

Lesson-01

Rules-1: যে সকল বাক্যতে মূল Verb থাকেনা ঐ সকল বাক্যের শেষে べす বসে। মূলত べす শব্দটি কোন অর্থই প্রকাশ করেনা। আর এটা অবশ্যই মনে রাখতে হবে যে Subject এর পর সর্বদা particle (は) বসে। আর এখানে particle এর উচ্চারণ ওয়া হবে। আপনাদের কাছে মনে হচ্ছে যে এটির উচ্চারণ তো "হা"। আপনার অনুমান সঠিক। কিন্তু এই (は) "হা" যখন particle হিসেবে বসে তখন এর উচ্চারণ ওয়া হবে।

Example:

(A) わたし は ミラ です。 (আমি হলাম মির।)

ব্যাখ্যা: প্রথমত, এই বাক্যতে কোন মূল verb নেই। তাই বাক্যের শেষে べসু বসেছে। দ্বিতীয়ত, এই বাক্যতে Subject হলো わたし (আমি)। আর Rules-1 অনুযায়ী আমরা জানি যে Subject এর পর particle (は) ওয়া বসে।

এখানে আরেকটি গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপার হচ্ছে যে, উপরের পুরো বাক্যতে শুধুমাত্র মির।

(ミラ) শব্দটি হিরাগানায় না লিখে কাতাকানায় লিখা হয়েছে। আর এটি লিখার একটি কারন আছে। এখানে মির। কোন জাপানিজ নাম নয়। আর জাপানে, জাপানিজ কোন ব্যক্তি ব্যতীত অন্য কোন দেশের ব্যক্তির নাম হিরাগানা বা কানজিতে না লিখে শুধুমাত্র কাতাকানায় লিখতে হয়।

Rules-2 : যে সকল বাক্যতে মূল **Verb** থাকেনা ঐ সকল বাক্যকে

প্রশ্নবোধক করতে হলে **です** এর সাথে **か** যোগ করতে হয়।

Example:

あのかた は どなた ですか。(সে কে?)

あなたは がくせい ですか。(তুমি কি ছাত্র?)

たなかさん は せんせい ですか。(জনাব তানাকা কি শিক্ষক?)

বি:দ্র: জাপানি ভাষায় অন্য কোন ব্যক্তির সম্পর্কে কিছু বললে অথবা অন্য কারো ও নাম নিলে, তার মূল নামের পর অবশ্যই **さん** লাগাতে হবে। **さん** শব্দের অর্থ হলো জনাব। উপরের বাক্যতে **たなか** একটি জাপানিজ নাম। তাই তানাকার পর সান যোগ করে একসাথে বলতে হবে **たなかさん**।

Rules-3: যে সকল বাক্যতে মূল **Verb** থাকেনা ঐ সকল বাক্যকে **Negative**

করতে হলে বাক্যর শেষে **じゃありません** অথবা **ではありません** বসাতে হবে।

Example:

ミラーさん は いしゃ じゃありません。(জনাব মির ডাক্তার নন।)

もりさん は かいしゃいん ではありません。(জনাব মোরি কোম্পানির চাকুরিজীবী নন।)

あなたは がくせい ですか。(তুমি কি ছাত্র?) এখন এটির উওর যদি না হয় তাহলে বলতে হবে এইভাবে,,,,,,,,,,,,,

いいえ、がくせい じゃありません。(না, ছাত্র নয়)

やまださんは いしゃ ですか。(জনাব ইয়ামাদা কি ডাক্তার?) এখন উওর যদি হ্যা হয় তাহলে বলতে হবে এইভাবে,,,,,,,,,,,,,

はい、やまださんは いしゃ です。(হ্যা, জনাব ইয়ামাদা ডাক্তার।)

বি:দ্র: じゃありません অথবা ではありません দুটির ব্যবহার একই।

এদের কোনটিই ভুল নয়। তবে, じゃありません টি বেশি ব্যবহার হয়।

Rules-4: অনেক সময় আমরা এরকম বলি, আজও স্কুল বন্ধ, আপনিও শিক্ষক, তুমিও কি একজন ডাক্তার। এই সকল বাক্যতে も ব্যবহার করতে হয়। জাপানি ভাষায় も হলো একটি **particle**. এর উচ্চারণ (মো) ই হবে।

Example:

(1) তুমিও কি কোম্পানির চাকুরিজীবী? হ্যা, আমিও কোম্পানির চাকুরিজীবী।

あなた も かいしゃいん ですか。はい、わたし も かいしゃいん です。

বিঃদ্র: আমরা আগে জেনেছি যে, Subject এর পর particle は বসে। কিন্তু উপরের উদাহরণে subject あなた এবং subject わたし এর পর কিন্তু は(ওয়া) বসে নাই। এর কারণ হলো একসাথে দুটি particle কখনো বসতে পারে না। উপরের বাক্যতে も ও একটি particle. তবে, একটি বাক্যতে একাধিক particle বসতে পারে। কিন্তু পাশাপাশি দুটি particle কখনো বসতে পারে না। তাই এভাবে কখনো বলা যাবে না যে, わたし は も がくせい です。 এরকম বললে ভুল হবে।

আমরা নিচে আরও কতগুলো উদাহরণ দেখে নেই:

ミラーさん も かいしゃいん

ですか。 যদি উওর হ্যা হয় তাহলে বলতে হবে,,,,

はい、ミラーさん も かいしゃいん

です。 আর যদি উওর না হয়, তাহলে বলতে হবে এইভাবে যে,

いいえ、かいしゃいん じゃありません。

উপরের উদাহরণে, তখন উওর না হয়েছে তখন আর も particle use করতে হবে না। যদি এভাবে বলতেন,,,,

いいえ、かいしゃいん も じゃありません。 তাহলে ভুল হতো।

আশাকরি বুঝতে পেরেছেন।

Rules-5: আমরা এভাবে অনেক বলে থাকি, করিমের, আমার, তোমার, স্কুলের, জাপানি ভাষার ইত্যাদি। কিন্তু একটু খেয়াল করলেই বুঝতে পারবেন যে, উপরের মূল শব্দ গুলো হলো যথাক্রমে, করিম, আমি, তুমি, স্কুল, জাপানি ভাষা। একেবারে উপরের শব্দ গুলোতে অতিরিক্ত (র) বর্ন যোগ হওয়ায় প্রতিটি শব্দের শেষে (এর) উচ্চারণ হচ্ছে। এই

অতিরিক্ত (এর) **sound** এর জন্য জাপানি ভাষায় **particle** の ব্যবহার করা হয়।
আর ইংরেজী ভাষায় ব্যবহার করা হয় **of**.

Example:

(1) わたし の ほん です。 আমার বই।

(2) ミラーさんは がっこう の せんせい です。 জনাব
মিরা হলো স্কুলের শিক্ষক।

তোমার=あなた の

জাপানি ভাষার বই= にほんご の ほん

বাংলাদেশের আম= バングラデシュ の マンゴ

আলহামদুলিল্লাহ। আমাদের সাধ্যানুযায়ী Lesson 1 এর উপর একটি Basic আলোচনা শেষ
করেছি। Lesson-1 এর মূল উদ্দেশ্য ছিল Subject identify করা। Subject চেনার
উপায় দুটি।

1/ বাক্যে যার সম্পর্কে বলা হয় সে subject.

2/ বাক্যের ক্রিয়াকে (কে) দ্বারা প্রশ্ন করলে যে উত্তর পাওয়া যায় সেটা হবে বাক্যের Subject.

Example:

করিম স্কুলে যায়। এই বাক্যতে ক্রিয়া হলো যায়। এখন প্রশ্ন করি,,,,, কে যায়? উত্তর: করিম যায়।
সুতরাং উপরের বাক্যের Subject হলো করিম। আর করিমের পর particle (は) বসবে।

Lesson-02

Rules-1: এখানে আমরা শিখব *これ*、*それ* এবং *あれ* এর ব্যবহার।

(i) যদি কোন বস্তু আপনার হাতে কিংবা আপনার হাতের কাছে হয়, তখন ঐ বস্তু সম্পর্কে বলতে চাইলে আপনাকে *これ* ব্যবহার করতে হবে।

Example:

これは *とけい* *です*。এটা ঘড়ি।

これは *やまばさん* *の* *です*。এটা জনাব ইয়ামাদা সানের।

これは *なん* *ですか*。এটা কি?

これは *だれ* *の* *ですか*。এটা কার?

(ii) ধরেন আপনি একজন লোকের পাশে দাঁড়িয়ে কথা বলতেছেন, ঠিক ঐ মুহূর্তে আপনি এমন কোন বস্তু সম্পর্কে জানতে চাচ্ছেন বা ঐ বস্তুর সম্পর্কে কিছু বলছেন যা ঐ ব্যক্তির নিকটে বা হাতে বা তার হাতের কাছে। এমতাবস্থায়, আপনি যদি ঐ বস্তুর সম্পর্কে কিছু বলতে চান, তাহলে ঐ বস্তুকে নির্দেশ করার জন্য আপনাকে *それ* ব্যবহার করতে হবে।

Example:

それは *ほん* *ですか*。ওটা কি বই?

それはあなたのですか。ওটা কি আপনার?

それはだれのかばんですか。ওটা কার ব্যাগ?

それはテレビです。ওটা টেলিভিশন।

(iii) আর আপনি এমন কোন বস্তু সম্পর্কে জানতে চাচ্ছেন বা কথা বলতেছেন যা আপনার এবং আপনি যার সাথে কথা বলতেছেন, দুজনেরই হাতের নিকটে সেক্ষেত্রে *あれ* ব্যবহার করতে হবে

Rules-2: এখানে দেখব *の* এর ব্যবহার।

わたしの=আমার (কিন্তু *わたし* অর্থ আমি)

あなたの=তোমার (কিন্তু *あなた* অর্থ তুমি)

わたしたちの=আমাদের (কিন্তু *わたしたち* অর্থ আমরা)

あなたたちの=তোমাদের (কিন্তু *あなたたち* অর্থ তোমরা)

だれの=কার(কিন্তু *だれ* অর্থ কে)

かわの=নদীর(কিন্তু *かわ* অর্থ নদী)

やまださんの=জনাব ইয়ামাদার(কিন্তু *やまださん* অর্থ জনাব ইয়ামাদা)

がっこうの=স্কুলের (কিন্তু *がっこう* অর্থ স্কুল)

せんせいの=শিক্ষকের (কিন্তু *せんせい* অর্থ শিক্ষক)

こどもの=শিশুর (কিন্তু *こども* শিশু)

(বাংলা **(র)** এর মতো ব্যবহার হয়)

আশাকরি, সবাই *の* এর ব্যবহার বুঝতে পেরেছেন।

Rules-3: এখানে আমরা শিখব *この*、*その*、*あの* এর ব্যবহার।

আমরা Lesson-2 এর Rules -1 এ *これ*、*それ*、*あれ* এর ব্যবহার শিখেছি। *これ*、*それ*、*あれ* এবং *この*、*その*、*あの* এর মধ্যে পার্থক্য শুধু এইটুকু যে, *この*、*その*、*あの* দিয়ে কোন বাক্য শুরু করতে হলে এর পর অবশ্যই Noun বসাতে হবে। কিন্তু *これ*、*それ*、*あれ* এর পর কখনো Noun বসেনা।

Example:

- (i) *これは* わたしの *じしょ* です。(এটা আমার ডিকশনারি।)
- (ii) *この* *じしょ* は わたしの です。(এই ডিকশনারি আমার।)
- (i) *それは* *くるま* の *かぎ* です。(ওটা গাড়ীর চাবি।)
- (ii) *その* *かぎ* は *くるま* の です。(ওই চাবিটি গাড়ীর।)
- (i) *あれ* は *どうぶつ* の *びょういん* です。(এটা পশুর হাসপাতাল।)
- (ii) *あの* *びょういん* は *どうぶつ* の です。(ঐ হাসপাতাল হলো পশুর।)

Rules-4: *そう* *です* এর ব্যবহার শিখব।

Example:

Karim: これは じしょ ですか。(এটা কি ডিকশনারি?)

Rahim: そうです。(হ্যা, তাই)

উপরের উদাহরণে , করিম রহিমকে বলেছিল এটা কি ডিকশনারি? উত্তরে রহিম বলল হ্যা তাই।
রহিম শুধু そうです না বলে আরেকটু **politely** বলতে পারত, はい、そうです
。 そうです হ্যা,তাই/ ঠিক আছে বুঝায়।

Example:

Karim: きょう は あなたの しけん ですか。(আজ কি তোমার পরীক্ষা)

Rahim: はい、 そうです(হ্যা, তাই/ ঠিক আছে।)

Rules-5: এখানে শিখব そうです ありません এবং ちがいます এর ব্যবহার। そうです ありません হলো সম্পূর্ণ そうです এর বিপরীত।

Example:

Karim: それは テレホンカード ですか。(ওটা কি টেলিফোন কার্ড?)

Rahim: そうじゃありません。(তা নয়)

Karim এর প্রশ্নের জবাবে Rahim আরেকটু **politely** বলতে পারত いいえ、そう
じゃありません。(না, তা নয়)

উপরে করিমের প্রশ্নের উত্তর নেতিবাচক আসায় রহিম উওরে বলেছিল(いいえ、そうじゃありません) অনুরূপ ভাবে, যদি প্রশ্নের উত্তর positive হতো তাহলে Rahim বলতো はい、そうです。 যা আমরা আগেই শিখেছি।

তবে উপরের প্রশ্নের জবাবে, রহিম そうじゃありません না বলেও অন্যভাবে উত্তর দিতে পারত। সেটা হলো いいえ、ちがいます。(না, ভুল) ちがいます শব্দের অর্থ হলো ভুল বা পার্থক্য। আশাকরি, সবাই বুঝতে পেরেছেন।

Rules-6: **そうですか。**

Example:

Karim: この かさ は たなかさんの ですか。(এই ছাতা কি জনাব তানাকার?)।

Rahim: いいえ、ちがいます(না, ভুল)

その かさ は やまださん の です。(এই ছাতা জনাব ইয়ামাদার)

Karim: そうですか。(তাই নাকি) ইংরেজীতে বলে I see.

Final part: Example:

これはほん ですか、じしょ ですか。(এটা কি বই নাকি ডিকশনারি?)

あれは がっこう ですか だいがく ですか。(এটা কি স্কুল নাকি বিশ্ববিদ্যালয়?)

あれは 1 ですか 7 ですか。(এটা কি এক নাকি সাত?)

আশাকরি উপরের format আপনারা বুঝতে পেরেছেন।

Lesson-3

Rules-1: জাপানি ভাষায় **Place** নির্দেশক শব্দ গুলো হলো **ここ**、**そこ**、**あそこ**। আপনার কাছে **place** কে বুঝানোর জন্য আপনাকে **ここ** ব্যবহার করতে হবে। আপনি যার সাথে কথা বলতেছেন তার কাছে **place** কে বুঝানোর জন্য আপনাকে **そこ** ব্যবহার করতে হবে। আপনাদের দুজনের নিকট থেকে দূরে অবস্থিত এমন কোন **place** এর জন্য আপনাদের দুজনকেই **あそこ** ব্যবহার করতে হবে।

Example: (1)

Karim: がっこう は どこ ですか。 (স্কুল কোথায়?)

Rahim: あそこ です。 (ঐ খানে)

Example: (2)

Suma: おてあらい は どこ ですか。 (টয়লেট কোথায়?)

Ruma: ここ です。 (এইখানে)

More example:

ここ は じむしょ です。 (এখানে অফিস।)

そこ は トイレ です。 (ও খানে টয়লেট।)

あそこ は えき です。 (ঐ খানে স্টেশন)

ミラーさん は あそこ です。(জনাব মির ঐ খানে)

Rules-2: Difference between どこ and どちら。 দুটি শব্দের অর্থ কোথায়। তবে どこ থেকে どちら অনেক বেশি **polite word**. ঠিক একইভাবে ここ、そこ、あそこ এর **polite form** হলো こちら、そちら、あちら। এখন এদের ব্যবহার শিখে নেই। যদি どこ দিয়ে কোন প্রশ্ন করা হয় তাহলে এর উত্তর দিতে হবে ここ、そこ、あそこ দিয়ে। আর যদি どちら দিয়ে কোন প্রশ্ন করা হয় তাহলে এর উত্তর দিতে হবে こちら、そちら、あちら দিয়ে।

Example:

Karim: うけつけ は どこ ですか。(রিসিপশন ডেস্ক কোথায়?)

Rahim: あそこ です。(ঐ খানে)

Ruma: きょうしつ は どちら ですか。(ক্লাসরুম কোথায়?)

Suma: あちら です。(ঐ খানে)

Mita: しょくどう は どこ ですか。(ক্যান্টিন কোথায়?)

Rita: ここ です(এ খানে)

Babul: おてあらい は どちら ですか。(টয়লেট কোথায়?)

Abul: こちら です。(এখানে)

বি:দ্র: আমরা জানি যে, どこ এর polite form হলো どちら。 মূলত, কোন ব্যক্তির দেশ, বিশ্ববিদ্যালয়, কাজের স্থান ইত্যাদি বিষয়ে জানার জন্য どちら বেশি ব্যবহার হয়ে থাকে।

Example:

おুকには どちら ですか。(দেশ কোথায়?)

バン格拉デシユ ですか。(বাংলাদেশ)

だいがく は どちら ですか。(বিশ্ববিদ্যালয় কোথায়?)

DHAKA だいがく ですか。(ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়)

Final part:

জাপানি ভাষায় এমন কিছু শব্দ আছে যাদের আগে お বসিয়ে শব্দটিকে আরও polite করা হয়। এছাড়া অনেক শব্দের আগে へ বসিয়ে ও polite করা যায়। এগুলো কোন মাথা ঘামানোর বিষয় নয়। এগুলো সবাই lesson to lesson naturally শিখে ফেলে। So, don't worry. কিন্তু আজ আমি lesson -3 শেষ করার জন্য お বসিয়ে যেসব শব্দ polite করতে হয়, এরকম দু একটি শব্দ বর্ণনা করব।

Example:

おুকに(এখানে মূল শব্দ ছিল くに。 মানে くに হলো দেশ।)

おてあらい(এখানে মূল শব্দ ছিল てあらい。 মানে てあらい হলো টয়লেট।)

おまつり(এখানে মূল শব্দ ছিল まつり。 মানে, まつり হলো অনুষ্ঠান)

おみず (এখানে মূল শব্দ ছিল みず। মানে, みず হলো পানি)

এমন অনেক আছে। তাই বুঝানোর জন্য এখানেই শেষ করছি।

Lesson-4

Rules-1: বাংলা ভাষায় বর্তমান, অতীত এবং ভবিষ্যতের কাজ বুঝতে Verb এর তিনটি আলাদা form ব্যবহার করা হয়। যেমন: খাই, খেয়েছিলাম, খাব। ইংরেজী ভাষায় ও একই। যেমন: Go, went, gone ইত্যাদি। কিন্তু জাপানি ভাষায় একটু ব্যতিক্রম। এখানে বর্তমান ও ভবিষ্যৎকে বুঝানোর জন্য verb এর একটি মাএ form ব্যবহার করা হয়। অর্থাৎ, বর্তমানে verb এর যে রূপ ঠিক ভবিষ্যতের জন্য ও verb এর একই রূপ ব্যবহার করতে হয়। কিন্তু জাপানি ভাষায় অতীতের জন্য verb এর আলাদা form ব্যবহার করতে হয়। মোটকথা, জাপানি ভাষায় verb form দুটি। একটি বর্তমান ও ভবিষ্যৎ কে নির্দেশ করার জন্য। অপরটি শুধুমাত্র অতীতকে নির্দেশ করার জন্য।

Example:

Main verb present/future past

おきます おきます おきました

いきます いきます いました

きます きます きました。

ねます ねます ねました

たべます たべます たべました

します

します

しました

বি:দ্র: উপরের ছকে যে মূল Verb আছে, ঐ main verb ই কিন্তু verb এর present এবং future form. উপরের verb গুলোর অর্থ যথাক্রমে, おきます (ঘুম থেকে উঠা), いきます (যাওয়া), きます (আসা), ねます (ঘুমানো), たべます (খাওয়া), します (করা)

যেহেতু জাপানি ভাষায় verb এর বর্তমান ও ভবিষ্যত কে বুঝানোর জন্য একটি মাত্র form ব্যবহার করা হয়, তাই আমরা এখন বর্তমানে ও ভবিষ্যত এ verb এর অর্থ দেখব।

おきます = ঘুম থেকে উঠে / ঘুম থেকে উঠবে

いきます = যায়/ যাবে

きます = আসে/ আসবে

ねます = ঘুমায়/ ঘুমাবে

たべます = খায়/ খাবে

します = করে/ করবে

উপরের Verb গুলোর অতীত অর্থ নিম্নরূপ:

おきました = ঘুম থেকে উঠেছিল

いきました = গিয়েছিল

きました = এসেছিল

ねました = ঘুমিয়েছিল

たべました = খেয়েছিল

しました = করেছিল

★ জাপানি Verb চেনার উপায় :

জাপানি ভাষায় যে শব্দটি verb হবে সেই শব্দের শেষে অবশ্যই ます যুক্ত থাকবে। যা ইতিমধ্যে আমরা উপরের verb গুলোতে লক্ষ্য করেছি।

এখন আমরা জানবো যে জাপানি ভাষায় verb এর stem বা মূল অংশ কাকে বলে?

Example:

たべます = たべ + ます

ねます = ね + ます

いきます = いき + ます

আমরা একটু আগে জেনেছি যে জাপানি ভাষায় কোন শব্দ Verb হতে হলে , শব্দের শেষে অবশ্যই ます যুক্ত থাকতে হবে। আর এই ます এর পূর্বে যে part অবশিষ্ট থাকে তাকে verb এর stem (মূল) বলে। সুতরাং , たべます verb এর stem হলো たべ । ねます verb এর stem হলো ね । いきます verb এর stem হলো いき ।

আমাদের পরবর্তী আলোচনার জন্য verb এর stem চেনা খুবই গুরুত্বপূর্ণ। তাই শিখে নিলাম।

এখন আমরা শিখব **Verb** এর **Negative** কিভাবে করতে হয়।

প্রথমে, present/future এর Negative দেখব:

Present/future

present/future Neg

いきます

いきません

たべます

たべません

おきます

おきません

ねます

ねません

します

しません

এখন দেখব **Verb** এর **past** এর **Negative** from:

Past from

past Negative

いきました

いきませんでした

たべました

たべませんでした

おきました

おきませんでした

ねました

ねませんでした。

しました

しませんでした。

বি:দ্র: একটু লক্ষ্য করলে বুঝতে পারবেন যে, Verb এর (present/ future) positive থেকে যখন কোন verb কে negative করা হচ্ছে তখন verb এর stem এর কোন পরিবর্তন হচ্ছে না। শুধু মাত্র ます অংশটুকু ません হয়ে যাচ্ছে। যেমন: いきます

きます থেকে いきません。 এখানে verb এর steam(いき) এর কোন পরিবর্তন হয়নি।

ঠিক অনুরূপ ভাবে, verb এর(past) positive থেকে যখন past negative করা হয়েছে তখন ও verb এর steam এর কোন পরিবর্তন না হয়ে শুধুমাত্র ました অংশটুকু ませんでした হয়ে যাচ্ছে।

উদাহরণ: たべました থেকে たべませんでした。 এখানে verb এর steam (たべ) এর কোন পরিবর্তন হয়নি।

Rules-2: Use of に。 জাপানি ভাষায় に ব্যবহার এর অনেক rules আছে। এখানে আমরা শুধু মনে রাখব যে নির্দিষ্ট সময়ের পর に বসে। অর্থাৎ, সময়টা fixed করা থাকবে।

Example:

まいあさ 6じ におきます。(প্রতিদিন সকাল ছয়টায় ঘুম থেকে উঠি।)

Karim: がっこう は なん じ におわりますか。(স্কুল কয়টা বাজে শেষ হয়?)

Rahim: ごご さん じ ほん におわります。(বিকেলে সাড়ে তিনটায় শেষ হয়।)

বি:দ্র: উপরের উদাহরণে Karim Rahim কে প্রশ্ন করেছিল। যেসকল বাক্যে মূল verb থাকে ঐ সকল বাক্যকে প্রশ্নবোধক করতে হলে শুধুমাত্র verb এর শেষ অতিরিক্ত かの যোগ

করতে হয়। উপরে **おわります** verb এর অর্থ হলো শেষ হওয়া। তাই প্রশ্ন করার জন্য হবে **おわりますか**।

Rules-3: Use of particle へ। এটির উচ্চারণ হিরাগানায় (হে) হলেও যখন এটি **grammatically** ব্যবহার করা হবে তখন へ এর উচ্চারণ (হে) না নিয়ে (এ) হবে। এখন দেখব এটি কখন বসাতে হয়। কোন **place** এবং (**いってきます**、 **きます**、 **かえります**) এই তিনটি **verb** এর মাঝে **particle へ**(এ) বসে।

Example:

わたし は だいがく へ いきます。(আমি বিশ্ববিদ্যালয়ে যাই।) একটু লক্ষ্য করলে দেখবেন **だいがく** এবং **いきます** এর মাঝে **particle へ** বসেছে। কারণ এখানে **だいがく** একটি **place** . আর এর পরই উপরের **rules** অনুযায়ী তিনটি **verb** এর মধ্যে একটি **verb** আছে।

わたし は まいばん 8 じ に うち へ かえります。(আমি প্রতিরাত আটটায় বাসায় ফিরি।) উপরের উদাহরণে **きます** না হয়ে **かえります** হয়েছে। কারণ, **きます** মানে আসা। কিন্তু **かえります** বলতে বাসায় ফেরা বা নিজ দেশে ফেরাকে বুঝায়। আর **きます** মানে আসা(come).

Karim: ミラーさんは なん じ に じむしょ へ きますか。(জনাব মির কয়টা বাজে অফিসে আসবেন?)

Rahim: 9 じ に きます。 (সকাল ৯ টায় আসবেন) এই উদাহরণে, আপনারা একটি question করতে পারেন যে, উপরের উদাহরণে きます এর আগে কেন へ বসে নাই? কারন, Rahim Karim এর question এর উত্তর short করে দিয়েছে। Rahim বলেছে যে , সকাল নয় টায় আসবেন। সে কিন্তু বলে নাই যে সকাল নয়টায় অফিসে আসবেন। সে কিন্তু place এর নাম উচ্চারণ করে নাই। আর rules অনুযায়ী আমরা জানি যে, place এবং ঐ তিনটি নির্দিষ্ট verb এর মাঝখানে particle へ বসে।

Rahim এই ভাবে ও answer দিতে পারত:

9 じ に じむしょ へ きます。

Rules-4: জাপানি ভাষায় から শব্দের অর্থ থেকে/হতে । আর まで শব্দের অর্থ পর্যন্ত। এ দুটি শব্দ হলো **particle**. বুঝার জন্য এতটুকু **enough**.

Example:

- (1) ぎんこう は なん じ から なん じ まで ですか。 (Bank কয়টা হতে কয়টা পর্যন্ত।)
- (2) がっこう は ごぜん 8 じ から ごご 3 じ まで ですか。 (স্কুল 8am হতে 3pm পর্যন্ত)
- (3) やすみ は なん ようび まで ですか。 (ছুটি কি বার পর্যন্ত?)
- (4) まいにち ごご 10 じ まで はたらきます。 (প্রতিদিন 10pm পর্যন্ত কাজ করি)

(5) このほんは にほん から 来ました。(এই বই জাপান থেকে কিনেছিলাম)

Rules-5: জাপানি ভাষায় と একটি particle. এর অর্থ হলো এবং। と (তো) particle এর আরেকটি অর্থ হলো সাথে।

Example:

だれ=কে কিন্তু だれ と= কার সাথে

(1) だれ と がっこう へ いきますか。(কার সাথে স্কুলে যাও?)

はは と がっこう へ いきます。(মার সাথে স্কুলে যাই)

(2) やすみ は なん ようび ですか。(ছুটি কি বার?)

やすみ は どようび と にちようび です。(ছুটি শনিবার এবং রবিবার।)

(3) だれ と にほん へ きましたか。(কার সাথে জাপান এসেছিলেন?)

かぞく と きました。(পরিবারের সাথে এসেছিলাম।)

(4) わたし と やまださんは ひろしま へ きました。(আমি এবং জনাব ইয়ামাদা হিরোশিমা গিয়েছিলাম।)

Final part:

いま なん じ ですか。(এখন কয়টা বাজে)

1 じ です = একটা বাজে।

5 じ はん です = সাড়ে পাঁচটা বাজে।

7 じ 45 ぶん です = সাতটা পঁয়তাল্লিশ বাজে।

8 じ 26 ぶん です = আটটা ছাব্বিশ বাজে।

2 じ 58 ぶん です = দুইটা আটান্ন বাজে।

6 じ 31 ぶん です = ছয়টা একত্রিশ বাজে।

12 じ 10 ぶん です = বারোটা দশ বাজে।

বি:দ্র: জাপানি ভাষায় যখন মিনিট প্রকাশ করা হয় তখন যদি মিনিটের ঘরের শেষ ডিজিট (0, 1, 6, 8) অথবা মিনিটের যদি একটিমাত্র ডিজিট হয় , আর ঐ ডিজিট যদি (0,1,6,8) হয় তখন মিনিটের sound ぶん(ফুন) না হয়ে ぶん(পুন) হবে। আর অন্য সব ক্ষেত্রে ぶん(ফুন) হবে। উদাহরণ: 7:30(শিচি জি সান জুপ পুন), 8:8(হাচি জি হাপ পুন), 5:14 (গো জি ইয়োন ফুন)

জাপানি ভাষায় একটি sound প্রায় ব্যবহার হয়। সেটি হলো ですね。 এটি হলো অনেকটা ইংরেজী Tag question এর মত। আপনার দেওয়া উত্তর প্রশ্নের মত ছুড়ে দেওয়া। ধরুন, আপনাকে কেউ বলল যে, করিমের contact number কত? তখন আপনি বললেন করিমের number 01744940656 এত। আপনার দেওয়া উত্তর শুনে সে বলল (ও 01744940656 এত, তাই না) এরকম ব্যবহার। আশাকরি বুঝতে পারছেন সবাই।

Example:

Suma: まいにち 15 じかん はたらきます。(প্রতিদিন 15 ঘন্টা কাজ করি)

Ruma: たいへん です。 (কষ্ট হয়ে যায়, তাই না)

আসলে দেখুন উপরে রুমা ,, সুমার প্রতিদিনের কাজের পরিমাণ জানার পরও আফসোস করার মধ্য দিয়ে আবার question ছুড়ে দিল। রুমার কথা শুনে মনে হচ্ছে সে আরও কিছু জানতে চায়। আশাকরি বুঝতে পারছেন সবাই।

Lesson-5

Rules-1: জাপানি ভাষায় なるに/ なるん অর্থ হলো কি। এই উপরের শব্দ দুটি ব্যতীত আরোও অনেক শব্দের সাথে কিছু particle যুক্ত হয়ে নতুন অর্থ প্রকাশ করে।

যেমন:

なるん অর্থ কি কিন্তু なるん の অর্থ কিসের

なるに অর্থ কি কিন্তু なるに も অর্থ কিছুই

どこ অর্থ কোথায় কিন্তু どの অর্থ কোথাকার

どこ অর্থ কোথায় কিন্তু どこ も অর্থ কোথাও

Example:

あした どこへ いきますか。(আগামীকাল কোথায় যাবে?)

どこ も いきません。(কোথাও যাব না)

উপরের প্রশ্নের উত্তর এই ভাবে ও দেওয়া যেত, どこへ いきます。(কোথাও যাব না)

দুটি উত্তর এই সঠিক।

Example:

なに も たべませんでした。(কিছুই খাইনি) এখানে কিন্তু আবার も particle এর পরিবর্তে へ বসালে হবে না। ঐটা শুধুমাত্র উপরের উদাহরণের জন্য।

Example:

だれ と あいますか。(কার সাথে দেখা করবেন?)

だれ も あいません。(কারও সাথেই দেখা করব না)

আশাকরি, সবাই উপরের উদাহরণ ও particle এর ব্যবহার বুঝতে পেরেছেন।

Final part: Use of Japanese alphabet よ。 sometimes this Alphabet (よ) take place at the end of the sentence or word and emphasize the sound.

Example:

Karim: বিরানি の あじ は どう ですか。(বিরিয়ানীর স্বাদ কেমন?)

Rahim: すごい あじ です。 (Great/awesome স্বাদ) কিন্তু করিমের প্রশ্নের উত্তর রহিম আরও strongly এই ভাবে দিতে পারত যে,

すごい あじ ですよ。 (আরে মজা মানে, awesome মজা) এরকম ব্যবহার। আমরা এরকম expression প্রায় use করে থাকি আমাদের স্বাভাবিক বচন ভঙ্গিতে।

More example:

Ruma: この 電車 は とうきょう へ いきますか。(এই ট্রেন কি টোকিও যাবে?)

Suma: いいえ、いきません(না, যাবে না)つぎ の 電車 いきますよ。(পরবর্তী ট্রেন যাবেই) একটু জোর দিয়ে বলল, যাবেই। আশাকরি , আপনার clear হয়েছেন। আর জাপানি ভাষায় つぎ" অর্থ পরবর্তী।

いつ にほん へ きましたか。(জাপান কখন এসেছিলেন)

いつ অর্থ কখন। いつ দিয়ে প্রশ্ন করা হলে, আপনার কাছ থেকে সময় জানতে চাচ্ছে। সময় হতে পারে(এই মাস, গত মাস, আগামী মাস, এই বছর, গত বছর, আগামী বছর, এই সপ্তাহ, এই মাসের এত তারিখ, এই রবিবার, এরকম ইত্যাদি।)

わたし は こんがつの 15 にち に にほん へ きました。(আমি এই মাসের 15 তারিখ জাপান এসেছিলাম)

Lesson-6

Rules-1: Use of particle (を). এটা হলো **sentence** এর **object marker particle**. তাই জাপানি ভাষায় **object** এর পর **particle** を (ও) বসে। কিভাবে আপনি **object** চিনবেন? **Sentence** এর **verb** কে(কি)দ্বারা প্রশ্ন করলে যে উত্তর পাওয়া যায় তাকে **object** বলে।

যেমন:

করিম দুপুরে রুটি খাইছে। এই বাক্যতে **verb** হলো খাওয়া/ খাইছে। এখন প্রশ্ন করি। কি খাইছে? উত্তর আসল ,, ,, রুটি। সুতরাং এই বাক্যের **object** হলো রুটি। তাই রুটির পর **object particle** (を) বসবে।

Example:

Karim: あした なに を べんきょうしますか。 (আগামীকাল কি অধ্যয়ন করবে?)

Rahim: にほんご を べんきょうします。 (জাপানিজ ভাষা অধ্যয়ন করব)

উপরের উদাহরণে, প্রশ্ন করার সময় (なに を) ব্যবহার করা হয়েছে। তার মানে এই প্রশ্নের বিপরীতে যে উত্তর আসবে, ঐ বাক্যের **object** অবশ্যই আছে। অথবা এইভাবে ও বলতে পারেন যে আপনার কাছ থেকে বাক্যের **object** সম্পর্কে জানার জন্যই (なに を) দ্বারা প্রশ্ন করা হচ্ছে।

More example:

Suma: きょう なに を しましか。(আজ কি করবে?)

Ruma: サッカー を します。(আজ ফুটবল খেলব।)

Rony: きのう の よる なに を たべましたか。(কাল রাতে কি খেয়েছিলেন?)

Jony: ごはん と にく を たべました。(ভাত এবং গোসত খেয়েছিলাম।)

Babul: けさ なに を かいましたか。(আজ সকালে কি কিনেছিলেন?)

Abul: やさい と くだもの と あぶら を かいました。
。(শাকসবজি ,ফল এবং তেল কিনেছিলাম।)

উপরের বাক্যে けさ মানে আজ সকাল। তাই けさ ব্যবহার করে কোন প্রশ্ন করতে হলে অবশ্যই verb কে past form এ convert করে question করতে হবে। এবং ঐ けさ দ্বারা করা প্রশ্নের উত্তর ও past tense এ দিতে হবে। কেননা, আজ সকালে ঘটে যাওয়া কাজ আমাদের জন্য অতীত হয়ে যায়।

Rules-2: Use of particle (で).

(1) Place এর action বুঝতে particle で use হয়।

Example:

えき で あいます。(স্টেশনে দেখা করব)

この くるま は どこ で かいましたか。(এই গাড়ী কোথা থেকে কিনেছিলেন?)

にほん で かいました。(জাপান থেকে কিনেছিলাম) にほん から かいました。 এইভাবে ও বলা যেত।

(2) কোন কিছু দিয়ে অর্থে particle で ব্যবহার করা হয়। ইংরেজী by এর মত।

Example:

でんしゃ で かいしゃ へ いきます。(I go to company by train)

ほうちょう で くだもの を きりました。(চাকু দিয়ে ফল কেটেছিলাম।) I cut fruits by knife.

て で ごはん を たべます。(হাত দিয়ে ভাত খাই।)

(3) কোন কিছু থেকে কোন কিছু তৈরি হয় এমন বস্তুতে particle (で) ব্যবহার করা হয়। ইংরেজী made from এর মত।

Example:

き で テブル を つくります。 (কাঠ থেকে টেবিল তৈরি হয়।)

Table is made from wood. মূলত জাপানি ভাষায় 木 অর্থ tree. কিন্তু এখানে wood অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে।

(4) কিছুটা এ অর্থে ব্যবহৃত হয়। আসল কথা বলতে গেলে দিয়ে অর্থের মত।

Example:

にほんご で かいて ください。 (দয়াকরে জাপানি ভাষায় লেখেন/
জাপানি ভাষায় দিয়ে লেখুন)

ここで かいて ください。 (দয়াকরে এখানে লেখেন) অনেক সময় আমরা
from পূরন করার সময় বলি যে, এখানে signature দেন বা লেখেন।

Exception: আমরা যখন পায়ে হেঁটে স্কুলে/ বিশ্ববিদ্যালয়ে / অফিসে বা কোথাও যাই
তখন কিন্তু আমরা বলি না (পায়ে হেঁটে দিয়ে স্কুলে যাই।) আমরা বলি পায়ে হেঁটে স্কুলে যাই। দিয়ে
শব্দটি উচ্চারণ করি না।

তাই তখন বলতে হবে, あるいて がっこう へ いきます。 (পায়ে হেঁটে
স্কুলে যাই) আর যদি কোন যানবাহন ব্যবহার করে যেতাম তাহলে particle で ব্যবহার
করতে হতো। তখন এরকম বলতাম,

じてんしゃ で がっこう へ いきます。 (সাইকেল দিয়ে স্কুলে
যাই।)

বিঃদ্র: যদি place এর action না বুঝায় তাহলে particle (で) use না হয়ে particle (に) use হবে। সোজা কথা, নিচের চারটি verb এর সাথে কোন place এর relation থাকলে, তখন ঐ place এর পর particle (に) বসে। Verb গুলো হলো あります、います、すみません(বাস করা), つとめます(কোম্পানিতে কাজ করা)। উপরের あります এবং います দুটি verb এর অর্থ (আছে)। পার্থক্য হলো কোন বস্তু যাদের জীবন নেই এসব বুঝতে あります এবং যাদের জীবন আছে,

যেমন:

মানুষ, প্রাণী বুঝতে います ব্যবহার করা হয়।

Example:

わたしはとうきょうにすんでいます。(আমি টোকিও বাস করি।)

IMC かいしゃに つとめています。(IMC company তে কাজ করি।)

ミラーさんはじむしょにいます。(জনাব মিরো অফিসে আছে।)

どうぶつえんにへびがあります。(চিড়িয়াখানায় সাপ আছে)

উপরের চারটি বাক্যতে যথাক্রমে (টোকিও, IMC company, জিমুসো, どうぶつえん) place থাকার পরেও particle (で) use না হয়ে particle (に) use হয়েছে।

কারণ উপরের চারটি বাক্যতে উল্লেখিত verb গুলো আছে। বা বলতে পারেন যে ঐসব place এ verb এর কোন action সংঘটিত হয় নি। আশাকরি , সবাই বুঝতে পেরেছেন।

Rules-3(Final part): জাপানি ভাষায় কাউকে কোন কিছুর জন্য offer জানানোর জন্য এই (verb এর stem+ ませんか) format এ করতে হবে। আর অপর পক্ষ সেই offer এর উত্তর দেওয়ার জন্য এই (verb এর stem+ しょう) format এ দিতে হয়।

Example:

Karim: いっしょに たべませんか。 (একসাথে খাওয়া যায় কি?)

Rahim: はい、たべましょう。 (হ্যা, খাওয়া যায়)

Suma: きょう あそびませんか。 (আজ বেড়াতে যাওয়া যায় কি?)

Ruma: はい、あそびましょう。 (হ্যা, বেড়াতে যাওয়া যায়।)

যদি offer এর উত্তর না হয়, তাহলে নিম্নোক্ত উপায়ে answer দিতে হয়।

Mita: あした あいませんか。 (আগামীকাল দেখা করা যায় কি?)

Rita: いいえ、まだ です。 (না, অন্য সময়)

বি:দ্র: Place সম্পর্কে জানতে চাইলে (どこに) এবং (どこで) দিয়ে question করতে হয়। আমরা এই lesson-6 এর rules -2 এ শিখেছি যে place এর action বুঝতে で এবং action না বুঝলে に ব্যবহার করতে হয়।

যেমন:

やまださん は どこ に いますか。(জনাব ইয়ামাদা কোথায়
আছেন?)

じむしょ に います。(অফিসে আছে)

この くるま は どこ で かいしましたか。(এই গাড়ী কোথায়
হতে কিনেছিলেন?)

にほん で かいしました。(জাপান হতে কিনেছিলাম।)

Lesson-7

Rules-1: কোন ব্যক্তির নিকট হতে কিছু গ্রহণ করলে অথবা কোন ব্যক্তিকে কিছু
প্রদান করা হলে ঐ ব্যক্তিকে নির্দিষ্ট করার জন্য ঐ ব্যক্তির পর **particle (に)** বসাতে
হয়। কিন্তু কোন প্রতিষ্ঠানের নিকট থেকে কিছু নেওয়া হলে বা পাওয়া গেলে **から**
বসাতে হয়। এছাড়াও আমরা আগে শিখেছি যে, কোন সময় কে নির্দিষ্ট করে বুঝানো হলে
এর পর **に** বসে। কোন ব্যক্তিকে নির্দিষ্ট করে বুঝানোর জন্য **に** বসে। আমরা জানি
place এর **action** না বুঝালে ঐ **place** এর পর **ও** **に** বসে। **こんがつ**、**ら**
いがつ、**らいねん**、**せんしゅう** ইত্যাদি থাকলে এর পর **に** বসে না।
কেননা, এগুলো সময়কে নির্দিষ্ট করে না। যদি এরকম বলে যে, (**こんがつ** の
12 **にち**、**らいねん** の **いちがつ** ইত্যাদি) তাহলে কিন্তু সময় নির্দিষ্ট হয়ে
যায়। তখন ঐ সময়ের পর **に** বসে।

Example:

わたし は ミラーさん に ほん を もらいました。(আমি জনাব মিরাকে বই পেয়েছি।) উপরের বাক্যে **subject** わたし。 তাই এর পর **particle** は বসছে। **Object** হলো ほん。 তাই এর পর **particle** を বসছে। এবং জনাব মিরাকে নির্দিষ্ট করার জন্য **particle** に বসছে।

Example:

たなかさん は やまださん に くるま を あげました。(জনাব তানাকা, জনাব ইয়ামাদাকে গাড়ি দিয়েছিল।)

ぎんこう から おかね を もらいました。(Bank থেকে টাকা পেয়েছি।)

がっこう から にほんご を ならいました。(স্কুল থেকে জাপানিজ ভাষা শিখেছিলাম।)

こんがつ は きょうと へ いきます。(এই মাসে কিয়োট যাব।)

らいがつの 22 にち に だいがく に はいります。(আগামী মাসের ২২ তারিখ বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ করব।)

かいしゃ に だんわしました。(কোম্পানিতে কল দিয়েছিলাম।)

いま どこ に いますか。(এখন কোথায় আছ?)

とうきょう に います。(টোকিও আছি।)

いま とご で はたらいています。(এখন কোথায় কাছ করতেছ?)

ぎんこう で はたらいています。(Bank এ কাজ করতেছি।)

একটু ইংরেজীতে তুলনা করে (に) এর ব্যবহার দেখি:

On Sunday= にちようび に

At 3 On= さん じ に

In December= じゅうに がつ に

In 1999= 1999 ねん に

Rules-2 (Final part): もう দিয়ে প্রশ্ন করার সময় অবশ্যই **past tense** এ করতে হয়।
もう দ্বারা করা প্রশ্নের উত্তর ও **past tense** এ দিতে হয়।
জাপানি ভাষায় (もう) এর অর্থ হলো **Already** (ইতিমধ্যে)।

Example:

Karim: もう ごはん を たべましたか。(Already, খাবার কি খেয়ে ফেলেছেন?)

Rahim: はい、もう たべました。

(হ্যা, Already খেয়ে ফেলেছি।)

Suma: もう にもつ を おくりましたか。(Already, মালপত্র কি পাঠিয়ে দিয়েছেন?)

Ruma: いいえ、まだ です。(না, এখনও নয়)

আর যদি মালামাল পাঠিয়ে দিত , তাহলে উত্তর হতো: はい、もう おくりました

০

Lesson-8

Rules-1: জাপানি ভাষায় **Adjective** কে বলে (けいようし)। এই

Adjective কে আবার দুই ভাগে ভাগ করা যায়।

যেমন:

(১) い-けいようし (২) な-けいようし ।

এখন আমরা কিছু い-けいようし এর নাম দেখব।

যেমন:

たかい(expensive), あまい(sweet), いい(ভাল), すごくかしい(কঠিন),
おもしろい(Interesting) ইত্যাদি। আপনার একটি বিষয় হয়তো অবশ্যই লক্ষ্য করছেন
যে, উপরের প্রতিটি শব্দের শেষে (い) Alphabet আছে। এজন্য এদেরকে বলা হয় い-け
いようし ।

এখন দেখব কিছু な-けいようし এর নাম দেখব।

যেমন:

ゆうめいな (familiar), べんりな (convenient), しんせつな (novel), たいせつな (Important), へたな (inexpert), にぎやかな (lively) ইত্যাদি। উপরের প্রতিটি শব্দ গুলোর শেষে (な) Alphabet আছে। তাই এদেরকে な-けいようし বলা হয়। যে কোন な-けいようし এর শেষের (な) Alphabet টি একটি বিশেষ Grammar maintain করে চলে। নিচের example গুলোর মাধ্যমে concept টি clear করার চেষ্টা করব।

(1) とうきょう は にぎやか です。 (টোকিও হলো প্রাণবন্ত)

উপরের উদাহরণে, にぎやか একটি (な-けいようし)। কিন্তু এর পরও (にぎやかな) হয়নি। অর্থাৎ, ঐ শব্দের শেষে (な) Alphabet যুক্ত হয়নি। এখন নিচের আরেকটি উদাহরণ দেখুন। তাহলে concept টি পুরোপুরি clear হয়ে যাবে।

(2) とうきょう は にぎやかな まち

です。 (টোকিও একটি প্রাণবন্ত শহর)

এই বাক্যতে にぎやかな হয়েছে। শব্দের শেষে (な) Alphabet টি বসেছে। এর কারণ হলো যে, এখানে にぎやかな এর পর আরেকটি শব্দ বসেছে। আর সেই শব্দটি হলো একটি

Noun।

まち মানে শহর।

Rules: কোন (な-けいようし) এর পর যদি কোন Noun আসে, তাহলে উক্ত (な-けいようし) এর শেষে (な) Alphabet যুক্ত করে বসাতে হবে।

Otherwise not. এছাড়া অন্য যেকোন অবস্থাতেই (な-けいようし) এর শেষে (な) Alphabet টি যুক্ত হবেনা।

Rules-2: এখানে い-けいようし এর present/ future form এর positive negative এবং past form এর positive negative কিভাবে পরিবর্তন হয় তা দেখব।

PRESENT/FUTURE

(Positive)

たかい です

あまい です

あたらしいです

いいです(ব্যতিক্রম)

PRESENT FUTURE

(negative)

たかくない です

あまくない です

あたらしくくないです

よくない です

উপরে present positive হতে past negative করার সময় শুধুমাত্র (い)

Alphabet উঠিয়ে এর পরিবর্তে (<くない) যোগ করা হয়েছে।

PAST (positive)

たかかった です

あまかった です

あたらしかったです

PAST (negative)

たかくなかったです

あまくなかったです

あたらしくなかったです

よかった です

よくなかったです

উপরের **past positive** হতে **past negative** করার সময় শুধুমাত্র শেষের (かった) অংশটুকুর আগে অতিরিক্ত (<ない) যোগ করে বসানো হয়েছে।

বি:দ্র: এরপরও আপনাদের বুঝতে অসুবিধা হলে い-けいようし এর **present from** হতে **past from** এর পরিবর্তন নিচে দেখানো হলো।

Present from

Past from

たかい です

たかった です

あまい です

あまかった です

あたらしい です

あたらしかった です

いい です(Exceptional) よかった です

উপরে **present** থেকে **past** এ পরিবর্তন করার সময় শুধুমাত্র (い) **Alphabet** উঠিয়ে (かった) বসাতে হবে।

Rules-3: এখানে আমরা জাপানি ভাষায় (な-けいようし) এর **present/future from** হতে **past from** এ পরিবর্তন এবং এদের **positive** হতে **negative** এ পরিবর্তন শিখব।

PRESENT/FUTURE

PRESENT/FUTURE

(Positive)**(negative)**

きれいです

きれいじゃありません

へたです

へたじゃありません

しずかです

しずかじゃありません

উপরের উদাহরণে শুধুমাত্র **です** এর পরিবর্তে **じゃありません** যোগ করে

present positive থেকে **present negative** করা হয়েছে।

(PAST POSITIVE)**(PAST NEGATIVE)**

きれいでした

きれいじゃありませんでした

へたでした

へたじゃありませんでした

しずかでした

しずかじゃありませんでした

উপরের উদাহরণে **past positive** থেকে **past negative** করার সময় শুধুমাত্র

でした এর পূর্বে অতিরিক্ত **じゃありません** যোগ করা হয়েছে।

(PRESENT/FUTURE)**(PAST)**

きれいです

きれいでした

へたです

へたでした

しずかです

しずかでした

উপরের উদাহরণে **present from** থেকে **past from** এ পরিবর্তন করার সময় শুধুমাত্র **です** এর পরিবর্তে **でした** যোগ করা হয়েছে।

Rules-4 (practical problem)

(1) ミラーさんは しんせつ です。(জনাব মিরাহলো দয়ালু।)

(2) ミラーさんは しんせつな ひとです

(জনাব মিরাহলো দয়ালু ব্যক্তি।)

আশাকরি উপরের (な-けいようし) এর grammatical problem সবাই বুঝতে পেরেছেন।

(3) ふじさんは たかい です。(ফুজি পাহাড় উঁচু)

বিঃদ্র: জাপানিজরা ফুজি পাহাড়কে সম্মান দেখিয়ে ঐ পাহাড়ের নামের সাথে **さん** যোগ করে।

(4) あそこは しずか じゃありません。(ঐখানে নীরব নেই।)

(5) わたしは にほんご で へた です(আমি জাপানি ভাষায় দুর্বল।)

Rules-5: Use of Particle (が). In (lesson-8) が will be use as a meaning is (And).

Example:

Karim: にほんの せいかつ は どう ですか。(জাপানের জীবন কেমন?)

Rahim: いそがしい ですが たのしい です。(ব্যস্ত কিন্তু আনন্দদায়ক।)

Suma: にほん の たべものは どう ですか。(জাপানের খাবার কেমন?)

Ruma: おいしい ですが たかい です。(সুস্বাদু কিন্তু দামী।)

せいかつ = life style

どう = কেমন

たべもの = খাবার(Noun) but たべます =(খাওয়া) একটি verb.

Rules-6: Use of とても

And あまり。とても এর সাথে সর্বদা **positive sentence** হয়। আর あまり এর সাথে সর্বদা **negative sentence** হয়।

Example:

(1) バングラデシュ は あまり さむくない です。(

বাংলাদেশ তেমন ঠান্ডা নয়) ঠান্ডা কিন্তু অত্যধিক ঠান্ডা না।

(2) にほん の くるま は とても

いい です。(জাপানের গাড়ি অনেক ভাল।)

(3) わたし は おさけ を あまり すき じゃありません。
(আমি মদ তেমন পছন্দ করিনা) অর্থাৎ, পান করি। কিন্তু অনেক না। এই রকম অর্থে ব্যবহৃত হয়।

আর একবারেই না করার জন্য জাপানি ভাষায় use হয় ぜんぜん শব্দটি। এর অর্থ একেবারেই। এই word এর সাথে always negative sentence হয়।

Example:

(1) わたし は おさけ を ぜんぜん

すき じゃありません。(আমি মদ একেবারেই পছন্দ করি না।)

(2) にほんご は ぜんぜん わかりません。(জাপানি ভাষা একেবারেই বুঝি না।)

Final part: Example :

Kraim: なら は どんな まち ですか。(নাড়া কি ধরনের শহর।)

Rahim: なら は ふろい まち です。(নাড়া একটি প্রাচীন শহর।)

Ruma: ミラーさん の かさ は どれ ですか。(জনাব মিরার ছাতা কোনটি।)

Ruma: あの あおい かさ です。(ঐ নীল ছাতাটি।)

どんな = what kinds of

どれ ですか = which.

Lesson-9

Rules-1: (あります, います, わかります) এই তিনটি verb এর object particle এর জন্য (を) ব্যবহার না করে (が) ব্যবহার করতে হয়। আর object চেনার উপায় হলে: বাক্যের verb কে (কি) দ্বারা প্রশ্ন করলে যে উত্তর পাওয়া যায় সেটা হবে object. আমরা এটাও জানি যে あります এবং います এ দুটি verb এর অর্থ হলো (Have) বা আছে। তবে এই দুটির মধ্যে পার্থক্য আছে। জড়বস্তুর জন্য あります ব্যবহার করা হয়। আর জীবের জন্য います ব্যবহার করা হয়।

Example:

(1) わたし は にほんご が わかります。 (আমি জাপানি ভাষা পারি)

এখন object চেনার জন্য verb কে প্রশ্ন করি। কি পারি? উত্তর আসলো যে にほんご পারি।

(2) ミラーさんは くるま があります

(জনাব মিরার গাড়ি আছে)

কি আছে? উত্তর গাড়ি আছে।

(3) あそこ に ひと が います。 (এখানে লোক আছে)

কি আছে? লোক আছে।

(4) へや の となり に にわ が あります。 (রুমের পাশে বাগান আছে।)

কি আছে? বাগান আছে।

(5) じむしょ に やまばさん が います

(অফিসে জনাব ইয়ামাদা আছে।)

কে আছে? জনাব ইয়ামাদা আছে।

বি:দ্র: অন্য সব ক্ষেত্রে **object** নির্দেশ করার জন্য **particle (が)** বসে।

Rules-2: (すき, きらい, へた, じょうず) এই চারটি **Adjective**

এর **object** নির্দেশ করার জন্য **particle が** বসে।

Example:

(1) わたし は イタリア りょうり が すき です。 (আমি ইটালিয়ান রান্না পছন্দ করি)

কি পছন্দ করি? উওর আসলো ইটালিয়ান রান্না।

(2) かれ は にほんご が じょうず です。(সে জাপানি ভাষায় দক্ষ।)

কি দক্ষ? উওর: জাপানি ভাষায় দক্ষ।

(3) ふたにく が きらい です。(শুয়োরের মাংস অপছন্দ করি।)

Rules-3: Use of (よく、あまり、ぜんぜん、だいたい、すこし)

Example:

(1) わたし は にほんご が よく わかります。(আমি জাপানি ভাষা ভালো পারি।)

(2) かんじ が あまり できません。(কানজি তেমন পারিনা) অর্থাৎ অল্প পারি।

(3) かんじ が ぜんぜん できません。

(কানজি একদমই পারি না।) অর্থাৎ অল্প ও পারি না।

(4) えいご が だいたい わかります。(ইংরেজী ভাষা মোটামুটি বুঝি।)

(5) えいご が すこし わかります。(ইংরেজী ভাষা অল্প পারি।)

(6) この えいが は ぜんぜん

おもしろくない。(ঐ মুভি একেবারেই মজার ছিলনা।)

বি:দ্র: ぜんぜん এবং あまり এর সাথে সর্বদা **negative sentence** হয়।
আর よく、すこし এবং だいたい এগুলোর সাথে সর্বদা **positive sentence** হয়।

Rules-4(Final part): এখানে から এর ব্যবহার শিখব। এখানে から দুটি অর্থে ব্যবহৃত হবে। একটি (বলে অর্থে) অপরটি না (বলে অর্থে)।

Example:

Karim: どうして、しんぶん を よみません。(কেন পত্রিকা পড়
নাই)

Rahim: じかん が ありません から

しんぶん を よみませを。(সময় ছিল না বলে পত্রিকা পড়তে পারি নাই।)

Ruma: どうして、はやく うち へ にかえりますか。(কেন তাড়াতাড়ি বাসায় ফিরবেন?)

Suma: こども の たんじょう です

から はやく うち へ にかえります。(বাচ্চার জন্মদিন বলে, তাড়াতাড়ি
বাসায় ফিরব।)

Mita: どうして、にほん へ いきませんでした。(কেন জাপান যান নি।)

Rita: おかね が ありませんでした から(টাকা ছিল না বলে।)

Lesson-10

Rules-1: Use of や。 এই particle এর অর্থ এবং। আমরা জানি と particle ও এবং অর্থে ব্যবহৃত হয়।

Example:

(1) この はこ の なか に てがみ や

しゃしん が あります。(এই box এর ভিতরে চিঠি এবং ছবি আছে।)

(2) わたし の へや に いす や テブル など

が あります。(আমরা রুমে চেয়ার এবং টেবিল ইত্যাদি আছে।)

বি:দ্র: উপরের বাক্যে など" অর্থ e.t.c বা ইত্যাদি এরকম । আশাকরি বুঝতে পেরেছেন।

Rules-2: an expressional use of ですか。

Example:

Ruma: えき は どこ ですか。(স্টেশন কোথায়?)

Suma: えき ですか。(স্টেশন নাকি?)

Ruma: はい (হ্যা)

Suma: えき は あそこ です。(স্টেশন ঐ খানে।)

উপরের বাক্যে প্রথম রুমা সুমাকে ask করল যে, স্টেশন কোথায়? সুমা কিন্তু বুঝতে পারছে রুমার কথা। তরপরও সুমা একটু over sure হওয়ার জন্য expression দেখিয়ে বলল えき ですか (স্টেশন নাকি?)। আমার ও personal life a এরকম expression দিয়ে থাকি। আশাকরি সবাই বুঝতে পেরেছেন।

Final part: Example

(1) うけつけ に だれ が いますか。(Reception desk a কে আছেন?)

(2) ミラーさん が います。(জনাব মিরো আছেন।)

(3) へや の となり に わが あります。(রুমের পাশে বাগান আছে।)

まえ、うしろ、みぎ、ひだり、ちかく、

となり、うえ、した ইত্যাদি দিক নির্দেশক word এর পর কোন কিছু

অবস্থান বুঝতে particle に বসে।

যেমন:

(1) うしろ に あります。(পিছনে আছে।)

(2) やまださんはわたしのみぎにいます。(জনাব

ইয়ামাদা আমার ডানে আছে।)

Lesson-11

Part-1: মূলত lesson (11) এ grammatical use নেই। এখানে

কিছু গুরুত্বপূর্ণ শব্দের ব্যবহার আছে। যা আমরা দেখব।

উদাহরণ:

(1) みかん を いくつ かいましたか。

(কমলা কয়টি কিনেছিলেন?)

(2) みかん を よっつ かいました。

(কমলা চারটি কিনেছিলাম।)

いくつ = কয়টি

বি:দ্র: জাপানি ভাষায় (১ থেকে ১০) পর্যন্ত বলার জন্য ১০ টি বিশেষ **vocabulary** আছে। যা আপনারা **vocabulary part** এ পাবেন। তাই **いくつ** দিয়ে প্রশ্ন করা হলে সর্বদা ঐ ১০ টি বিশেষ **vocabulary** ব্যবহার করে দিতে হবে। তবে **answer** অবশ্যই দশ এর মধ্যে হতে হবে। দশের অধিকের জন্য স্বাভাবিক গণনা ব্যবহার করতে হবে।

Part-2:

Example:

(1) **くに** で **どのぐらい** に**ほんご** を **べんきょう** しましたか。 (দেশে কত সময় জাপানি ভাষা অধ্যয়ন করেছিলেন)

(2) **よん** **か** **げつ** **ぐらい** に**ほんご**

を **べんきょう** しました。 (চার মাসের মত অধ্যয়ন করেছিলাম।)

どのぐらい= কতসময়

বি:দ্র: আমরা জানি জাপানি ভাষায় মাস অর্থ হলো **か** কিন্তু উপরের বাক্যে **か** না হয়ে **げ** হয়েছে। কারন , ঐ ব্যক্তি চার মাস ভাষা শিখেছিল। এখন সে বছরের বারটা মাসের মধ্যে কোন চার মাস ভাষা শিখেছিল তা আমরা কেউ বলতে পারছি না। মাস গুলো নির্দিষ্ট নয়। তাই **か** না হয়ে **げ** হবে। পাঁচ মাস হলে হলে বলতে হতো **ご** **か** **げ**

つ | অর্থাৎ এই format এ অতিরিক্ত か যোগ হচ্ছে ござ এর পর। ছয় মাস হলে বলতে হতো ろっか げつ

Part-3: Difference between だい and まい。 জাপানি ভাষায় ভারী বস্তু অর্থাৎ মেশিন, গাড়ি, বাই সাইকেল ইত্যাদি গণনার জন্য だい ব্যবহার করা হয়। আর কোন হালকা বস্তু যেমন: কাগজ, শার্ট, প্লেট, সিডি ইত্যাদি গণনার জন্য まい ব্যবহার করা হয়।

Example:

(1) あそこ にくるま を いち だい

あります。(এখানে একটি গাড়ি আছে।)

(2) かみ を に まい ください。(আমাকে দয়া করে দুই টুকরা কাগজ দেন।)

বি:দ্র: জাপানি ভাষায় মূলত দেওয়া অর্থ হলো あげます । আর ください অর্থ হলো দয়া করে অর্থে। কিন্তু জাপানি ভাষায় খুবই politely কারও নিকট হতে কিছু চাইতে হলে あげます ব্যবহার না করে ください বলতে হয়। আমরা আরেকটি উদাহরণ দেখি।

これを ください。(দয়া করে এটি দেন।)

これを みせて ください。(দয়া করে এটি দেখান।)

Final part: জাপানি ভাষায় মানুষ গণনার কাজে **にん** ব্যবহার করা হয়।

Example:

(1) この クラス にかくせい は なん にん が いますか。(ঐ ক্লাসে ছাত্র কতজন?)

(2) ひゃく にん が います。(একশ জন ছাত্র আছে।)

なん にん = কতজন?

জাপানি ভাষায় **だけ** অর্থ হলো **Only**. এখন **だけ** ব্যবহার করে একটা উদাহরণ দেখি:

やすみ は にちようび だけ です。

(ছুটি শুধুমাত্র রবিবার।)

Lesson-12

Rules-1: Noun+は+Noun+より+Adjective+で

す。

উপরের **formula** তে পাশাপাশি অবস্থিত দুটি **Noun** এর তুলনা করা হয় একটি

বিশেষণ কে কেন্দ্র করে।

উদাহরণ:

(1) মাংস মাছের চেয়ে দামী।/ মাছের চেয়ে মাংস এর দাম বেশি।

にく は さかな より たかい です。

(2) জাপানের জনসংখ্যা বাংলাদেশের জনসংখ্যার চেয়ে কম।

にほん の じんこう は バングラデシュ の じんこう
より すくない です。

(3) ঢাকা থেকে টোকিও অনেক ঠাণ্ডা।

とうきょう は ダッカ より とても さむい です。

Rules-2: Noun+ と + Noun+ と + どちらが
+Adjective+ ですか。

উপরের formula তে দুটি Noun এর মধ্যে যেকোন একটি Noun এর বিশেষণ
সম্পর্কে জানার জন্য question করা হয়।

উদাহরণ:

(1) ফুটবল ও বেসবলের মধ্যে কোনটি বেশি মজার?

サッカー と やきゅう と どちら が おもしろい で
すか。

Answer: サッカー の ほうが

おもしろい です。(フットボールは べし じある)

উপরের question এর কোন format এ দিতে হয় , আশাকরি সবাই বুঝতে পেরেছেন।

(2) জাপান ও বাংলাদেশের মধ্যে কোনটি বড় দেশ?

にほん と バングラデシュ と どちら が おおきい
くに ですか。

Answer: にほん の ほうが おおきい
くに です。

জাপান-ই বড় দেশ।

(3) মাছ ও মাংস এর মধ্যে কোনটি বেশি পছন্দ করেন?

さかな と にく と どちら が 好き ですか。

Answer: さかな の ほうが 好き です

বি:দ্র: আপনারা দয়াকরে উপরের **rules** মুখস্থ করবেন না। বেশি বেশি **practice** করবেন। **Rules** শুধুমাত্র বুঝানোর জন্য দেয়া হয়েছে। ব্যবহার করতে করতে যখন **expert** হবেন তখন **naturally rules** আপনার **brain** এবং ঠোঁটে সেট হয়ে যাবে ।

Rules-3: Noun এর present positive and present Negative.

(1) আজ বৃষ্টি আছে।

きょう は あめ です。

(2) আজ বৃষ্টি নেই।

きょう は あめ じゃありません。

(3) সে একজন ডাক্তার।

かれ は いしゃ です。

(4) সে ডাক্তার নয়।

かれ は いしゃ じゃありません。

Rules-4: Noun এর past positive and past negative.

(1) গতকাল রোদ ছিল।

きのう は はれ でした。

(2) গতকাল রোদ ছিল না।

きのう は はれ じゃありませんでした。

Final part: いちばん(সবচেয়ে)

(1) にほん りょうり で なに が いちばん おいしい
ですか。

(জাপানের খাবারের মধ্যে কোনটি সবচেয়ে সুস্বাদু?)

てんぷら が いちばん おいしい です

(তেনপুরা সবচেয়ে সুস্বাদু।)

Lesson-13

Rules-1: が ほしい です

ほしい অর্থ চাওয়া। ほしい এর **particle** が বসে।

Example:

あなたはなにがほしいですか。

(তুমি কি চাও?)

Answer:

わたしはくるまがほしいです。

(আমি গাড়ি চাই।)

わたしはおかねがほしいです。

(আমি টাকা চাই।)

わたしはにほんのとけいがほしいです。

(আমার জাপানের গড়ি চাই।)

Rules-2: Steam of verb+たい

Verb এর **Steam** বলতে কোন **verb** এর ます এর পূর্বের **part** কে বুঝায়।
যেমন: いきます ます **verb** এর **steam** হলো いきます। আমরা **rules -1** এ
শিখেছিলাম যে কোন কিছু চাওয়া অর্থে が ほしい ব্যবহার করা হয়। が ほしい
ই শুধুমাত্র **Noun** এর চাওয়া অর্থে ব্যবহৃত হয়। কিন্তু **verb** এর চাওয়া অর্থে উপরের
rules ব্যবহার করতে হবে।

Example:

なに を したい ですか。

(কি করতে চাও?)

Answer:

わたし は カメラ を かいたい です

(আমি ক্যামেরা কিনতে চাই।)

わたし は けっこんしたい です。

(আমি বিয়ে করতে চাই।)

わたし は かぞく に あいたい です

(আমি পরিবারের সাথে দেখা করতে চাই।)

はたらきたい

はたらきたくない

Rules-3: Steam of verb + に いきます এই

format এর অর্থ হলো জন্য যাব।

Example:

あなたは 是 きょうと へ なに を し に いきますか
。

(তুমি কিসেতো কি করার জন্য যাবে?)

Answer:

わたし 是 きょうと へ あそび に

いきます。(আমি কিসেতো বেড়ানোর জন্য যাব।)

わたし 是 きょうと へ たべ に いきます。(আমি কিসেতো
খাওয়ার জন্য যাব।)

わたし 是 きょうと へ かいもの に

いきます。(আমি কিসেতো কেনাকাটার জন্য যাব।)

Final part:

どこか[へ] いきますか。

তুমি কি কোথাও যাবে?

だいがく へ いきます。

なにか[を] のみますか。

কিছু পান করবে?

みず を のみます。

(পানি পান করব)

আশাকরি সবাই どこか এবং なにか এর ব্যবহার বুঝতে পেরেছেন। এই দুটি ব্যবহার করে question করার সময় উপরের 3rd bracket a আটকানো particle use না করলেও হবে। করলেও হবে। But answer দেওয়ার সময় প্রয়োজনীয় particle must ব্যবহার করতে হবে। আশাকরি সবাই বুঝতে পেরেছেন।

Lesson-14

Rules-1: Group-1 verb.

জাপানি ভাষায় তিনটি group এর verb বিদ্যমান। আজ আমরা শিখব group -1 verb. আমরা আরও আগেই শিখেছি যে জাপানি ভাষায় কেবলমাত্র ঐ সকল শব্দ গুলোই verb বলে বিবেচিত যেগুলোর শেষে ます যুক্ত থাকে। এতদিন আমরা অনেক verb এর সাথে পরিচিত হয়েছি। যার কিছু ছিল group-1 verb , কিছু ছিল group-2 verb আর কিছু ছিল group -3 verb. আজ group-1 চেনার উপায়টি শেয়ার করে দিব।

চেনার উপায়: যে সকল verb এর ます যুক্ত part এর আগের বর্ণটি (い、ち、り、に、び、み、き、ぎ、し) হয় সেগুলো group-1 verb.

Example:

いいます (বলা)

あいます (দেখা করা)

উপরের **verb** গুলোর মধ্যে ます এর আগে い বর্ন আছে।

まちます (অপেক্ষা করা)

たちます (দাঁড়িয়ে থাকা)

উপরের **verb** গুলোর মধ্যে ます এর ঠিক আগে ち বর্ন আছে।

はいります (প্রবেশ করা)

くぼります (বিলি করা)

উপরের **verb** গুলোর মধ্যে ます এর ঠিক আগে り বর্ন আছে।

しにます (মারা যাওয়া)

উপরের **verb** এ ます এর আগে に বর্ন আছে।

あそびます (বেড়ানো)

とびます (উড়া)

উপরের **verb** গুলোর মধ্যে ます এর ঠিক আগে び বর্ন আছে।

よみます (পড়া)

のみます (পান করা)

উপরের **verb** গুলোর মধ্যে ます এর ঠিক আগে み বর্ন আছে।

あります(হাঁটা)

かきます(লেখা)

いきます(যাওয়া)

উপরের **verb** গুলোর মধ্যে ます এর ঠিক আগে ぎ বর্ন আছে।

いそぎます(তাড়াতাড়ি কর)

ぬぎます(কাপড় খোলা)

উপরের **verb** গুলোর মধ্যে ます এর ঠিক আগে ぎ বর্ন আছে।

おします(চাপ দেওয়া)

だします(জমা দেওয়া)

উপরের **verb** গুলোর মধ্যে ます এর ঠিক আগে し বর্ন আছে।

আশাকরি সবাই ভালোভাবে group-1 এর verb গুলো সনাক্ত করতে পারবেন। Group-1 এবং group-3 এর মধ্যে একটু খটকা লাগতে পারে। যা আমি পরবর্তী আলোচনায় clear করার চেষ্টা করব।

Rules-2: Group-2 verb

Group-2 verb চেনা সবচেয়ে সহজ। যে সকল verb উচ্চারণ করার সময় অথবা বলার সময় যদি ます এর আগে (এ) sound আসে তাহলে ঐগুলো সব group-2 এর verb. (এ) sound বলতে পারেন অথবা হিরাগানা vowel এর (え)

Sound ও বলতে পারেন।

Example:

たべます(খাওয়া) তাবে(বে উচ্চারণ করতে গেলে আপনার মুখে Automatically এ sound বের হয়ে আসে।) মাস। সুতরাং তাবেমাস।

More example:

かえます(পরিবর্তন কর)

ねます(ঘুমানো) নেমাস

でます(বের হওয়া) দেমাস

つけます(Attach কর) সুংকেমাস

かんがえます(চিন্তা করা) ইত্যাদি,,,,,,,,

Exception of group-2 verbs:

あびます(গোসল করা)

かります(ধার করা)

たります(be enough)

おきます(ঘুম থেকে উঠা)

きます(কাপড় পরিধান করা)

みます(দেখা)

おります(train বা bus থেকে নামা)

います(আছে) কোন প্রাণীর অস্তিত্ব বুঝতে

できます(পারা)

এসকল **verb** এর গঠন **Group-1 verb** এর সাথে মিলে গেলেও এগুলো **Group-2** এর **verb**. তাই **group-2** এই **verb** গুলোকে **exceptional verb of group-2** বলা হয়। তাই কোন কথা নেই। একটু কষ্ট করে এ কয়টি **verb** মুখস্থ করে নিবেন।

Important Note:

きます(আসা) Group-3 verb

きます(কাপড় পরিধান করা) group-2 verb.

জাপানি ভাষায় きます অর্থ আসা । আবার

きます অর্থ কাপড় পরিধান করা। দুটির spelling ও একই। কিন্তু তাদের kanji ভিন্ন ভিন্ন।

এবং তারা একই group এর verb নয়।

おきます(রাখা) group-1 verb

おきます(ঘুম থেকে উঠা) group-2 verb

জাপানি ভাষায় お っ け っ ます অর্থ রাখা। আবার

お っ け っ ます অর্থ ঘুম থেকে উঠা। দুটির spelling ও same. কিন্তু তাদের কানজি ভিন্ন ভিন্ন। এবং তারা একই group এর verb নয়।

Rules-3: Group-3 verbs

মূলত し ます (করা) এবং

き ます (আসা) এই দুটি হলো group-3 verb.

き ます নিয়ে আর আগে কোন কথা নেই। এটা group-3 verb. তাই এখনই মুখস্থ করে ফেলেন।

কিন্তু し ます (করা) নিজে group-3 verb. এই し ます অগনিত/ অনেক Noun এর শেষে যুক্ত হয়ে ঐ Noun কে verb এ পরিণত করে। ঐ verb গুলোকে ইংরেজীতে Irregular verb বলা হয়। কেননা, し ます এর সাহায্য ব্যতীত ঐ Noun গুলো কখনোই verb হতে পারে না।

Example:

でんわ (টেলিফোন) কিন্তু でんわ します (টেলিফোন করা)

べんきょう (অধ্যয়ন) কিন্তু べんきょう します

(অধ্যয়ন করা)

さんぽ (হাঁটা) কিন্তু さんぽ します

(হাঁটাহাঁটি করা।)

コピー (কপি) কিন্তু コピーします(কপি করা)

けっこん(বিয়ে) কিন্তু けっこんします

(বিয়ে করা)

せんたく (ধোঁয়া) কিন্তু せんたくします । (ধোঁত করা)

うんてん(ড্রাইভ) কিন্তু うんてんします(drive করা)

かいもの(কেনাকাটা) কিন্তু かいものをします(কেনাকাটা করা)

しんぱい(চিন্তা) কিন্তু しんぱいします(চিন্তা করা)

আশাকরি আপনারা বুঝতে পেরেছেন। এবং লক্ষ্য করেছেন যে উপরের Noun গুলোর নিজস্ব অর্থ আছে । উপরের Noun গুলো তাদের শেষে し ます যুক্ত করে নিজেদেরকে সমজাতীয় verb এ convert করতেছে।

(Group-1 verb) এর ます এর পূর্বে (し) বর্ন যুক্ত verb গুলোর সাথে যাতে group-3 মিলিয়ে না ফেলেন এর জন্য একটু আলোচনা করব।

Example:

___ おもいだします(মনে করা) এটি group-1 এর একটি verb. কিন্তু আপনার কাছে মনে হচ্ছে এটি group-3 verb. তাহলে আপনি し ます কে আলাদা করে দেখেন যে, し ます এর পূর্বের part আলাদা ভাবে অর্থ প্রকাশ করতে পারে কি না?

おもいだ(এর কোন অর্থ নেই) । সুতরাং এটি group-1 verb.

おろします (উত্তোলন করা).

おろ (এর কোন অর্থ নেই) সুতরাং এটি ও Group-1 verb.

はなします (কথা বলা)

はな (ফুল) এর অর্থ আছে। যদি এর সাথে

します যোগ করি। はなします (কথা বলা)

যদি এটি group-3 verb হতো then এর অর্থ হতো ফুল করা। শুনতে অদ্ভুত লাগছে।
তাই না?

এই নামে আদৌও কি কোন verb আছে। আমার মনে হয় না। তাই এটি ও group-3
verb. এছাড়া আমরা উপরে জেনেছি যে, group-3 তে Noun এর সাথে します
যোগ করে verb এ convert করা হয়। এবং verb হয় ঐ Noun এর সমজাতীয় verb
অথবা ঐ Noun এর সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ হতে হবে।

উপরের উদাহরণে はな (ফুল) কিন্তু

はなします (ফুল করা) বললে অবশ্যই সামঞ্জস্যপূর্ণ নয়। তাই はなします (কথা
বলা) এবং এটি group-1 verb.

এখন আমি নিচে কিছু verb দিব আপনাদের practice এর জন্য। আর এগুলো সবই
group-1 এর verb. কিন্তু আপনারা নিজে নিজে যাচাই করবেন যে এগুলো কি group-
1 নাকি group-3 verb?

まわします(turn করা)

なおします(মেরামত করা)

おします(press করা)

かえします(ফেরত দেওয়া)

Rules-4: এখানে আমরা শিখব **group-1 verb** কে

কিভাবে **て-from** এ **convert** করতে হয়।

কিন্তু এর আগে একবার কোন গুলো **group-1** এর **verb** সেই আলোচনা গুলো **kindly** একবার চোখ বুলিয়ে নিন।

(1) যদি **verb** এর **ます part** এর আগে (**い、ち、り**) এই তিনটি বর্ন থাকে তাহলে এই বর্ন গুলো উঠিয়ে শুধুমাত্র (**って**) বসবে। এবং পরের **ます** ও লিখতে হবেনা।

Example:

かいます かって(কাততে)

はらいます はらって(হারাততে)

いいます いて(ইততে)

まちます まって(মাততে)

たちます かって(তাততে)

やります やって(ইয়াততে)

のります のって(নোততে)

なります なって(নাততে)

(2) যদি **verb** এর **ます part** এর আগে (に、び、み) বর্ন গুলো থাকে তাহলে ঐ বর্ন গুলো উঠিয়ে শুধুমাত্র (んで) বসে। এবং পরের **ます part** ও আর লিখতে হবে না।

Example:

しにます しんで(শিনদে)

とびます とんで(তোন্দে)

まなびます まなんで(মানানদে)

のみます のんで(নোনদে)

よみます よんで(ইয়োনদে)

こみます こんで(কোনদে)

(3) যদি verb এর ます part এর আগে っ বর্ন থাকে তাহলে っ উঠিয়ে (いて) যোগ করতে হবে। এবং ます part ও আর বসবে না।

Example:

かきます	かいて (কাইতে)
あるきます	あるいて (আরুইতে)
なきます	ないて (নাইতে)

いきます いった (ইততে) হবে।

এখানে **only** いきます টা শুধু ব্যতিক্রম। আর কোন ব্যতিক্রম এই **rules** এ নাই।

(4) যদি Verb এর ます part এর আগে っ বর্ন থাকে তাহলে っ উঠিয়ে (いで) বসাতে হবে। এবং ます ও আর লিখতে হবে না।

Example:

いそぎます	いそいで (ইসোইদে)
ぬぎます	ぬいで (নুইদে)

(5) যদি verb এর ます part এর আগে し বর্ন থাকে তাহলে শুধুমাত্র ます উঠিয়ে (て) বসাতে হবে।

Example:

かします	かして(কাসিতে)
だします	だして(দাসিতে)
はなします	はなして(হানাসিতে)
おもいだします	おもいだして(ওমোইদাসিতে)

Rules-5:

এখানে আমরা শিখব কি করে group-2 এর verb গুলোকে て-from এ পরিবর্তন করতে হয়। তবে এর আগে কোন গুলো group-2 verb সেই আলোচনা গুলো ভালভাবে একবার দেখে নিন। এর সাথে group-2 এ কিছু ব্যতিক্রম verb আছে। ঐ গুলো ও ভাল করে দেখে নিন।

(1) group-2 verb থেকে て-from এ পরিবর্তন খুবই সহজ। এখানে শুধু verb এর ます part উঠিয়ে শুধুমাত্র (て) বর্ন যোগ করতে হয়।

Example:

たべます	たべて(তাবেতে)
------	--------------

おしえます

おしえて(ওসিয়েতে)

ねます

ねて(নেতে)

এখন নিচে দেখব **group-2 verb** এর ব্যতিক্রম **verb** গুলোর পরিবর্তন। এগুলো দেখতে **group-1** এর মত লাগলেও এগুলো প্রকৃতপক্ষে **group-2** এর **verb**. যা আমি অনেক আগেই আপনাদের মাঝে শেয়ার করেছি।

Example:

みます

みて(মিতে)

きます(কাপড় পরিধান করা) きて(কিনতে)

おります

おりて(অরিতে)

あびます

あびて(আবিতে)

います

いて(ইতে)

かります

かりて(কারিতে)

できます

できて(দেকিতে)

たります

たりて(তারিতে)

Rules-6:

এখানে আমরা শিখব কি করে **group-3** এর **verb** কে て-from

এ পরিবর্তন করতে হয়। তবে এর আগে আপনারা কোন গুলো **group-3** এর **verb** এবং

group-3 verb ও group-1 verb এর মাঝে কোথায় পার্থক্য তা একটু চোখ বুলিয়ে
নিন।

**(1) Group-3 verb এর ます কেটে শুধুমাত্র মাএ (て) যোগ করলে て-
from এ convert হয়ে যায়।**

Example:

べんきょうします	べんきょうして
コピーします	コピーして
します	して
きます(আসা)	きて
さんぽします	さんぽして
せんたくします	せんたくして
かいものをします	かいものをして

Rules-7: verb এর て-from+います (কোন কাজ

continue চলছে বুঝতে এই format ব্যবহার করা হয়।)

Example:

いま なに を して いますか。

(এখন কি করতেছ?)

(1) わたし は にほんご を べんきょうして います。(
আমি জাপানি ভাষা পড়তেছি।)

(2) わたし は はたらいて います。

(আমি কাজ করতেছি।)

(3) わたし は あさごはん を たべて
います。(আমি সকালের খাবার খাচ্ছি।)

(4) ミラーさんは くるま を うんてんして います。(
জনাব মির গাড়ি চালাচ্ছে।)

Rules-8: verb এর ㅓ from + ㅓㅓㅓㅓ (কোন
কিছু request করার জন্য এই format ব্যবহার করা হয়।)

Example:

(1) こたえ を かいて ㅓㅓㅓㅓ。

(দয়া করে উত্তর লিখুন।)

(2) どうぞ ㅓㅓㅓㅓ ㅓㅓㅓㅓ ㅓㅓㅓㅓ。

(দয়া করে বেশি করে খান।)

আমরা জানি যে কাউকে কোন খাবার বা gift দিতে হলে প্রথমে どうぞ বলতে হয়।

(3) すみませんが、ちょっと てつだって ください。(যদি

কিছু মনে না করেন, দয়া করে একটু সাহায্য করুন।)

(4) もう すこし ゆっくり はなして ください。(দয়াকরে

আরেকটু slowly কথা বলুন।)

(5) ドア を しめて ください。

(দয়া করে দরজা বন্ধ করুন।)

Final part: Verb এর stem+ ましよか。(এই format এর মাধ্যমে নিজ থেকে অন্য কাউকে সাহায্য করার জন্য offer জানানো হয়।

Example:

(1) 電き を けしましよか。

(লাইট off করব কি?)

ええ、おねがしいします。(Yes, please বা দয়া করে করুন।)

ধরুন আপনি রুমে লাইট জ্বালিয়ে বিছানায় শুয়ে আছেন। এমন সময় আপনার মা আপনার রুমে ঢুকে আপনাকে বলল,,,,লাইট off করব কি? আপনি লাইট off করার অনুমতি দিলে বলতে হবে,,,ええ、おねがいします。 আর refuse করলে আপনাকে বলতে হতো,,,いいえ、

けっこう です。(না, আমি ঠিক আছি।)

(2) てつだいましょうか。(সাহায্য করব কি)

いいえ、けっこう です。(না, আমি ঠিক আছি।)

(3) えきまで むかえに いきましようか。

(আপনাকে কি স্টেশন পর্যন্ত এগিয়ে দিব।)

ええ、おねがいします。(Yes, please)

বি:দ্র: はい বা ええ same meaning. But

はい is polite than ええ。

Lesson-15

Rules-1: て from+ も いい ですか。(কারও নিকট

হতে অনুমতি নিতে হলে উপরের structure টি ব্যবহার করতে হয়।

Example:

(1) えんぴつ で かいて も いい ですか。 (পেন্সিল দিয়ে কি লিখতে পারি?)

যদি অনুমতি দেওয়া হয়। তাহলে উত্তর আসবে,,,,, ええ、いいですよ。どうぞ
হ্যা, অবশ্যই।

(2) しゃしん を とって も いい
ですか。 (ছবি তুলতে পারি কি?)

যদি অনুমতি না দেওয়া হয় , তাহলে উত্তর আসবে,,,,, すみません。ちょっと(একটু সমস্যা আছে। অর্থাৎ নিষেধ আছে।) এটি হলো permission না দেওয়ার polite way. এই ভাবে ও নিষেধ করতে পারত যে,,,,, だめです。 (এই ভাবে নিষেধ করা polite না।) তবে আপনার সিনিয়র আপনাকে এইভাবে নিষেধ করতে পারে। কিন্তু আপনি কারও client বা customer হলে আপনাকে অবশ্যই polite way তে নিষেধ জানানো হবে।

(3) しりょう を みて も いい
ですか。 (Document কি দেখতে পারি।)

おねがいします。 (Yes, please) এই way তে ও আপনাকে অনুমতি দিতে পারে।

Rules-2: て from+ は いけません。 (কাউকে কোন

কিছু strictly নিষেধ করতে এই structure ব্যবহার করতে হয়।)

Example:

(1) ここ に くるま を とめて は

いけません。 (এইখানে গাড়ি থামানো নিষেধ।)

(2) おさけ を のんで は いけません。

(মদ পান করা নিষেধ।)

(3) きょうしつ で はなして は

いけません。 (ক্লাসরুমে কথা বলা নিষেধ।)

Rules-3 : আমরা জানি , present continuous tense বা বর্তমানে

কোন কাজ চলছে বুঝালে

て from + います এই নিয়মে বলতে হয়। এছাড়া কিছু বিষয় আছে যা always

て from + います এই নিয়মে বলতে হয়। আপনার কাছে এগুলো বর্তমানে চলমান

বিষয় নাও লাগতে পারে। তারপরও এগুলো উপরের নিয়ম ব্যবহার করে বলতে হবে।

বিষয় গুলো হলো: বৈবাহিক অবস্থা, বর্তমান পেশা, বসবাসের অবস্থান, কোথায় study ,

কাউকে বা কোন কিছু চিনা, কোন কিছু নিয়ে আসা ইত্যাদি।

Example:

(1) ミラーさん は けっこんして います

(জনাব মিরার বিবাহিত।) Mr. Mira is married.

আমরা কিন্তু ইংরেজীতে। এরকম বলি না ,,,,

Mr. Mira is marrying.

(2) わたし は とうきょう に すんで います。(আমি টোকিও তে বাস করি।) I live in Tokyo .

(3) やまばさん は こうこう で えいごを えて います。(জনাব ইয়ামাদা কলেজে ইংরেজী শিখায়।)

(3) かれ は IMC かいしゃ で
はたらいて います。(সে IMC কোম্পানিতে কাজ করে।)

(4) たなかさん に して いますか。
(জনাব তানাকা কে চিন?)

(5) わたし は とうきょう だいがく
で にほんご を べんきょうして
いまふ。(আমি টোকিও বিশ্ববিদ্যালয়ে জাপানিজ অধ্যয়ন করছি।)

(5) きょう ミラーさん は くるま
を もって います。(আজ জনাব মিরার গাড়ি নিয়ে এসেছে।)

Question:

(1) あなた は なに を して いますか

(তুমি কি কর?)

(2) やまばさん に して いますか。

(জনাব ইয়ামাদা কে চিনেন?)

(3) あなた は けっこんして いますか。

(তুমি কি বিবাহিত?)

(4) どこ に すんで いますか。

(কোথায় বাস করে?)

(5) なに を もって いますか。

(কি নিয়ে আসছ?)

(6) どこ で べんきょうして いますか。

(কোথায় অধ্যয়ন করতেন?)

Lesson-16

Rules-1: Noun + が い-Adjective (কোন Noun

কে い-Adjective দ্বারা modify করতে হলে বা ঐ Noun সম্পর্কে অতিরিক্ত কোন

তথ্য দিতে হলে এই rules ব্যবহার করতে হবে। এবং ঐ Noun এর আগে particle が

বসে।

Example:

(1) かりなさんは せ が たかい です

(জনাব কারিনার উচ্চতা বড়।)

(2) ほっかいとう は ひと が すくない です。(

Hokkaido তে লোকজন কম।)

(3) とうきょう は たべもの が

おいしい です。(টোকিও এর খাবার সুস্বাদু।)

(4) ミラーさんは かみ が みじかい

です。(জনাব মিরার চুল ছোট।)

Rules-2: て from + から

এই structure ব্যবহার করা হয় পরে অর্থে। অর্থাৎ এই কাজ করার পর অন্য কোন কাজ করব।

Example:

(1) もう レポート を だしましたか。

いいえ、まだ です。(এখনও না)

もう いちど よんで から レポート

を だします。(আরেকবার পরার পর , report জমা দিব।)

(2) もう ひるごはん を たべましたか。

いいえ、まだ です。(এখনও না)

この しごと が おわって から

ひるごはん を たべます。(এই কাজ শেষ করার পর lunch করব।)

(3) もう かいぎ の しりょう を

コピーしましたか。(Already, মিটিং এর document কপি করেছেন ?)

いいえ、まだ です。(এখনও না)

ミラーさん に みせて から しりょう

を コピーします。(জনাব মিরাকে দেখানোর পর documents কপি করব।)

ビ:ド: みます (দেখা)

みせます(দেখানো)

দুটি verb এই group-2 এর verb.

Rules-3:

এখানে আমরা verb এর ㄟ from একাধিক বার ব্যবহার করে

একদিনের কাজের সাধারণ বর্ণনা করব। আসলে এটিকে rules এ আটকানো সম্ভব নয়। আমরা

just pattern টি শিখব।

উদাহরণ:

(1) 6じ におきて、さんぱして、
それから あさごはんを たべました。

(ছয়টা বাজে ঘুম থেকে উঠে, হাঁটাহাঁটি করে তারপর breakfast করেছিলাম।)

(2) nichiyoubi 10じ ごろ おきて、
shinbun を よんで あそび に
いきます。(রবিবার দশটার দিকে ঘুম থেকে উঠে, পত্রিকা পড়ে বেড়ানোর জন্য যাব।)

বি:দ্র: উপরের এক নং উদাহরণে 6じ এর পর particle に বসেছে। কিন্তু দুই নং উদাহরণে 10じ এর পর particle に বসে নাই। কারন, ঐখানে accurate 6 টা বুঝানো হয়েছে। তাই particle に ব্যবহার করা হয়েছে। কিন্তু 10じごろ মানে accurate 10 টা না। মানে 10 টার আশেপাশে। তাই particle に বসে নাই। আমরা জানি যে, নির্দিষ্ট সময়ের পর particle に বসে।

(3) kinou no bon hon を よんで、
CD を きて、ねました。(গতকাল রাতে বই পড়ে, সিডি শুনে ঘুমিয়েছিলাম।)

Rules-4:

たかい たかくて

ひろい ひろくて

わかい わかくて

いい よくて(ব্যতিক্রম)

উপরের ১১- Adjective এর পরিবর্তন হয়ে একটু অন্য from হয়েছে। পরিবর্তনটা খুব সহজ। শুধুমাত্র ১১ উঠিয়ে এর পরিবর্তে < 7 যোগ করা হয়েছে। শুধুমাত্র শেষের(১১ ১১) টা exceptional.

১১- Adjective এর এই পরিবর্তন তখনই হয় যখন বাক্যে কোন Noun এর একাধিক Adjective থাকে। হতে পারে দুটি Adjective ই ১১- Adjective. অথবা একটি ১১- Adjective এবং অপরটি 7- Adjective. কিন্তু দুটির মধ্যে একটি ১১- Adjective হতেই হবে।

ব্যবহার এর নিয়ম: দুটি Adjective এর মধ্যে সবার প্রথমে ১১- Adjective বসাতে হবে পরিবর্তিত রপে। পরের Adjective যে Adjective হোক সে তার normal from এ বসবে।

Example:

(1) ミラーさんはどんなひとですか。(জনাব মিরাকেমন ব্যক্তি?)

ミラーさんはわかくて、げんきです。

(জনাব মিরাকেমন ও healthy)

(2) ミラーさんはあたまがよくて

おもしろいです。(জনাব মিরার মাথা ভাল ও interesting person)

বি:দ্র: যদি ১ নং উদাহরণটা আগে ㄟ - Adjective লিখি এবং পরে ㄟ - Adjective

লিখি তাহলে কেমন হতো। তাহলে কি হয় একটু দেখি।

ミラーさんはげんきでわかいです。

এভাবে ㄟ - Adjective আগে লিখলে ㄟ - Adjective এর পর অতিরিক্ত ㄟ বসাতে

হবে। তখন আবার ㄟ - Adjective এর কোন পরিবর্তন হবে না। সোজা কথা যে

Adjective পরে বসবে সে তার normal রূপে বসবে।

এখন যদি দুটি Adjective ই ㄟ - Adjective হয়। তাহলে কি হবে? ঐ একই নিয়ম।

যেহেতু দুটিই ㄟ - Adjective. সুতরাং যেটি আগে বসাবে সেটির পর অতিরিক্ত ㄟ যোগ

করে বসাব। আর আমরা already জেনেছি যে পরের Adjective যেটাই হোক সে তার

normal রূপে বসে।

Example:

(1) やまばさんはどのひとですか。

(জনাব ইয়ামাদা কোন ব্যক্তিটি?)

ダンスがじょうずです。

(নাচে expert ও দেখতে সুন্দর লোকটিই জনাব ইয়ামাদা।)

(2) たなかさんは 28 さいで、
どくしんです。(জনাব তানাকা 28 বছর ও অবিবাহিত।)

Practice more:

(1) ホテルはどうでしたか。(হোটেল কেমন ছিল?)

しずかでサービスがよかったです。

(নিরব এবং service ভাল ছিল।)

(2) ミラーさんのかばんはどれ

ですか。(জনাব ইয়ামাদার ব্যাগ কোনটি?)

くろくて、ふるいかばんです。(কালো ও পুরোনো ব্যাগটি।)

(3) とうきょうはどんなまちですか

(টোকিও কেমন শহর?)

みどりがおおくて、しずかなまちです。)

উপরের উদাহরণে だ - Adjective টি だ সহকারে বসেছে। কারন আমরা জানি, যদি だ

-Adjective এর পর যদি কোন Noun থাকে। তাহলে だ adjective টি だ সহকারে

বসে।

Lesson-17

Rules-1:

Verb এর ない from

Group-1 (verb)

いきます いかない

এখানে いきます হলো verb এর normal from. いきます কে ない from করার জন্য ます এর আগে যে বর্ন থাকবে তা উঠিয়ে ঐ জাতীয় বর্ন এর প্রথম বর্নটি লিখতে হবে। এবং পরে ます উঠিয়ে এর পরিবর্তে ない লিখতে হবে। উপরের verb এ ます এর আগে ্কি বর্ন আছে। আর এই ্কি বর্ন এর প্রথম বর্ন হলো っ। তাই ্কি উঠিয়ে っ বসাতে হবে। এবং ます এর পরিবর্তে ない লিখতে হবে। আর প্রথম বর্ন ব্যাপারটা কি তা নিচে বুঝিয়ে বলছি,,,,,

か、き、く、け、こ এর প্রথম বর্ন হলো っ

ま、み、む、め、も এর প্রথম বর্ন হলো っ

ら、り、る、れ、ろ এর প্রথম বর্ন হলো っ

た、ち、つ、て、と এর প্রথম বর্ন হলো っ

ば、び、ぶ、べ、ぼ এর প্রথম বর্ন হলো っ

あ、い、う、え、お এর প্রথম বর্ন হলো っ

আর শিখতে হবে না। আশাকরি , already আপনারা ব্যাপারটা বুঝতে পেরেছেন।

More practice:

のみます のまない

かえります かえらない

あそびます あそばない

いそぎます いそがない

はなします はなさない

আশাকরি সবাই বুঝতে পেরেছেন।

এখন শুধু **group-1 verb** এর একটি **exceptional** পরিবর্তন দেখাব।

あいます নিয়ম অনুযায়ী হওয়া উচিত ছিল

あわない। কিন্তু এটিই মাত্র **exceptional**. তাই কখনো **group-1 verb** এর ます এর আগে যদি ない বর্ন থাকে তাহলে ঐ ない বর্ন উঠিয়ে **always** ্ব বসবে। এবং আগের মত ます উঠিয়ে ない বসাতে হবে।

あいます এর ない from হবে あわない

ঠিক একই ভাবে ,

いいます হবে いわない

Group-2:

Group-2 verb কে ない from এ পরিবর্তন করা খুব সহজ। শুধুমাত্র ます উঠিয়ে ない বসাতে হবে।

Example:

たべます	たべない
おしえます	おしえない
みます	みない
あびます	あびない
たります	たらない
いれます	いれない

Group-3:

Group-3 verb কে ও ない from এ পরিবর্তন করা খুব সহজ। এখানে ও verb এর ます উঠিয়ে শুধুমাত্র ない বসাতে হবে।

Example:

します	しない
しんぱいします	しんぱいしない
べんきょうします	べんきょうしない

Group-3 এর একমাত্র exceptional verb হলো きます (আসা)

きます きない না হয়েこない

হবে। Mind it.

Rules-2: ない from で+ ください。 এই structure

এর মাধ্যমে কাউকে খুব বিনয়ের সাথে কোন কিছু না করার জন্য অনুরোধ বা নিষেধ জানানো হয়।

Example:

(1) たばこ を すわないうで ください。

(দয়া করে ধূমপান করবেন না।)

(2) かさ を わすれないうで ください。

(দয়া করে ছাতা নিতে ভুলবেন না।)

(3) ここ に はいらないうで ください。

(দয়া করে এখানে প্রবেশ করবেন না।)

(4) しんぱいしないうで ください。

(দয়া করে টেনশন করবেন না।)

Rules-3: **なくても いい です。** কোন কাজ না

করলেও চলবে। এইরকম sentence pattern এর জন্য এই structure ব্যবহার করতে হয়।

এখন আপনাদের question হলো

なくとも কি ভাবে আসে। এটি আসে ない from হতে।

Example:

かかない	かかなくても
かえさない	かえさなくても
こない	こなくても
ぬがない	ぬがなくても
みない	みなくても
しない	しなくて

benkyoushinai benkyoushinakute mo

আপনারা হয়তো ঠিকই চিন্তা করেছেন। এখানে শুধুমাত্র verb এর ない from এর শেষের বর্ন ない উঠিয়ে なくて বসাতে হয়।

যেমন: かかない এর ない উঠিয়ে এর পরিবর্তে なくて বসিয়ে かかなくても লিখা হয়েছে। আশাকরি সবাই বুঝতে পেরেছেন।

Example:

(1) なまえ を かかなくても いい です

(নাম না লিখলেও চলবে।)

(2) ほん を かえさなくても いい です

(বই ফেরত না দিলেও চলবে।)

(3) あした こなくても いい です。

(আগামীকাল না আসলেও চলবে।)

(4) くつ を ぬがなくても いい です。

(জুতা না খুললেও চলবে।)

(5) この しごと を しなくても いい

です。(এই কাজ না করলেও চলবে।)

(6) しけん を おわりました から

きょう は べんきょうしなくても いい

です。(পরীক্ষা শেষ হয়েছে বলে আজ না পড়লেও চলবে)

Rules-4: なければ なりません。 কোন কাজ Must

করতে হবে । এই রকম sentence pattern এর জন্য উপরের formula ব্যবহার করা হয়।

এখন আপনাদের বুঝতে হবে যে **なければ**

なりません কি করে আসল? এটি ও এসেছে **verb ない** **from** হতে কিছুটা পরিবর্তন হয়ে।

Example:

かえさない かえさなければ

のまない のまなければ

ざんぎょうしない ざんぎょうしなければ

かかない かかなければ

たべない たべなければ

উপরের **verb** গুলোর **ない** **from** হতে শুধুমাত্র **い** বর্ন উঠিয়ে এর পরিবর্তে **ければ** যোগ করা হয়েছে।

যেমন: **かえさない** এর শেষের **い** বর্ন উঠিয়ে এর পরিবর্তে **ければ** বসানো হয়েছে।

Example:

(1) あした まで ほんを かえさなければ

なりません。 (আগামীকালের মধ্যে বই ফেরত না দিলেই নয়।) অর্থাৎ **must** দিতে হবে।

(2) おなか いたい から くすり を

のまなければ なりません。(পেট ব্যথা বলে, ঔষধ না পান করলেই নয়।)

অর্থাৎ medicine must পান করতে হবে।

(3) にちようび まで レポート を

10 まい かかなければ なりません。(রবিবারের মধ্যে ১০ টি report

না লেখলেই নয়।)

(4) いま 2 じ ですね。ひるごはん を

たべなければ なりません。(এখন দুইটা বেজে গেছে। Lunch না করলেই

নয়।)

(5) まいにち むつつ かんじ を

おぼえなければ なりません。(প্রতিদিন ছয়টি কানিজ মনে না রাখলেই

নয়।)

Lesson-18

Rules-1: Verb এর dictionary form. অথবা বলতে পারেন plain form of verb. অথবা বলতে পারেন short form of verb. আর জাপানিজ ভাষায় বললে, বলতে হবে verb এর じしよけい。

জাপানিজরা এই dictionary form এ অধিকাংশ কথা বলে থাকে। তবে senior এবং unknown কারও সাথে dictionary form use করা ঠিক না। আপনি আপনার বন্ধু ও

junior দেৱ সাথে short form বেশি ব্যবহাৰ কৰবেন। আবার dictionary form use কৰে যে senior দেৱ সাথে কথা বলা যাবেনা একম ও না। আপনি ধীৰে ধীৰে বুঝতে পাৰবেন যে কখন কি ব্যবহাৰ কৰবেন। তাই এখানে চাপ নেওয়ার কিছুই নেই। Just practice more and more.

Group-1(verb)

Verb এৰ ますけい **verb** এৰ じしよけい

いきます	いく
のみます	のむ
はたらきます	はたらく
はいります	はいる
いいます	いう
あいます	あう

আশাকৰি সবাই ধৰতে পেরেছেন যে, **verb** এৰ

ますけい(normal form) হতে কি কৰে **verb** এৰ じしよけい form এ convert কৰতে হয়।

যেমন: いきます。 সবার আগে চিন্তা কৰবেন যে いく আগে যে বৰ্ন আছে তা উঠিয়ে এৰ পরবর্তী বৰ্ন বসাতে হবে। এখানে いく এৰ আগে けい বৰ্ন আছে। তাহলে けい উঠিয়ে দিন। এখন এই けい এৰ পরিবর্তে এৰ পরবর্তী বৰ্ন বসান। তাহলে けい এৰ পরবর্তী বৰ্ন

(か、き、く、け、こ) অবশ্যই く হবে। তাহলে আমরা বুঝলাম যে き এর পরিবর্তে く হবে। এবং পরবর্তীতে ます টুকু ও বাদ দিতে হবে। いき ます হবে いく

আশাকরি সবাই বুঝতে পেরেছেন।

Group-2 (verb)

Verb এর ますけい **verb** এর じしよけい

たべます 食べる

いれます 入れる

みます みる

かります かりる

Group-2 verb এর পরিবর্তন খুবই সহজ। শুধুমাত্র ます উঠিয়ে える বসিয়ে দিলেই **verb** এর **dictionary from** হয়ে যায়।

Group-3 (verb)

Verb এর ますけい **verb** এর じしよけい

します する

benkyoushimasu benkyousuru

gankyoushimasu gankyousuru

しんぱいします しんぱいする

Group-3 verb এ শুধুমাত্র します কে する করে দিবেন।

শুধুমাত্র きます **exceptional.**

তাই きます <る হবে।

Rules-2: plain form of い-Adjective. বা বলতে পারেন short form of い-Adjective.

い-Adjective

(Normal).

(Present positive).

たかいです

おいしいです

おもしろいです

い- Adjective

(Short form)

(Present positive)

たかい

おいしい

おもしろい

একটু লক্ষ্য করে দেখেন শুধুমাত্র です উঠিয়ে দিলেই い- Adjective এর

plain form হয়ে যায়।

Present Negative.

(Normal form).

Present Negative

(Short form)

たかくないです

たかくない

おいしくないです

おいしくない

おもしろくないです

おもしろくない

এখানে শুধুমাত্র です উঠিয়ে দিলেই **present negative** এর plain form হয়ে যায়।

Past positive.
(Normal form).

Past positive
(Short form)

たかかったです

たかかった

おいしかったです

おいしかった

おもしろかったです

おもしろかった

এখানে ও শুধুমাত্র です বাদ দিলেই **past positive** এর short form হয়ে যাবে।

Past negative.
(Normal form).

Past Negative
(Short form)

たかくなかったです

たかくなかった

おいしくなかったです

おいしくなかった

おもしろくなかったです

おもしろくなかった

এখানে ও শুধুমাত্র です উঠিয়ে দিলেই **past Negative** এর **short from** হয়ে যায়।

Rules-3: plain form of な-Adjective. Or short form of Noun

**Present positive.
(Normal form).**

しずかです

へたです

あめです

いしやです

**Present positive
(Short form)**

しずかだ

へただ

あめだ

いしやだ

এখানে শুধুমাত্র です উঠিয়ে দা বসিয়ে **normal form** হতে **short from** করা হয়েছে।

**Present Negative.
(Normal form).**

しずかじゃありません

へたじゃありません

あめじゃありません

いしやじゃありません

**Present Negative
(Short form)**

しずかじゃない

へたじゃない

あめじゃない

いしやじゃない

এখানে **normal from** হতে শেষের **ありません** উঠিয়ে **ない** যোগ করে **short from** করা হয়েছে।

Past positive.
(Normal from).

しずかでした

へたでした

あめでした

いしやでした

Past positive
(Short from)

しずかだった

へただった

あめだった

いしやだった

এখানে শুধুমাত্র **でした** উঠিয়ে এর পরিবর্তে **だった** বসিয়ে **short from** করা হয়েছে।

Past Negative.
(Normal from).

しずかじゃありませんでした

へたじゃありませんでした

あめじゃありませんでした

いしやじゃありませんでした

Past Negative
(Short from)

しずかじゃなかった

へたじゃなかった

あめじゃなかった

いしやじゃなかった

এখানে শুধুমাত্র শেষের **ありませんでした** উঠিয়ে **なかった** বসিয়ে **short from** করা হয়েছে।

Rules-4: Noun + が できます。(কোন কিছু পারা অর্থে এই format ব্যবহার করা হয়।)

Example:

(1) わたしはくるまのうんてんが出来ます。

(আমি গাড়ির driving পারি।)

(2) ミラーさんはりょうりが出来ます。(জনাব মিরারানা পারি।)

(3) かのじょはサッカーが出来ます

(Girl friend football পারি।)

(4) わたしはにほんごが出来ます

(আমি জাপানি ভাষা পারি।)

Rules-5: Verb এর dictionary form+ こと が 出来ます

(যখন verb এর ability এবং possibility বর্ণনা করা হয়, তখন এই formula ব্যবহার করতে হয়।)

Example:

(1) わたしはかんじをよむこと

が できます。(আমি কানিজ পড়তে পারি।)

আর যদি বলতাম আমি কানিজ পারি। তাহলে বলতে হতো,,,,, わたし は かん
じ が できます。

(2) あなた は にほんご を はなす

こと できますか。(আপনি কি জাপানি ভাষায় কথা বলতে পারেন?)

はい、できます。(হ্যা, পারি।)

আর যদি বলতাম, আপনি কি জাপানিজ ভাষা পারেন? তাহলে বলতে হতো,,,,, あなた
は

にほんご が できますか。

(3) ミラーさんは ピアノ を ひく

こと が できます。(জনাব মিরি পিয়ানো বাজাতে পারে।)

আর যদি বলতাম , জনাব মিরি পিয়ানো পারে।

তাহলে বলতে হতো,,, ミラーさんは ピアノ

が できます。

(4) わたし は りょうり を つくる

こと が できます。(আমি রান্না তৈরি করতে পারি।)

আর যদি বলতাম , আমি রান্না পারি। তাহলে বলতে হতো,,,わたし は りょうり
が

できます。

(5) わたし は ビール を のむ こと が できます。(
আমি বিয়ার পান করতে পারি।)

(6) としょかん で ほん を かりる
こと が できますか。(Library থেকে বই ধার করতে পার?)

いいえ、できません。

More practice:

(1) ここ で コピー が できます。

(এখানে কপি করা যায়।)

(2) ここ で きっぷ を かう こと が できます。(

এখানে টিকিট ক্রয় করা যায়।)

(3) ここ で おかね を かえる こと が できます。(

এখানে টাকা change করা যায়।)

(4) ここ で ホテル の よやく が

できます。(এখানে হোটেলের বুকিং করা যায়।)

Rules-6:

(1) わたし の しゅみ は

スポーツ です。(আমার hobby খেলাধুলা।)

(2) わたし の しゅみ は りょこう

です。(আমার hobby travelling.)

(3) あなた の しゅみ は なん ですか

(আপনার hobby কি?)

わたし の しゅみ は どうぶつ の

しゃしん を とる こと です。

(আমার hobby হলো প্রাণীদের ছবি তোলা।)

Rules-7:

Verb এর dictionary form + まえ に

Noun の + まえ に

Quantify of Time + まえ に

(1) いつ けっこんしましたか。(কখন বিয়ে করেছিলেন?)

3ねん まえ けっこんしました。(তিন বছর পূর্বে বিয়ে করেছিলাম।)

(2) いつ この カメラ を かいましたか

(কখন এই ক্যামেরা কিনেছিলেন?)

にほん へ くる まえ に かいました

(জাপান আসার পূর্বে কিনেছিলাম।)

(3) いつ しりょう を コピーしますか。

(কখন document কপি করবেন।)

かいぎ の まえ しりょう を コピーします。(Meeting

এর পূর্বে document কপি করব।)

(4) いつ にもつ を おくりましたか。

(কখন মাল পাঠিয়েছিলেন?)

みっか まえ に にもつ を

おくりました。(তিন দিন পূর্বে মাল পাঠিয়েছি।)

(5) しょくじ の まえ に て を

あらわなければ なりません。(খাবারের পূর্বে হাত না ধৌত না করলে নয়।)

অর্থাৎ হাত must ধৌত করতে হবে।

Final part:

なかなか。 নাকা নাকা মানে **not easily**. অর্থাৎ, খুব সহজে হয়না, করা যায়না,

দেখা যায় না এরকম অর্থে **なかなか use** করা হয়।

なかなか sentence এর মধ্যে থাকলে sentence টি অবশ্যই negative sentence হবে।

Example:

(1) とうきょう で なかなか うま を みる こと で
きません。(টোকিও তে খুব একটা ঘোড়া দেখা যায় না।)

(2) にほんじん は なかなか うそい

こと いわない。(জাপানিজরা খুব একটা মিথ্যা কথা বলে না।) অর্থাৎ তাদের
সাধারণত 真 মিথ্যা বলতে দেখা যায় না।

ぜひ。যেহি অর্থ must. সত্যি বলতে ぜひ দ্বারা কোন sentence কে জোড় দেওয়া
হয়। অনেক বেশি emphasize করতে ぜひ use করা হয়।

Example:

(1) なつやすみ に ぜひ アメリカ

へ いきたい です。(Summer vacation এ অবশ্যই USA যেতে
চাই।)

(2) ぜひ あそびに きて ください。

(অবশ্যই অবশ্যই বেড়াতে আসবেন।)

Lesson-19

Rules-1: Verb এর たい

অথবা বলতে পারেন verb এর ta(তা) form.

বি:দ্র: সামনে বুঝানোর আগে পূর্বের বুঝানো verb এর ます -from হতে て -from পরিবর্তন টা একটু ভালো করে শিখে নিন। Otherwise বুঝতে problem হতে পারে।

Group-1 (verb)

আমরা সবাই পূর্বেই শিখেছি যে কি করে verb এর ます বা normal form হতে কিভাবে て (তে) form এ পরিবর্তন করতে হয়। তাই এখানে আমরা তিন সারিতে আজকের আলোচ্য বিষয় たい -from শিখাব। প্রথম সারিতে থাকবে verb এর ます from , দ্বিতীয় সারিতে থাকবে て from. এবং তৃতীয় সারিতে থাকবে たい - from. কেননা て from হতে たい -from এর convert টা খুব সহজেই বোঝানো যায়।

Example:

(1) যে সকল Verb এর ます এর আগের বর্ন い、ち、り থাকে।

ます from.

て -from.

たい -from

いいます	いって	いった
たちます	たって	たった
はいります	はいて	はいた
やります	やって	やった
かいます	かって	かった

いきます এই verb টির ます এর আগের বর্ন (い、ち、り) না হলেও এটি উপরের rules এর মধ্যে পরবে। এটি শুধুমাত্র

Exceptional.

いきます いて いた

উপরের Verb গুলোকে て-from হতে いた-from এ convert করার সময় শুধুমাত্র শেষের て বর্ন না বসিয়ে いた বর্ন বসাতে হয়। আশাকরি সবাই বুঝতে পেরেছেন।

(2) যে সকল verb এর ます এর আগে (に、び、み) থাকে:

ます from.	て-from.	いた-from
しにます	しんで	しんだ
あそびます	あそんで	あそんだ

よみます よんで よんだ

ならびます ならんで ならんだ

উপরের Verb গুলোকে て-from হতে た-from এ পরিবর্তন করার সময় শুধুমাত্র শেষের て বর্ন উঠিয়ে だ বর্ন বসানো হয়েছে। আশাকরি সবাই বুঝতে পেরেছেন।

(3) যে সকল verb এর ます এর আগে ぎ বর্ন থাকে:

ます from. て-from. た-from

ききます きいて きいた

かきます かいて かいた

なきます ないて ないた

উপরের Verb গুলোকে て-from হতে た-from এ পরিবর্তন করার সময় শুধুমাত্র শেষের て বর্ন উঠিয়ে だ- বর্ন বসাতে হবে। আশাকরি সবাই বুঝতে পেরেছেন।

(4) যে সকল verb এর ます এর আগে ぎ বর্ন থাকে:

ます from. て-from. た-from

いそぎます いそいで いそいだ

ぬぎます

ぬいで

ぬいだ

উপরের verb গুলোকে て-from হতে た-from এ পরিবর্তন করার সময় শুধুমাত্র শেষের
で বর্ন উঠিয়ে た বর্ন বসানো হয়েছে। আশাকরি সবাই বুঝতে পেরেছেন।

(5) যে সকল verb এর ます এর আগে し বর্ন থাকে:

ます-from. て-from. た-from

はなします

はなして

はなした

かします

かして

かした

だします

だして

だした

উপরের verb গুলোকে て-from হতে た-from এ পরিবর্তন করার সময় শুধুমাত্র শেষের
て বর্ন উঠিয়ে た বর্ন বসানো হয়েছে। আশাকরি সবাই বুঝতে পেরেছেন।

Group-2 (verb)

ます from. て-from. た-from

たべます

たべて

たべた

みます

みて

みた

でます

でて

でた

かります	かりて	かりた
いれます	いれて	いれた
あびます	あびて	あびた

উপরের verb গুলোকে て-from হতে た-from এ পরিবর্তন করার সময় শুধুমাত্র শেষের
て বর্ন উঠিয়ে তা বর্ন বসানো হয়েছে। আশাকরি সবাই বুঝতে পেরেছেন।

Group-3 (verb)

ます from. て-from. た-from

します	して	した
benkyoushimasu	benkyoushite	benkyoushita
gankyoushinamasu	gankyoushite	gankyoushita
きます(come).	きて	きた

উপরের verb গুলোকে て-from হতে তা-from এ পরিবর্তন করার সময় শুধুমাত্র শেষের
て বর্ন উঠিয়ে তা বর্ন বসানো হয়েছে। আশাকরি সবাই বুঝতে পেরেছেন।

Rules-2: た-from+ ことが あります。 (কোন কিছু

করার অভিজ্ঞতা বুঝতে উপরের formula ব্যবহার করা হয়।

Example:

(1) わたし は どうきょう へ いった こと があり
ます。(আমার টোকিও যাওয়ার অভিজ্ঞতা আছে।)

(2) わたし は ラメン を たべた こと がありま
す。(আমার রামেন খাওয়ার অভিজ্ঞতা আছে।)

(3) わたし は ふじさん に のぼった
こと があります。(আমার ফুজি পাহাড়ে উঠার অভিজ্ঞতা আছে।)

Rules-3:

Noun+ に なります

な-Adjective+ に なります

い- Adjective+ なります(কিন্তু শুধুমাত্র মাত্র **い-Adjective** এর শেষের
ই উঠিয়ে < যোগ করতে হবে।

যেমন: たかい হবে তかく、

さむい হবে さむく ইত্যাদি। কোন কিছু হওয়া বা অবস্থার পরিবর্তন বুঝাতে উপরের
format গুলো ব্যবহার করা হয়।

Example:

(1) ミラーさんは せが たかく

なります。(জনাব মিরার উচ্চতা বেড়েছে।)

(2) やまばさん は げんき に なります

(জনাব ইয়ামাদা সুস্থ হয়েছে।)

(3) テレ-ザちゃん は 10 さい に

なります。(তেরেজা চানের ১০ বছর হয়েছে।)

(4) ねむく になります(ঘুম পেয়েছে।)

(5) じょうず に になります。(Expert হয়েছে।)

Final part: た-り、た-り しますし/しました。 এই formula

ব্যবহার করে অতীতের কোন করা কাজ বা ভবিষ্যতে কি কাজ করবেন তা বর্ণনা করা যায়। যদি বাক্যটি しました দিয়ে শেষ হয় তাহলে অতীতের কাজের বর্ণনা বুঝাবে। আর যদি します দিয়ে শেষ হয় তাহলে normally আপনি যা করেন সেই কাজ এবং ভবিষ্যতে কি কাজ করবেন সেটা বুঝাবে।

Example:

(1) まいばん テレビをみたり、ほんをよんだり します。

(আমি প্রতিরাতে television দেখি , বই পড়ি।)

(2) わたしはにちようびこうえんで

あそんだり、ともだちとあったり します。(আমি রবিবার পার্কে

বেড়াতে যাব , বন্ধুর সাথে দেখা করব।)

(3) きのう がっこう へ いったり、

ともだち に てがみ を かいたり

しました。(গতকাল স্কুলে গিয়েছিলাম , বন্ধুর নিকট চিঠি লিখেছিলাম।)

আপনি চাইলে এই た-り formula ব্যবহার করে বাক্যকে আরোও বড় করতে পারেন।

আর た-り বলতে বুঝায় verb এর た-from এর সাথে り যোগ।

বি:দ্র:

(1) せんしゅう えいが を みます 、

ともだち と あったり、かいもの を しました。

(2) せんしゅう えいが を みて、

ともだち と あって、かいもの を

しました。

উপরের দুটি বাক্য দিয়েই অতীতের করা কাজের বর্ণনা দেওয়া হয়েছে। কেননা, দুটি বাক্যই

しました দিয়ে শেষ হয়েছে। তাহলে এদের মাঝে পার্থক্য কোথায়? এদের মাঝে একটি

পার্থক্য হলো প্রথমটি た-from এর সাথে り

যোগ করে লিখা হয়েছে। আর দ্বিতীয়টি て-

From এ লিখা হয়েছে। কিন্তু এই পার্থক্য দিয়ে তাদের অর্থের কোন পরিবর্তন করা যায় না। এখন আপনাদের মনে প্রশ্ন উদয় হচ্ছে যে, অর্থের যদি পরিবর্তন না হয় তাহলে কেন আমরা কষ্ট করে দুটি নিয়ম মনে রাখব। কারণ তো একটা আছে। সেটি হলো আপনি যখন た-り **from** ব্যবহার করে বাক্যকে লিখেন তখন অতীতের বা ভবিষ্যতের অনেকগুলো কাজের মধ্যে কোনটি আগে বা কোনটি পরে করেছেন তা নির্দিষ্ট করা যায়না। কিন্তু আপনি সবগুলো কাজই করেছেন। কিন্তু ঐ একই বাক্যে আপনি যখন て- **from** এ লিখবেন, আপনাকে প্রথম কাজটিই আগে লিখতে হবে। অর্থাৎ যখন যেটা করেছেন তার serial maintain করতে হবে। উপরের উদাহরণ অনুযায়ী যদি বলি, তাহলে গত সপ্তাহে আমি প্রথমে movie দেখে , এরপর বন্ধুর সাথে দেখা করে, সর্বশেষ shopping করেছিলাম। (যা আমরা Lesson-16 তে শিখেছিলাম।)

আর যদি た-り **from** ব্যবহার করে বলি তাহলে অর্থ দাঁড়ায় যে গত সপ্তাহে আমি বন্ধুর সাথে দেখা করেছিলাম, movie দেখেছিলাম, shopping করেছিলাম। কিন্তু এই কাজগুলোর মধ্যে কোনটি আগে আর কোনটি পরে সেটি নির্দিষ্ট করা যাবেনা। কিন্তু সব কাজগুলোই করেছিলাম।

Lesson-20

Rules-1: আমরা ইতিপূর্বে সকল group এর verb এর present positive / present Negative এবং past positive / past Negative এর ていぬ いけい (polite from)

শিখেছি। এবং এই polite from হতে কি করে

ふつうけい (impolite from) করতে হয় তাও শিখেছি। ঐ একই ভাবে, আমরা い
- Adjective,

な-Adjective এবং Noun এর বিভিন্ন from কে polite from হতে কি করে
impolite from এ পরিবর্তন হয় সেগুলো ও শিখেছি। এই

ふつうけい from use করতে হয় আপনার close friend ও junior এর সাথে।
আপনি ভুল করেও আপনার senior বা position এর দিক থেকে আপনার থেকে উপরে
কিংবা Unknown

কোন person এর সাথে এই ふつうけい

from ব্যবহার করা যাবেনা।

Rules-2: い- Adjective এর impolite ব্যবহার।

Example:

Polite: とうきょうはひとがおおいです。

Impolite: とうきょうはひとがおおい。

Polite: このほんはおもしろくないです。

Impolite: このほんはおもしろくない

Polite: きのう おみせ は とても

いそがしかった です。

impolite: きのう おみせ は いそがしかった。

polite: むかし くるま は とても たかくなかった です。

impolite: むかし くるま は とても たかくなかった。

Rules-3: な-Adjective এর Impolite ব্যবহার।

Example:

Polite: コンビニ は べんり です。

Impolite: コンビニ は べんりだ。

Polite: あした おみせ は ひま じゃありません。

Impolite: あした おみせ は ひま じゃない。

Polite: おきなわ の うみ は きれいでした。

Impolite: おきなわ の うみ は きれいだった。

Polite: せんしゅう の にちようび

は ひまじゃありませんでした。

Impolite: せんしゅう の にちようび

は ひまじゃなかった。

Rules-4: Noun এর impolite ব্যবহার।

Example:

Polite: きょう は やすみ です。

Impolite: きょう は やすみだ。

Polite: きのう は わたし の だんじょうび でした。

Impolite: きのう は わたし の だんじょうび だった。

Polite: きょう は あめ じゃありません

Impolite: きょう は あめ じゃない。

Polite: せんしゅう は あめ じゃありませんでした。

Impolite: せんしゅう は あめ じゃなかった。

Rules-5 : Verb এর ফুতুুুুে ব্যবহার।

Example:

Polite: そこにはさみが

ありますか。いいえ、ありません。

Impolite: そこにはさみがある？

ううん、ない。

Polite: きのう きむらさん に

あいしましたか。いいえ、あいませんでした

Impolite: きのう きむらさん に

あった？ ううん、あわなかった。

Polite: まいにち だれ に だんわします

Impolite: まいにち だれ に だんわする？

Polite: あした まだ きます。

Impolite: あした まだ きる。

Polite: きょう うち に いますか。はい、います。

Impolite: きょう うち に いる? うん、いる

Polite: けさ しんぶん を

よみましたか。はい、よみました。

Impolite: けさ しんぶん を よんだ?

はい、よんだ。

Polite: きょう は なに も かいません

Impolite: きょう は なに も かわない

Polite: せんしゅう とうきょう へ いきました。

Impolite: せんしゅう とうきょう へ いった。

Note: Impolite from এ প্রশ্ন করতে কখনোই *か* যোগ করতে হয়না। Short

from এর পর প্রশ্নবোধক চিহ্ন বসালেই **interrogative sentence** হয়ে যায়। আর

আপনি কারোও সাথে কথা বলেন তখন তার কথাবলার **style** বা একধরনের টোন শুনলেই

বুঝতে পারবেন যে সে আপনাকে **impolite from** এ question করতেছে।

Example:

なに を たべる কি খাইছ।

Rules-6: Various কিছু format এ ফুつうけい

এর ব্যবহার।

Example:

Polite: かさ を もって いますか。

いいえ、もって いません。

Impolite: かさ を もって いる?

ううん、もって いない。

Polite: なに を たべたい ですか。

なにも たべたくない です。

Impolite: なに を たべたい。

なに も たべたくない。

Polite: かんじ を よむ こと が

できますか。いいえ、できません

Impolite: かんじ を よむ こと が

できる? ううん、できない。

Polite: ふじさん を みた こと が
ありますか。はい、あります。

Impolite: ふじさん を みた こと が
ある? うん、ある。

Polite: あした まで レポート を
ださなくても いい です。

Impolite: あした まで レポート を
ださなくても いい。

Polite: この 電車をつかって も いい です。

Impolite: この でんしゃをつかって も いい。

Polite: でんわばんごうを しらべなへければ なりません。

Impolite: でんわばんごうを しらべなければ ならない。

Polite: もう いちど 日本へいきたいです。

Impolite: もう いちど 日本 いきたい。

Polite: わたしはかいしゃではたらいています。

Impolite: わたしはかいしゃではたらいている。

Polite: やまださん に して いますか

Impolite: やまださん に して いる。

Polite: ふじさん は どうでしたか。

Impolite: ふじさん は どうだった？

Polite: ビールとワインとどちらがいいですか。

Impolite: ビールとワインとどっちが

いい？

Polite: ここでしゃしんをとっては いけません。

Impolite: ここでしゃしんはとって

は いけない。

Polite: ちょっと てつだって ください。

Impolite: ちょっと てつだって。

Rules -7:

- (1) アイスクリーム (を) たべる?
- (2) あそく に ほん (が) ある。?
- (3) その カレ-(は) おいしい。
- (4) きょう がっこう (へ) いかない?
- (5) レポート (を) もって いる?

উপরের প্রতিটি sentence এ brackets দিয়ে আটকানো particle গুলো impolite from এ use করতেও পারেন আবার নাও করতে পারেন। আমি মনে করি use করাই ভালো। কেননা আপনি জানেন যে কখন কোন particle use করতে হয়। কিন্তু আপনি জানেন না যে impolite from কখন use করতে হয়না। তাই আমরা always particle use করব।

(Final part)

Polite.

いま ひま ですか .

これは なん ですか

そう ですか

どう ですか

Impolite

いま ひま?

これは なに?

そう

どう?