃなかった　と　いいました。

d. Noun এর ক্ষেত্রেঃ

কারিনা ডাক্তার, বলে বলেছিল।

カリナさん　は　いしゃだ　と　いいました。

কারিনা ডাক্তার ছিল, বলে বলেছিল।

カリナさん　は　いしゃだった　と　いいました。

Lesson 21

কারিনা ডাক্তার নয়, বলে বলেছিল।

カリナさん　は　いしゃ　じゃない　と　いいました。

কারিনা ডাক্তার ছিল না, বলে বলেছিল।

カリナさん　は　いしゃ　じゃなかった　と　いいました。

Rule 3: All type of plain form + でしょう এর অর্থ হল জোরাল সম্ভাবনা আছে, এটা অনেকটা tag question এর মতো কাজ করে। শুধুমাত্র এই formula তে noun এবং な adjective এর present affirmative tense এর বেলায় だ হবে না। sentence এর শেষে right/ ঠিক word টা থাকবে। যেমন,

a. Verb এর ক্ষেত্রেঃ

আগামীকাল বৃষ্টি পড়বে (হবে),রাইট?

あした　あめ　が　ふる　でしょう?

গতকাল বৃষ্টি হয়েছিল, রাইট?

きのう　あめ　が　ふった　でしょう?

আগামীকাল বৃষ্টি হবে না, রাইট?

あした　あめ　が　ふらない　でしょう?

গতকাল বৃষ্টি হয় নি, রাইট?

きのう　あめ　が　ふらなかった　でしょう?

b. い Adjective এর ক্ষেত্রেঃ

সেই খাবার টি সুস্বাদু, রাইট?

その　ごはん　は　おいしい　でしょう?

সেই খাবার টি সুস্বাদু ছিল, রাইট?

その　ごはん　は　おいしかった　でしょう?

Lesson 22

Rule 1:

a. **N + N modification:** অর্থাৎ N1 + の + N2

আমি এক্সিওম এর ছাত্র।

わたし　は　AXIOM　の　がくせい　です。　Lesson 2

N1　N2

এটা চায়নার এসি।

これ　は　ちゅうごく　の　エアコン　です。　Lesson 3

N1　N2

b. **い Adjective + Noun modification:**

এটা নতুন ব্যাগ।

これ　は　あたらしい　かばん　です。

い adj　N

আমি জাপানিজ ভাষার পুরাতন ছাত্র।

わたし　は　にほんご　の　ふるい　がくせい　です。

い adj　N

Lesson 8

c. **な adj + Noun modification :**

এট সুবিধাজনক কম্পিউটার।

これ　は　べんりな　コンピューター　です。

な adj　N

d. Verb কে noun এর মাধ্যমে modify:

Noun modify ব্যবহারের ক্ষেত্রে সাধারণত sub - এর পরে が particle বসে, কোনো verb কে noun এর মাধ্যমে modify করতে চাইলে উক্ত noun এর পূর্বের verb টি কে plain form করে নিবেন। সর্বশেষ বাক্যের noun ,adj, verb স্বাভাবিক থাকবে। যেমনঃ

Lesson 22

এটা আমার ক্রয় কৃত কম্পিউটার।

これ　は　わたし　が　かった　コンピューター　です。

আমার ক্রয় কৃত কম্পিউটার টি নতুন।

わたし　が　かった　コンピューター　が　あたらし　です。

আমার ক্রয় কৃত কম্পিউটার টি সুন্দর ছিল।

わたし　が　かった　コンピューター　が　きれい　でした。

আমার ক্রয় কৃত কম্পিউটারে মুভি আছে।

わたし　が　かった　コンピューター　に　えいが　が　あります。

আমার ক্রয় কৃত কম্পিউটার টি সুজুকি ক্রয় করবে।

わたし　が　かった　コンピューター　は　すずきさん　が　かいます。

Note

যদি কোন ব্যক্তির পর が particle বসে তাহলে বুঝায়। ঐ ব্যক্তিকে প্রাধান্য দেওয়া হচ্ছে।

Rule 2 :

জাপানিজ ভাষায় বাক্য তৈরির ক্ষেত্রে কোনো বাক্যে じかん、やくそく、ようじ এই ৩ টির যে কোন একটি শব্দ থাকলে এবং তার আগে যদি কোন verb আসে, তাহলে অবশ্যই উক্ত verb কে dictionary form করতে হবে। এই শব্দগুলো দ্বারা তৈরিকৃত বাক্যের শেষে সবসময় あります／ありません হবে। নিচে গঠন প্রণালী দেখান হল।

V dictionary form+じかん/やくそく/ようじ+が+あります／ありません。

verb কে অবশ্যই dictionary form এ নিতে হবে।

আমার ব্যাংকে যাওয়ার সময় নেই।

わたし　は　ぎんこう　へ　いく　じかん　が　ありません。

আমার বন্ধুর সাথে দেখা করার কথা আছে।

わたし　は　ともだち　に　あう　やくそく　が　あります。

আমার বিয়ে করার সময় নেই।

わたし　は　けっこんする　じかん　が　ありません。

আমার ব্যাংকে যাওয়ার একটু কাজ আছে।

わたし　は　ぎんこう　へ　いく　ようじ　が　あります。

Lesson 23

Rule 1: S1 (all type of plan form) + とき + S2 (স্বাভাবিক থাকবে) এখানে とき এর অর্থ হল যখন তখন অথবা যেক্ষেত্রে সেক্ষেত্রে।

Note

শুধুমাত্র な adj এর present tense এর সময় だ না হয়ে な হবে এবং noun এর সাথে の paricale হবে।

a. Verb এর ক্ষেত্রেঃ

- যখন জাপান যাব, তখন phone ক্রয় করব।

にほん へ いく、とき ケータイ を かいます。

- যখন জাপান গিয়েছিলাম, তখন phone ক্রয় করেছিলাম।

にほん へ いった、とき ケータイ を かいました。

- যখন জাপান যাব না, তখন phone ক্রয় করব।

にほん へ いかない、とき ケータイ を かいます。

- যখন জাপান যাই নি / গিয়েছিলাম না, তখন phone ক্রয় করেছিলাম ।

にほん へ いかなかった、とき ケータイ を かいました。

b. い adj এর ক্ষেত্রেঃ

- যখন ক্লাসরুম ঠাণ্ডা (হবে), তখন দয়াকরে এসি টি off করে দিবেন।

きょうしつ は さむい、とき エアコン を けして ください。

- যখন ক্লাস রুম ঠাণ্ডা(হবে) না, তখন দয়া করে এসি টি off করবেন না।

きょうしつ は さむくない、とき エアコン を けさないで ください。

- যখন ক্লাসরুম টি ঠাণ্ডা ছিল, তখন এসি টি off করেছিলাম।

きょうしつ は さむかった、とき エアコン を けしました。

- যখন ক্লাসরুম টি ঠাণ্ডা ছিল না, তখন এসি টি on করেছিলাম।

きょうしつ は さむくなかった、とき エアコン を つけました。

Lesson 23

c. な adj এর ক্ষেত্রেঃ

- যখন সেই মেয়ে টি সুন্দর (হবে), তখন বিয়ে করি (করব)।

その　おんなのこ　は　きれいな、とき　けっこんします。

- যখন সেই মেয়ে টি সুন্দর ছিল, তখন বিয়ে করেছিলাম।

その　おんなのこ　は　きれいだった、とき　けっこんしました。

- যখন সেই মেয়ে টি সুন্দর নয়, তখন বিয়ে করব না।

その　おんなのこ　は　きれいじゃない、とき　けっこんしません。

- যখন সেই মেয়ে টি সুন্দর ছিল না ,তখন বিয়ে করিনি।

その　おんなのこ　は　きれいじゃなかった、とき　けっこんしません　でした。

d. **Noun এর ক্ষেত্রেঃ**

- যখন আমি ইঞ্জিনিয়ার (হবো), তখন জাপান যাব ।

わたし　は　エンジニア　の、とき　にほん　へ　いきます。

- যখন আমি ইঞ্জিনিয়ার ছিলাম, তখন জাপান গিয়েছিলাম।

わたし　は　エンジニア　だった、とき　にほん　へ　いきました。

- যখন আমি ইঞ্জিনিয়ার নয়, তখন জাপান যাব না।

わたし　は　エンジニア　じゃない、とき　にほん　へ　いきません。

- যখন আমি ইঞ্জিনিয়ার ছিলাম না ,তখন জাপান গিয়েছিলাম।

わたし　は　エンジニア　じゃなかった、とき　にほん　へ　いきました。

Note

とき এর আগে noun থাকলে সেখানে tense গত পরিবর্তনকে প্রাধান্য না দিয়ে noun এর সাথে の particle বসবে। এক্ষেত্রে প্রথম sentence এর tense গত পরিবর্তনের প্রভাব ২য় sentence এর উপর আসবে না।

Lesson 23

Rule 2: S1 (verb এর dictionary form) +と + S2 (স্বাভাবিক) থাকবে, এর অর্থ হল প্রথম কাজটি হলে দ্বিতীয় কাজটি automatic হবে।

- এই বোতাম চাপ দিলেই, পানি বের হবে।

この　ボタン　を　おす、と　みず　が　でます。

- সেই সুইচ টি চাপ দিলেই, লাইট ON হবে।

その　スイッチ　を　おす、と　でんき　を　つけます。

- ডান দিকে মোড় নিলেই, axiom আছে।

みぎ　へ　まがる、と　axiom が　あります。

কারন উক্ত verb গুলোর পূর্বে place থাকবে।

Rule 3: কতগুলো Motion verb রয়েছে যাদের আগে সবসময় を particale বসবে। verb গুলো হল।

さんぽします	おります	わたります
でかけます	あるきます	まがります
はしります	でます	

- ইয়ামাদা পার্কে দৌড়াচ্ছে।

やまださん　は　こうえん　を　はしって　います。

- তানাকা বাড়ি থেকে বের হয়ে ছিল।

たなかさん　は　うち　を　でました。

- আমি রাস্তা পার(করে) হয়ে ছিলাম।

わたし　は　みち　を　わたりました。

Lesson 24

Rule 1: আমাকে (নিজেকে) বা আমার পরিবারের যে কোন কাউকে কিছু দেওয়ার ক্ষেত্রে くれます হবে। কিন্তু অন্য কাউকে দেওয়ার ক্ষেত্রে হবে あげます。 হবে।

- কারিনা আমাকে বই দিয়েছিল।

カリナさん　は　[わたしに]　ほん　を　くれました。 — LESSON 24

- কারিনা আমাকে বই দিয়েছিল।

カリナさん　は　わたしに　ほん　を　あげました。

- আমি কারিনা থেকে বই পেয়েছিলাম।

わたし　は　カリナさん　に　ほん　を　もらいました。 — LESSON 7

Note

যেহেতু くれます শব্দের অর্থই হচ্ছে give me, তাই চাইলে わたしに কথাটি কে skip করা যেতে পারে। অর্থাৎ,

- কারিনা আমাকে বই দিয়েছিল।

カリナさん　は　ほん　を　くれました — LESSON 24

Rule 2: verb এর て form + あげます/もらいます/くれます এর অর্থ হল politeness এর সাথে কারো সাথে উক্ত কাজের লেনদেন করা বুঝায়।

a. verb て form + あげます

আমি কিমুরাকে বই ধার দিয়েছিলাম।

わたし　は　きむらさんに　ほん　を　かして　あけました。

Lesson 24

আমি নাইমকে জাপানি ভাষা শিখিয়ে দিব।

わたし　は　ナイムさんに　にほんご　を おしえて　あげます。

আমি বন্ধুকে I phone ক্রয় করে দিয়েছিলাম।

わたし　は　ともだちに　I phone　を　かって　あげました。

b. verb এর て form + くれます

নাইম আমাকে জাপানি ভাষা শিখিয়ে দিয়েছিল।

ナイムさん は「わたしに」にほんご を おしえて くれました。

বন্ধু আমাকে I phone ক্রয় করে দিয়েছিল।

ともだち　は　「わたしに」I phone　を　かって くれました。

মা আমাকে কেক বানিয়ে দিয়েছিল।

はは　は　「わたしに」　ケーキ　を　つくって　くれました。

c. verb এর て form + もらいます

আমি ইয়ামাদা থেকে লাইব্রেরির টেলিফোন নাম্বার শিখিয়ে পেয়েছিলাম।

わたし　は　やまださん　に　としょかんの　でんわ　ばんご を　おしえて　もらいました。

আমি বন্ধুর কাছ থেকে I phone ক্রয় করে পেয়েছিলাম।

わたし　は　ともだちに　I phone　を かって　もらいました。

তানাকা ইমাদা থেকে টাকা দ্বার করে পেয়েছিল।

たなかさん　は　やまださんに　おかね　を　かりて　もらいました。

Lesson 25

Rule 1, 2: S1(All type of plain past form) + ら + S2 (স্বাভাবিক থাকবে)। তাহলে, এর অর্থ হবে ১ম sentence হলে ২য় sentence হবে বা হবে না অথবা ১ম sentence না হলে ২য় sentence টি হবে বা হবে না। (এই formula তে "যদি" অর্থে বাক্যের প্রথমে もし ব্যববহার করা যায়) ।

a. **verb এর plain past formক্ষেত্রে:** **Note**

past aff. = た form

past n.g ない form এর ない তুলে = なかった হবে।

(যদি) জাপান (যাই) গেলে (তাহলে) I phone ক্রয় করব।

にほん　へ　いったら　I phone　を　かいます。

(যদি) জাপান না (যাই) গেলে (তাহলে) I phone ক্রয় করব।

にほん　へ　いかなかったら　I phone　を　かいます。

b. **い adjective plain past formক্ষেত্রে:** **Note**

past aff. = い উঠে かった হবে।

past n.g い উঠে くなかった হবে।

(যদি) বিয়ার টি ঠাণ্ডা (হয়) হলে (তাহলে) পান করব।

もし　ビール　が　つめたかったら　のみます。

(যদি) বিয়ার টি ঠাণ্ডা না (হয়) হলে (তাহলে) পান করব না।

もし　ビール　が　つめたくなかったら　のみません。

(যদি) ক্লাস রুম টি ঠাণ্ডা (হয়) হলে (তাহলে) দয়া করে **ac** টি অফ করে দিন।

もし　きょうしつ　が　さむかったら　エアコン を　けして ください。

(যদি) ক্লাস রুমটি ঠাণ্ডা না (হয়) হলে (তাহলে) দয়া করে ac টি অফ করবেন না।

もし　きょうしつ　が　さむくなかったら　エアコン　を　けさないで ください。

Lesson 25

c. Noun এর(plain past form) ক্ষেত্রেঃ

past aff. – だった হবে।

past n.g – じゃなかった হবে।

(যদি)অসুস্থ (হই তাহলে) হলে hospital এ যাব।

びょうき　だったら　びょういん　へ　いきます。

(যদি)অসুস্থ না(হই তাহলে) হলে hospital এ যাব না।

びょうき　じゃなかったら　びょういん　へ　いきません。

d. な adj এর(plain past form) ক্ষেত্রেঃ

(যদি)এই কম্পিউটার টি সুবিধাজনক(হয় তাহলে) হলে ক্রয় করব।

この　コンピューター　は　べんりだったら　かいます。

(যদি)এই কম্পিউটার টি সুবিধাজনক না(হয় তাহলে) হলে ক্রয় করব না।

この　コンピューター　は　べんりじゃなかったら　かいません。

Rule 2 :

S1 –
- verb এর aff. এর ক্ষেত্রে て form হবে
- verb এর n.g. এর ক্ষেত্রে ない formকরে
- ない form এর い উঠে くて হবে
- い adj এর aff. এবং neg.い উঠে くて হবে
- な adj/Nএর neg.এর ক্ষেত্রেও
- plain form neg. এর い উঠে くて হবে
- Noun / な adj aff. এর পরে で হবে

\+ も + s 2 স্বাভাবিক থাকবে

Lesson 25

এর অর্থ হল সত্ত্বেও অর্থাৎ ১ম sentence হওয়া সত্ত্বেও ২য় sentence হবে বা হবে না। আবার ১ম sentence না হওয়া সত্ত্বেও ২য় sentence হবে বা হবে না।

a. Verb এর ক্ষেত্রেঃ

জাপান যাওয়া সত্ত্বেও I phone ক্রয় করব।

にほん　へ　いっても　I phone　を　かいます。

জাপান না যাওয়া সত্ত্বেও I phone ক্রয় করব।

にほん　へ　いかなくても　I phone　を かいます。

b. い adj এর ক্ষেত্রেঃ

বিয়ার টি ঠাণ্ডা হওয়া সত্ত্বেও পান করব না।

ビール　が　つめたくても　のみません。

বিয়ার টি ঠাণ্ডা না হওয়া সত্ত্বেও পান করব।

ビール　が　つめたくなくても　のみます。

c. な adj এর ক্ষেত্রেঃ

এই কম্পিউটার টি সুবিধা জনক হওয়া সত্ত্বেও ক্রয় করব না।

この　コンピューター　が　べんりでも　かいません。

এই কম্পিউটার টি সুবিধা জনক না হওয়া সত্ত্বেও ক্রয় করব।

この コンピューター　が　べんりじゃなくても かいます。

d. Noun এর ক্ষেত্রেঃ

অসুস্থ হওয়া সত্ত্বেও hospital এ যাব না।

びょうき　でも　びょういん　へ　いきません。

অসুস্থ না হওয়া সত্ত্বেও hospital এ যাব ।

びょうき　じゃなくても　びょういん　へ　いきます。